

**SURAT PENUGASAN  
WAKIL REKTOR I UNIVERSITAS LIA  
No.006/SP/WR I/UL/XI/2023**

Tentang

**PENUGASAN DOSEN TETAP DAN TIDAK TETAP PRODI BAHASA JEPANG  
SEMESTER GASAL TAHUN AKADEMIK 2023 /2024**

Wakil Rektor I Universitas LIA,

- Pertimbangan :** Sehubungan dengan pelaksanaan Kegiatan Mengajar bagi Dosen Prodi Bahasa Jepang Universitas LIA semester Gasal 2023/2024 maka dipandang perlu menugaskan Dosen Tetap dan Dosen Tidak Tetap Prodi Bahasa Jepang Universitas LIA untuk melaksanakan kegiatan dimaksud. Untuk itu dipandang perlu mengeluarkan surat tugas.
- Dasar :**
1. Undang-undang No. 13 tahun 2003 tentang Ketenagakerjaan;
  2. Undang-Undang No.20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional;
  3. Peraturan Pemerintah No.60 Tahun 1999 tentang Pendidikan Tinggi;
  4. Surat Edaran Dirjen Dikti No.4039/D/T/1993 tentang Persyaratan Perguruan Tinggi Swasta;
  5. Surat Keputusan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset dan Teknologi Republik Indonesia Nomor 747/E/0/2023 tentang izin perubahan bentuk Sekolah Tinggi Bahasa Asing LIA di Jakarta menjadi Universitas LIA di Jakarta yang diselenggarakan oleh YAYASAN LIA;
  6. Anggaran Dasar YAYASAN LIA Akta nomor 5 tanggal 23 Juni 2005 Notaris Endang S Antariksa, SH.M.Hum di Jakarta yang telah diumumkan dalam Berita Negara Republik Indonesia tanggal 07 November 2008, Nomor 90, Tambahan Nomor 1396;

7. Surat Keputusan Pengurus YAYASAN LIA Nomor 43/SK/P/IX/2023 tanggal 19 September 2023 tentang perubahan status Sekolah Tinggi Bahasa Asing (STBA) LIA menjadi Universitas LIA;
8. Surat Keputusan Pengurus Yayasan LIA, Nomor: 44/SK/P/IX/2023 tanggal 19 September 2023 tentang Pembebasan dari dan Pengangkatan Dalam Jabatan Karyawan YAYASAN LIA.
9. Surat Keputusan Dewan Pengurus Yayasan LIA No.29/DP/LIA/IX/99 tanggal 06 September 1999 tentang Kedudukan dan Tanggung Jawab Dosen Sekolah Tinggi Bahasa Asing (STBA) LIA;


**DITUGASKAN**

- Kepada** : Dosen Tetap dan Dosen Tidak Tetap Universitas LIA yang namanya tercantum dalam lampiran surat tugas ini.
- Untuk** :
1. Melaksanakan Tugas Mengajar pada Prodi S1 Bahasa Jepang semester Gasal TA 2023/2024.
  2. Melaksanakan tugas ini dengan rasa tanggung jawab

Ditetapkan di : Jakarta  
Pada tanggal : 2 November 2023

---

Wakil Rektor I,

Ismarita Ramayanti, Ph.D.

**Tembusan :**

1. *Rektor Universitas LIA;*
2. *Wakil Rektor II Universitas LIA;*
3. *Kaprodi Bahasa Jepang Universitas LIA;*
4. *Kabag. Keuangan & Personalia & Kabag. Akademik Universitas LIA*



# UNIVERSITAS LIA

Lampiran

Surat Penugasan Wakil Rektor I Universitas Lia

Nomor : 006/SP/WR I/UL/XI/2023

Tanggal : 2 November 2023

Tentang : Penugasan Dosen Tetap dan Tidak Tetap Program Studi Bahasa Jepang  
Semester Gasal Tahun Akademik 2023/2024

NO	NAMA DOSEN	MATA KULIAH	SKS	KELOMPOK MATA KULIAH	KETERANGAN
1	Harima Hiroshi, M.Hum.	Praktik Menyimak & Berbicara II	6	Mata Kuliah Program Studi	2 kelas @ 3 SKS (1 kelas reguler pagi & 1 kelas karyawan)
		Penerjemahan Dokumen Perkantoran	4	Mata Kullah Program Studi	2 kelas @ 2 SKS (1 kelas reguler pagi & 1 kelas karyawan)
		Bahasa Jepang Bisnis	2	Mata Kuliah Program Studi	1 kelas @ 2 SKS (1 kelas reguler pagi & kelas karyawan)
		Korespondensi Jepang	2	Mata Kuliah Program Studi	1 kelas @ 2 SKS (1 kelas reguler pagi & kelas karyawan)
		<b>TOTAL SKS</b>	<b>14</b>		
2	Eldwita Nofrelia, M.SI.	Pengantar Linguistik Umum	2	Mata Kuliah Program Studi	1 kelas @ 2 SKS (1 kelas karyawan)
		Sintaksis Bahasa Jepang	2	Mata Kullah Program Studi	1 kelas @ 2 SKS (1 kelas karyawan)
		<b>TOTAL SKS</b>	<b>4</b>		
3	Risma Delvina Siahaan, M.SI.	Japanese Hospitality	4	Mata Kullah Program Studi	2 kelas @ 2 SKS (1 kelas reguler pagi & 1 kelas karyawan)
		Pengantar Budaya dan Masyarakat Jepang	4	Mata Kullah Program Studi	2 kelas @ 2 SKS (1 kelas reguler pagi & 1 kelas karyawan)
		<b>TOTAL SKS</b>	<b>8</b>		
4	Bertha Nursari, M.Hum.	Persiapan N3 Huruf dan Menyimak	2	Mata Kuliah Program Studi	1 kelas @ 2 SKS (1 kelas karyawan)
		Penerjemahan Jepang-Indonesia	4	Mata Kullah Program Studi	2 kelas @ 2 SKS (1 kelas reguler pagi & 1 kelas karyawan)
		<b>TOTAL SKS</b>	<b>6</b>		
5	Canggih Gumanky Farunik, S.Fil.	Dasar-Dasar Filsafat	2	Mata Kuliah Wajib Institusi	1 kelas @ 2 SKS (1 kelas reguler pagi & karyawan) (prodi Inggris)
		Etika Profesi	2	Mata Kuliah Wajib Institusi	1 kelas @ 2 SKS (1 kelas reguler pagi & karyawan)
		<b>TOTAL SKS</b>	<b>4</b>		
6	Tatat Haryati, M.SI.	Membaca & Menulis Kanji V	4	Mata Kuliah Program Studi	2 kelas @ 2 SKS (1 kelas reguler pagi & 1 kelas karyawan)
		Penulisan Proposal Penelitian	3	Mata Kuliah Wajib Institusi	1 kelas @ 3 SKS (1 kelas reguler pagi)
		Seminar Proposal Penelitian	3	Mata Kuliah Wajib Institusi	1 kelas @ 3 SKS (1 kelas reguler pagi & karyawan)
		<b>TOTAL SKS</b>	<b>10</b>		

UNIVERSITAS LIA  
Wakil Rektor I,




Ismarita Ramayanti, Ph.D.

Lampiran

Surat Penugasan Wakil Rektor I Universitas Lia

Nomor : 006/SP/WR I/UL/XI/2023

Tanggal : 2 November 2023

Tentang : Penugasan Dosen Tetap dan Tidak Tetap Program Studi Bahasa Jepang  
Semester Gasal Tahun Akademik 2023/2024

NO	NAMA DOSEN	MATA KULIAH	SKS	KELOMPOK MATA KULIAH	KETERANGAN
1	Agus Wahyudin, M.Pd.	Agama	2	Mata Kuliah Wajib Umum	1 kelas @ 2 SKS (1 kelas karyawan) (prodi Inggris)
		Bahasa Indonesia	4	Mata Kuliah Wajib Umum	2 kelas @ 2 SKS (1 kelas reguler pagi & 1 kelas karyawan)
		Komposisi Bahasa Indonesia	2	Mata Kuliah Wajib Institusi	1 kelas @ 2 SKS (1 kelas karyawan)
		Pranata Masyarakat Indonesia	4	Mata Kuliah Wajib Institusi	2 kelas @ 2 SKS (1 kelas reguler pagi & 1 kelas karyawan)
		Penulisan Karya Ilmiah	4	Mata Kuliah Keilmuan dan Keterampilan	1 kelas @ 4 SKS (1 kelas karyawan)
		Skripsi	2	Mata Kuliah Keilmuan dan Keterampilan	1 kelas @ 2 SKS (team teaching)
		<b>TOTAL SKS</b>	<b>18</b>		
2	Sulhiyah, M.Pd.	Tata Bahasa I	6	Mata Kuliah Program Studi	2 kelas @ 3 SKS (1 kelas reguler pagi & 1 kelas karyawan)
		Membaca & Menulis Kanji III	4	Mata Kuliah Program Studi	2 kelas @ 2 SKS (1 kelas reguler pagi & 1 kelas karyawan)
		Berbicara III	2	Mata Kuliah Program Studi	1 kelas @ 2 SKS (1 kelas karyawan)
		Magang	3	Mata Kuliah Program Studi	1 kelas @ 3 SKS (1 kelas reguler pagi & 1 kelas karyawan)
		Korespondensi Jepang	2	Mata Kuliah Program Studi	1 kelas @ 2 SKS (1 kelas reguler pagi & kelas karyawan)
		Membaca & Menulis Kanji V	2	Mata Kuliah Program Studi	1 kelas @ 2 SKS (1 kelas karyawan)
		<b>TOTAL SKS</b>	<b>19</b>		
3	Noviyani Prih Handayani, M.Si.	Berbicara I	2	Mata Kuliah Program Studi	1 kelas @ 2 SKS (1 kelas karyawan)
		Berbicara III	2	Mata Kuliah Program Studi	1 kelas @ 2 SKS (1 kelas reguler pagi)
		Praktik Membaca & Menulis II	4	Mata Kuliah Program Studi	2 kelas @ 2 SKS (1 kelas reguler pagi & 1 kelas karyawan)
		Persiapan N3 Tata Bahasa dan Membaca	2	Mata Kuliah Program Studi	1 kelas @ 2 SKS (1 kelas reguler pagi & kelas karyawan)
		Praktik Menyimak & Berbicara II	6	Mata Kuliah Program Studi	2 kelas @ 3 SKS (1 kelas reguler pagi & 1 kelas karyawan)
		Pengantar Budaya & Masyarakat Jepang	2	Mata Kuliah Program Studi	1 kelas @ 2 SKS (1 kelas karyawan)
		<b>TOTAL SKS</b>	<b>18</b>		


NO	NAMA DOSEN	MATA KULIAH	SKS	KELOMPOK MATA KULIAH	KETERANGAN
4	Sissy Nurvidati Rahim, M.Si.	Tata Bahasa V	6	Mata Kuliah Program Studi	2 kelas @ 3 SKS (1 kelas reguler pagi & 1 kelas karyawan)
		Sejarah Jepang	4	Mata Kuliah Program Studi	2 kelas @ 2 SKS (1 kelas reguler pagi & 1 kelas karyawan)
		Budaya Populer	4	Mata Kuliah Program Studi	2 kelas @ 2 SKS (1 kelas reguler pagi & 1 kelas karyawan)
		Penerjemahan Dokumen Perkantoran	4	Mata Kuliah Program Studi	2 kelas @ 2 SKS (1 kelas reguler pagi & 1 kelas karyawan)
		Skripsi	2	Mata Kuliah Keilmuan dan Keterampilan	1 kelas @ 2 SKS (team teaching)
		<b>TOTAL SKS</b>	<b>20</b>		
5	Yesy Tri Cahyani, M.Si.	Tata Bahasa III	6	Mata Kuliah Program Studi	2 kelas @ 3 SKS (1 kelas reguler pagi & 1 kelas karyawan)
		Pengenalan Bahasa dan Budaya Jepang	3	Merdeka Belajar Kampus Merdeka	1 kelas @ 3 SKS (1 kelas reguler pagi & kelas karyawan)
		Penulisan Proposal Penelitian	3	Mata Kuliah Wajib Institusi	1 kelas @ 3 SKS (1 kelas reguler pagi)
		Seminar Proposal Penelitian	3	Mata Kuliah Wajib Institusi	1 kelas @ 3 SKS (1 kelas reguler pagi & kelas karyawan)
		Magang	3	Mata Kuliah Program Studi	1 kelas @ 3 SKS (1 kelas reguler pagi & kelas karyawan)
<b>TOTAL SKS</b>	<b>18</b>				
6	Intan Puspitasari, M.Si.	Skripsi	2	Mata Kuliah Keilmuan dan Keterampilan	1 kelas @ 2 SKS (team teaching)
		Membaca dan Menulis Kanji I	4	Mata Kuliah Program Studi	2 kelas @ 2 SKS (1 kelas reguler pagi & 1 kelas karyawan)
		Menyimak III	6	Mata Kuliah Program Studi	2 kelas @ 3 SKS (1 kelas reguler pagi & 1 kelas karyawan)
		Persiapan N3 Huruf dan Menyimak	2	Mata Kuliah Program Studi	1 kelas @ 2 SKS (1 kelas reguler pagi)
		Penulisan Proposal Penelitian	3	Mata Kuliah Wajib Institusi	1 kelas @ 3 SKS (1 kelas karyawan)
		Bahasa Jepang Bisnis	2	Mata Kuliah Program Studi	1 kelas @ 2 SKS (1 kelas reguler pagi & kelas karyawan)
<b>TOTAL SKS</b>	<b>19</b>				
7	Dinda Puteri Alhumaira, M.Hum.	Menyimak I	6	Mata Kuliah Program Studi	2 kelas @ 3 SKS (1 kelas reguler pagi & 1 kelas karyawan)
		Berbicara I	2	Mata Kuliah Program Studi	1 kelas @ 2 SKS (1 kelas reguler pagi)
		Pengantar Linguistik Umum	4	Mata Kuliah Program Studi	2 kelas @ 2 SKS (1 kelas reguler pagi & kelas karyawan)
		Sintaksis Bahasa Jepang	4	Mata Kuliah Program Studi	2 kelas @ 2 SKS (1 kelas reguler pagi & kelas karyawan)
		Pengantar Budaya & Masyarakat Jepang	2	Mata Kuliah Program Studi	1 kelas @ 2 SKS (1 kelas reguler pagi)
		Membaca & Menulis Kanji V	2	Mata Kuliah Program Studi	1 kelas @ 2 SKS (1 kelas reguler pagi)
<b>TOTAL SKS</b>	<b>20</b>				
8	Mario Alvine Wangarry, S.Ds., M.Ds.	Japanese Hospitality	4	Mata Kuliah Program Studi	2 kelas @ 2 SKS (1 kelas reguler pagi & kelas karyawan)
		<b>TOTAL SKS</b>	<b>4</b>		

UNIVERSITAS LIA  
Wakil Rektor



Ismarita Ramayanti, Ph.D.

**PROGRAM STUDI BAHASA JEPANG STBA LIA**

	<b>SEKOLAH TINGGI BAHASA ASING LIA PROGRAM STUDI S-1 BAHASA JEPANG</b>				
<b>RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)</b>					
<b>MATA KULIAH</b>	<b>KODE</b>	<b>RUMPUN MK</b>	<b>BOBOT (SKS)</b>	<b>SEMESTER</b>	<b>DISUSUN TGL</b>
Berbicara III			2	III	2 September 2021
<b>OTORISASI</b>	<b>Dosen Pengembang RPS</b>		<b>Koordinator MK</b>		<b>Kepala Prodi</b>
	Sulhiyah, M.Pd.		Ira Dianartati Soemantri, M.Pd		Yesy Tri Cahyani, M.Si.
Capaian Pembelajaran (CP)	<b>Program Studi</b>				
	Sikap: S1	Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius			
	S2	Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika			
	S3	Berkontribusi dalam meningkatkan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila			
	S4	Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggungjawab pada negara dan bangsa			
	S5	Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta berpendapat atau temuan orisinal orang lain			
	S6	Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan			
	S7	Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara			
	S8	Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik			
	S9	Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri			
	S10	Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan			
	S11	Menginternalisasi etika dan budaya Jepang yang selaras dengan nilai-nilai Pancasila			
Pengetahuan: P1	Menguasai konsep-konsep dasar Bahasa Jepang dan keterampilan berbahasa Jepang				

## PROGRAM STUDI BAHASA JEPANG STBA LIA

	P2	Menguasai pengetahuan linguistik Jepang
	P3	Menguasai pengetahuan budaya dan masyarakat Jepang
	P4	Menguasai pengetahuan pariwisata
	P5	Menguasai teori, metode, dan teknik dasar penerjemahan
	P6	Menguasai teori, metode, dan teknik dasar penelitian mengenai bahasa dan budaya Jepang serta pariwisata Indonesia - Jepang
	Keterampilan Umum: KU1	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya
	KU2	Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur
	KU3	Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni, menyusun deskripsi saintifik hasil kajiannya dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi
	KU4	Mampu menyusun deskripsi saintifik hasil kajian tersebut di atas dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi
	KU5	Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data
	KU6	Mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerja dengan pembimbing, kolega, sejawat baik di dalam maupun di luar lembaganya
	KU7	Mampu bertanggungjawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervisi dan evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggungjawabnya
	KU8	Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada dibawah tanggung jawabnya, dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri
	KU9	Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi
	Keterampilan Khusus: KK1	Mampu menggunakan teknologi dan ilmu pengetahuan modern dalam menyelesaikan masalah

## PROGRAM STUDI BAHASA JEPANG STBA LIA

	KK2	Mampu memanfaatkan teknologi informasi dan komunikasi terkini untuk melakukan berbagai penyelesaian masalah dalam domain setiap bidang ilmu dan keterampilan
	KK3	Memiliki keterampilan menulis dalam bahasa Indonesia yang baik dan benar
	KK4	Mampu beradaptasi dengan perkembangan teknologi, informasi, dan komunikasi untuk meningkatkan kemahiran berbahasa
	KK5	Mampu menggunakan bahasa Jepang dalam bidang ilmu dan keterampilan masing-masing
	KK6	Memiliki keterampilan berkomunikasi dalam bahasa Jepang
	KK7	Memiliki keterampilan berkorespondensi dalam bahasa Jepang
	KK8	Memiliki keterampilan menerjemahkan teks tulis maupun lisan
	KK9	Mampu menerapkan pengetahuan budaya dan masyarakat Jepang dalam komunikasi lintas budaya
	KK10	Mampu menerapkan pengetahuan bahasa, budaya, dan masyarakat Indonesia-Jepang dalam bidang pariwisata.
	KK11	Mampu melakukan penelitian sederhana yang berhubungan dengan bahasa, budaya, dan pariwisata
	KK12	Memiliki keterampilan berbahasa Jepang setara dengan N3 JLPT
Capaian Pembelajaran (CP)	<b>Mata Kuliah:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Menguasai prinsip dan teknik komunikasi budaya Jepang (CP Pengetahuan);</li> <li>- Mampu melakukan bagian-bagian dari fungsi linguistik, fasilitas, atau mediasi dalam mengkaji budaya nasional Jepang (CP Keterampilan khusus);</li> <li>- Mampu membangun hubungan masyarakat atau opini public dan melakukan komunikasi lintas budaya (CP Keterampilan khusus);</li> <li>- Mampu menjembatani negosiasi tingkat bilateral maupun multilateral dalam konteks sosial budaya dan masalah bisnis dengan Jepang (CP Keterampilan khusus).</li> </ul>
	CPMK1	Mahasiswa mampu mengucapkan secara lisan percakapan dalam bahasa Jepang dengan baik dan benar
	CPMK2	Mahasiswa menguasai hatsuon tinggi rendah dan pengucapan nada dengan baik dan benar
	CPMK3	Mahasiswa mampu menempatkan dalam menggunakan pola bahasa yang digunakan ketika berbicara dengan orang dewasa/ yang lebih tinggi tingkat statusnya, teman bermain, orang



## PROGRAM STUDI BAHASA JEPANG STBA LIA

		yang baru dikenal, dan pada orang yang usianya lebih rendah dari mereka
	CPMK4	Mampu menangkap dan mengerti pembicaraan yang di didengarkan melalui audio/ yang sampaikan oleh Dosen dengan tepat
	CPMK5	Mampu memahami dan membedakan pemahaman kata secara linguistic, kelas dan bunyi kata
Deskripsi singkat MK	Mata kuliah ini merupakan bagian dari mata kuliah Bahasa Jepang III dan lanjutan dari Berbicara II sebagai bagian dari mata kuliah Bahasa Jepang II. Isi mata kuliah berupa latihan berbicara yang menggunakan pola kalimat yang telah dipelajari pada kelas tatabahasa. Selain itu juga berisi tentang latihan pembentukan kalimat baru dengan menggunakan pola kalimat yang ada. Bila memungkinkan latihan diteruskan pada latihan percakapan.	
Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan/Bahan Kajian	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Percakapan bentuk syarat.</li> <li>2. Percakapan tentang pengalaman.</li> <li>3. Percakapan tentang perubahan suatu benda, kondisi dsb.</li> <li>4. Percakapan untuk mengutarakan pendapat, impresi, harapan.</li> <li>5. Percakapan keterangan kata benda oleh anak kalimat.</li> <li>6. Percakapan yang menyatakan memberi atau menerima benda dan perbuatan kepada orang lain.</li> <li>7. Percakapan untuk menjelaskan dengan kuat sebab, alasan, dasar pemikiran dll.</li> <li>8. Percakapan tentang kata kerja potensial.</li> <li>9. Percakapan tentang tata kerja menyatakan persiapan suatu kegiatan.</li> <li>10. Percakapan untuk menyatakan anjuran atau nasehat.</li> <li>11. Percakapan yang digunakan untuk menduga berdasarkan suatu informasi.</li> <li>12. Percakapan untuk menyatakan dugaan pembicara terhadap kemungkinan terjadinya suatu kejadian.</li> <li>13. Percakapan melakukan sesuatu berdasarkan acuan tertentu.</li> <li>14. Percakapan yang digunakan untuk mengandaikan suatu kondisi</li> <li>15. Percakapan yang digunakan untuk menjelaskan kondisi suatu aksi</li> <li>16. Percakapan yang digunakan untuk menjelaskan informasi yang diperoleh</li> <li>17. Percakapan yang digunakan untuk menjelaskan kata kerja kausatif</li> <li>18. Dst.</li> </ol>	
Pustaka	<b>Utama</b>	<b>Pendukung</b>
	Tanaka Yone, dkk. (1998). <i>Minna No Nihon Go Shokyuu II Honsatsu</i> . Jepang: 3A Network	Tanaka Yone, dkk. (1998). <i>Minna No Nihon Go Shokyuu II Mondai No Sukuriputo Kotae – Fukushuu No Kotae</i> . Jepang:

## PROGRAM STUDI BAHASA JEPANG STBA LIA

	Tanaka Yone, dkk. (1998). <i>Minna No Nihon Go Shokyuu II Honsatsu Terjemahan</i> . Jepang: 3A Network	3A Network Tanaka Yone, dkk. (1999). <i>Minna No Nihon Go Shokyuu II Hyoujun Mondaishuu</i> . Jepang: 3A Network
Media Pembelajaran	<b>Software</b>	<b>Hardware</b>
	<i>Google classroom/zoom</i>	Laptop telepon seluler
Mata kuliah Prasyarat	Kanji I dan Kanji II	<b>Dosen Pengampu,</b>
Strategi dan Metode Pembelajaran	Perkuliahan ini dilakukan dengan kegiatan belajar yang mencakup 1. Metode yang akan digunakan dalam perkuliahan antara lain dengan menggunakan gambar, tanya jawab, dan wawancara secara daring.	
Kriteria Penilaian	1. Nilai untuk tugas, UTS, dan UAS adalah 0—100 2. Penentuan penilaian akhir a. Tugas = 30 % b. UTS = 30 % c. UAS = 40 %	3. Pemberian Nilai a. 80-100 = A b. 70-79 = B c. 60-69 = C d. 50-59 = D e. 0-49 = E
		Waktu Perkuliahan <b>100 menit/minggu</b>

TM	SUBCP MK (kemampuan akhir yang diharapkan)	INDIKATOR	KRITERIA DAN BENTUK PENILAIAN	METODE PEMBELAJARAN	MATERI PEMBELAJARAN/ BAHAN KAJIAN (Pustaka)	BOBOT NILAI
1	Dalam Percakapan bahasa Jepang Mahasiswa mampu :  1. Menggunakan kalimat yang menyatakan syarat 2. Mengungkapkan kalimat yang menyatakan syarat 3. Mengungkapkan kalimat yang menyatakan	Ketepatan dalam pengucapan penggunaan pola kalimat :  Bab 35  1. Kata kerja bentuk syarat ~ば (動詞)、~ 2. Kata benda kata kerja	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Keaktifan di kelas</li> <li>● Tes lisan</li> <li>● Tes tulis (kuis)</li> <li>● Rubrik</li> </ul>	Small group discussion, Cooperative learning, Discovery learning, Collaborative learning, Project-based learning	1. Kata kerja bentuk syarat ~ば (動詞)、~ 2. Kata benda kata kerja persyaratan ~ければ (い形容詞) 3. Kata benda ~なら (な形容詞/名詞) 4. Kata benda ~なら (名詞)、~ (話題)	--

## PROGRAM STUDI BAHASA JEPANG STBA LIA

	<p>hubungan syarat yang terjadi dengan sendirinya secara objektif.</p> <p>4. Menggunakan kosakata yang menyatakan persyaratan</p> <p>5. Menggunakan kalimat yang menunjukan objek dari kata kerja 2</p> <p>6. Menggunakan kalimat yang menyatakan keadaan</p> <p>7. Menggunakan kalimat kata kerja bentuk kamus</p>	<p>persyaratan ～ければ(い形容詞)</p> <p>3. Kata benda ～なら (な形容詞/名詞)</p> <p>4. Kata benda ～なら (名詞)、～ (話題)</p> <p>Bab 36</p> <p>5. Kata kerja bentuk kamus ように</p> <p>6. Kata kerja bentuk kamus ～ように/～なくなります</p> <p>7. Kata kerja bentuk kamus ～ようにします &lt;人&gt;</p>				
2	<p>Dalam Percakapan bahasa Jepang Mahasiswa mampu :</p> <p>1. Menggunakan kalimat yang menyatakan keadaan</p> <p>2. Menggunakan kalimat yang menyatakan bahwa berusaha untuk melakukan suatu aksi secara kebiasaan</p> <p>3. Mengungkapkan kalimat yang menyatakan keadaan</p> <p>4. Mengungkapkan kalimat yang menggunakan kata kerja pasif</p>	<p>Ketepatan dalam pengucapan penggunaan pola kalimat :</p> <p>Bab 36</p> <p>1. Kata kerja bentuk kamus ように</p> <p>2. Kata kerja bentuk kamus ～ように/～なくなります</p> <p>3. Kata kerja bentuk kamus ～ようにします &lt;人&gt;</p> <p>Bab 37</p> <p>4. Kata kerja bentuk kamus は～に [～を] ～ (ら) れ</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Keaktifan di kelas</li> <li>● Tes lisan</li> <li>● Tes tulis (kuis)</li> <li>● Rubrik</li> </ul>	<p>Small group discussion, Cooperative learning, Discovery learning, Collaborative learning, Project-based learning</p>	<p>1. Kata kerja bentuk kamus ように</p> <p>2. Kata kerja bentuk kamus ～ように/～なくなります</p> <p>3. Kata kerja bentuk kamus ～ようにします &lt;人&gt;</p> <p>4. Kata kerja bentuk kamus は～に [～を] ～ (ら) れます</p>	

## PROGRAM STUDI BAHASA JEPANG STBA LIA

		ます			
3	<p>Dalam Percakapan bahasa Jepang Mahasiswa mampu :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menggunakan kalimat yang menyatakan kata benda bentuk biasa</li> <li>2. Menggunakan kalimat yang menyatakan perbuatan yang dilakukan oleh orang 2 pada orang 1</li> <li>3. Mengungkapkan kalimat yang menggunakan kata kerja pasif yang terjadi dengan sendirinya secara objektif.</li> <li>4. Mengungkapkan kalimat yang mengungkapkan bahwa orang 2 melakukan suatu perbuatan terhadap benda milik orang 1</li> <li>5. Mengungkapkan kalimat yang menyatakan suatu perihal</li> </ol>	<p>Ketepatan dalam pengucapan penggunaan pola kalimat :</p> <p>Bab 37</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kata kerja bentuk 〈人〉は～に〈所有物〉を～（ら）れます</li> <li>2. Kata kerja bentuk 物〉が／は～（ら）れます</li> <li>3. Kata kerja bentuk 〈物〉は～によって～（ら）れます</li> </ol> <p>Bab 38</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>4. Kata kerja ～のは〈形容詞〉です</li> <li>5. Kata kerja ～のが〈形容詞〉です</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Keaktifan di kelas</li> <li>● Tes lisan</li> <li>● Tes tulis (kuis)</li> <li>● Rubrik</li> </ul>	<p>Small group discussion, Cooperative learning, Discovery learning, Collaborative learning, Project-based learning</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kata kerja bentuk 〈人〉は～に〈所有物〉を～（ら）れます</li> <li>2. Kata kerja bentuk 物〉が／は～（ら）れます</li> <li>3. Kata kerja bentuk 〈物〉は～によって～（ら）れます</li> <li>4. Kata kerja ～のは〈形容詞〉です</li> <li>5. Kata kerja ～のが〈形容詞〉です</li> </ol>
4	<p>Dalam Percakapan bahasa Jepang Mahasiswa</p>	<p>Ketepatan dalam pengucapan penggunaan</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Keaktifan di kelas</li> <li>● Tes lisan</li> </ul>	<p>Small group discussion, Cooperative learning, Discovery learning, Collaborative learning,</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kata kerja ～のを 忘れました</li> <li>2. Kata kerja ～のを</li> </ol>

## PROGRAM STUDI BAHASA JEPANG STBA LIA

	<p>mampu :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menggunakan kalimat yang menyatakan kata benda bentuk biasa</li> <li>2. Mengungkapkan kalimat yang menggunakan kata kerja bentuk biasa yang terjadi dengan sendirinya secara objektif.</li> <li>3. Mengungkapkan kalimat yang menyatakan penekanan pada kata benda</li> <li>4.</li> </ol>	<p>pola kalimat :</p> <p>Bab 38</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kata kerja ~のを忘れしました</li> <li>2. Kata kerja ~のを知っています</li> <li>3. Kata kerja ~のは&lt;名詞&gt;です</li> </ol> <p>Bab 39</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>4. Kata kerja~くて(い形容詞)、~</li> <li>5. Kata kerja ~で (な形容詞)、~</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tes tulis (kuis)</li> <li>• Rubrik</li> </ul>	<p>Project-based learning</p>	<p>知っています</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>3. Kata kerja ~のは&lt;名詞&gt;です</li> <li>4. Kata kerja~くて(い形容詞)、~</li> <li>5. Kata kerja ~で(な形容詞)、~</li> </ol>	
<p>5</p>	<p>Dalam Percakapan bahasa Jepang Mahasiswa mampu :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mengungkapkan kalimat yang menyatakan sebab</li> <li>2. Mengungkapkan kalimat yang menyatakan hubungan sebab-akibat yang terjadi dengan sendirinya secara objektif.</li> <li>3. Menggunakan kosakata yang menyatakan "selama perjalanan ke suatu tempat tertentu</li> <li>4. Mengungkapkan kalimat yang mengandung kalimat tanya dengan</li> </ol>	<p>Ketepatan dalam pengucapan penggunaan pola kalimat :</p> <p>Bab 39</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kata kerja ~で (な形容詞)、~</li> <li>2. Kata kerj ~で (名詞)、~~ので、~</li> </ol> <p>Bab 40</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>3. Kta kerja 疑問詞~か、~</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Keaktifan di kelas</li> <li>• Tes lisan</li> <li>• Tes tulis (kuis)</li> <li>• Rubrik</li> </ul>	<p>Small group discussion, Cooperative learning, Discovery learning, Collaborative learning, Project-based learning</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kata kerja ~で(な形容詞)、~</li> <li>2. Kata kerj ~で (名詞)、~~ので、~</li> <li>3. Kta kerja 疑問詞~か、~</li> </ol>	

## PROGRAM STUDI BAHASA JEPANG STBA LIA

	kata tanya pada induk kalimat.					
6	<p>Dalam Percakapan bahasa Jepang Mahasiswa mampu :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mengungkapkan kalimat yang mengandung kalimat Tanya namun tidak terdapat kata Tanya pada induk kalimat</li> <li>2. Menggunakan kalimat yang menunjukkan arti "mencoba melakukan suatu kegiatan"</li> <li>3. Mengubah kata sifat (i) menjadi kata benda</li> <li>4. Menggunakan kalimat untuk menanyakan hal yang mungkin tidak diketahui lawan bicara</li> <li>5. Menggunakan ungkapan pemberian dan penerimaan</li> <li>6. Menggunakan ungkapan pemberian dan penerimaan perilaku</li> </ol>	<p>Ketepatan dalam pengucapan penggunaan pola kalimat :</p> <p>Bab 40</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kata kerja ~かどうか、～</li> <li>2. Kata kerja ～てみます</li> </ol> <p>Bab 41</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>3. Kata kerja</li> </ol> <p>～を { いただきます           くださいます           やります</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Keaktifan di kelas</li> <li>● Tes lisan</li> <li>● Tes tulis (kuis)</li> <li>● Rubrik</li> </ul>	<p>Small group discussion, Cooperative learning, Discovery learning, Collaborative learning, Project-based learning</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kata kerja ~かどうか、～</li> <li>2. Kata kerja ～てみます</li> <li>3. Kata kerja</li> </ol> <p>～を { いただきます           くださいます           やります</p>	
7	<p>Dalam Percakapan bahasa Jepang Mahasiswa mampu :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menggunakan ungkapan yang menunjukkan arti menerima "sebagai tanda"</li> </ol>	<p>Ketepatan dalam pengucapan penggunaan pola kalimat :</p> <p>Bab 41</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Keaktifan di kelas</li> <li>● Tes lisan</li> <li>● Tes tulis (kuis)</li> </ul>	<p>Small group discussion, Cooperative learning, Discovery learning, Collaborative learning, Project-based learning</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kata kerja ～て { いただきます           くださいます           やります</li> <li>2. Kata kerja ～てくださいませんか</li> </ol>	

## PROGRAM STUDI BAHASA JEPANG STBA LIA

	<p>atau “sebagai kenangan”</p> <p>2. Mengungkapkan ungkapan permintaan yang sangat sopan</p> <p>3. Menggunakan kalimat yang menunjukkan kegunaan dan tujuan</p> <p>4. Mengungkapkan kalimat yang menunjukkan perkiraan jumlah minimum</p>	<p>1. Kata kerja</p> <p>~て <math>\left\{ \begin{array}{l} \text{いただきます} \\ \text{くださいます} \\ \text{やります} \end{array} \right.</math></p> <p>2. Kata kerja</p> <p>~てくださいませんか</p> <p>Bab 42</p> <p>3. Kata kerja ~のために、~</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Rubrik</li> </ul>		<p>3. Kata kerja ~のために、~</p>	
8	<p>Dalam Percakapan bahasa Jepang Mahasiswa mampu :</p> <p>1. Menyatakan kegunaan atau tujuan</p> <p>2. Mengungkapkan kalimat yang menunjukkan perasaan pembicara bahwa jumlahnya banyak</p> <p>3. Menunjukkan perkiraan yang berasal dari informasi visual</p> <p>4. Menunjukkan kalimat yang menjelaskan sifat dari pandangan/ penglihatan luar</p>	<p>Ketepatan dalam pengucapan penggunaan pola kalimat :</p> <p>Bab 42</p> <p>1. Kata kerja~ (の) に、~</p> <p>2. Kata kerja〈数量詞〉は/も</p> <p>Bab 43</p> <p>3. Kata kera ~そうです</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Keaktifan di kelas</li> <li>• Tes lisan</li> <li>• Tes tulis (kuis)</li> <li>• Rubrik</li> </ul>	<p>Small group discussion, Cooperative learning, Discovery learning, Collaborative learning, Project-based learning</p>	<p>1. Kata kerja~ (の) に、~</p> <p>2. Kata kerja〈数量詞〉は/も</p> <p>3. Kata kera ~そうです</p>	
9	<p>Dalam Percakapan bahasa Jepang Mahasiswa mampu :</p> <p>1. Menunjukan kalimat yang</p>	<p>Ketepatan dalam pengucapan penggunaan pola kalimat :</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Keaktifan di kelas</li> <li>• Tes lisan</li> <li>• Tes tulis</li> </ul>	<p>Small group discussion, Cooperative learning, Discovery learning, Collaborative learning, Project-based learning</p>	<p>1. Kata kerja ~て来ます</p> <p>2. Kata kerja すぎます~</p>	

## PROGRAM STUDI BAHASA JEPANG STBA LIA

	<p>memiliki arti pergi ke suatu tempat kemudian kembali lagi</p> <p>2. Menunjukkan tingkatan perbuatan atau keadaan yang melampaui batas</p> <p>3. Menunjukkan suatu objek yang memiliki sifat mudah atau sukar dalam memperlakukan atau melakukan sesuatu</p> <p>4. Menunjukkan sesuatu yang “berubah” menjadi suatu keadaan</p> <p>5. Menyatakan pilihan atau keputusan</p> <p>6. Mengubah k. sifat sebagai k.keterangan</p>	<p>Bab 43</p> <p>1. Kata kerja ~て来ます</p> <p>Bab 44</p> <p>2. Kata kerja すぎます~</p> <p>3. Kata kerja ~やすい/にくいです</p> <p>4. Kata kerja ~く/~/にします</p> <p>5. Kata kerja ~く/~/に~</p>	<p>(kuis)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Rubrik</li> </ul>		<p>3. Kata kerja ~やすい/にくいです</p> <p>4. Kata kerja ~く/~/にします</p> <p>5. Kata kerja ~く/~/に~</p>	
10	<p>Mahasiswa mampu menerapkan pola kalimat yang sudah dipelajari dengan mengerjakan fukushuu</p>	<p>Ketepatan dalam pengucapan penggunaan pola kalimat :</p> <p>1. Kata kerja bentuk ~やすい/にくいです</p> <p>2. Kata kerja bentuk ~く/~/にします</p> <p>3. 復習</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Keaktifan di kelas</li> <li>• Tes lisan</li> <li>• Tes tulis (kuis)</li> <li>• Rubrik</li> </ul>	<p>Small group discussion, Cooperative learning, Discovery learning, Collaborative learning, Project-based learning</p>	<p>1. Kata kerja bentuk ~やすい/にくいです</p> <p>2. Kata kerja bentuk ~く/~/にします</p> <p>3. 復習</p>	
<b>Ujian Tengah Semester (UTS)</b>						30%
11	<p>Dalam Percakapan bahasa Jepang Mahasiswa mampu :</p> <p>1. Menggunakan ungkapan untuk memberi asumsi</p>	<p>Ketepatan dalam pengucapan penggunaan pola kalimat :</p> <p>Bab 45</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Keaktifan di kelas</li> <li>• Tes lisan</li> <li>• Tes tulis (kuis)</li> </ul>	<p>Small group discussion, Cooperative learning, Discovery learning, Collaborative learning, Project-based learning</p>	<p>1. Kata kerja ~場合は</p> <p>2. Kata kerja ~のに</p> <p>3. Kata kerja ~ところです</p> <p>4. Kata kerja ~ばか</p>	



**PROGRAM STUDI BAHASA JEPANG STBA LIA**

	<p>pada suatu keadaan</p> <p>2. Menggunakan kalimat yang menyatakan perkiraan dimana kalimat akhir berlawanan dengan yang diperkirakan dari kalimat awal</p>	<p>1. Kata kerja ~場合は</p> <p>2. Kata kerja ~のに</p> <p>Bab 46</p> <p>3. Kata kerja ~ところです</p> <p>4. Kata kerja ~ばかりです</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Rubrik</li> </ul>		<p>りです</p>	
12	<p>Dalam Percakapan bahasa Jepang Mahasiswa mampu :</p> <p>1. Menunjukkan suatu waktu tertentu yang digunakan untuk menegaskan arti di manakah saat terjadinya suatu kegiatan</p> <p>2. Menunjukkan suatu waktu tertentu yang digunakan tanpa memperhatikan lama atau sebetulnya waktu yang sebenarnya dari suatu kegiatan</p> <p>3. Menggunakan kalimat yang menyatakan pertimbangan sendiri dengan yakin berdasarkan suatu dasar.</p>	<p>Ketepatan dalam pengucapan penggunaan pola kalimat :</p> <p>Bab 46</p> <p>1. Kata kerja ~はずです</p> <p>Bab 47</p> <p>2. Kata kerja ~そうです</p> <p>3. Kata kerja ~ようです</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Keaktifan di kelas</li> <li>● Tes lisan</li> <li>● Tes tulis (kuis)</li> <li>● Rubrik</li> </ul>	<p>Small group discussion, Cooperative learning, Discovery learning, Collaborative learning, Project-based learning</p>	<p>1. Kata kerja ~はずで す</p> <p>2. Kata kerja ~そうで す</p> <p>3. Kata kerja ~ようで す</p>	
13	<p>Dalam Percakapan bahasa Jepang Mahasiswa mampu :</p> <p>1. Menyampaikan informasi yang didapat dari suatu</p>	<p>Ketepatan dalam pengucapan penggunaan pola kalimat :</p> <p>1. Kata kerja ~を~ (さ)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Keaktifan di kelas</li> <li>● Tes lisan</li> <li>● Tes tulis (kuis)</li> </ul>	<p>Small group discussion, Cooperative learning, Discovery learning, Collaborative learning, Project-based learning</p>	<p>1. Kata kerja ~を~ (さ) せ ます</p> <p>2. Kata kerja ~に~ を~ (さ) せ ます</p> <p>3. Kata kerja ~ (さ) せていただけ ませんか</p>	

## PROGRAM STUDI BAHASA JEPANG STBA LIA

	<p>sumber kepada lawan bicara tanpa menambahkan pendapat pembicara sendiri</p> <p>2. Menyatakan suatu perkiraan subjektif berdasarkan informasi yang diterima melalui panca inderanya.</p> <p>3. Menunjukkan gejala yang ditangkap panca indera</p>	<p>せます</p> <p>2. Kata kerja ～に～を～ (さ) せます</p> <p>3. Kata kerja ～ (さ) せていただけませんか</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Rubrik</li> </ul>			
14	<p>Dalam Percakapan bahasa Jepang Mahasiswa mampu :</p> <p>1. Menggunakan kata kerja kausatif ke dalam kalimat yang menunjukkan arti pemaksaan atau pemberian izin</p> <p>2. Menggunakan Kata Hormat dalam kalimat percakapan</p>	<p>Ketepatan dalam pengucapan penggunaan pola kalimat :</p> <p>1. Kata kerja ～ (ら) れます</p> <p>2. Kata kerja お～になります</p> <p>3. Kata kerja 特別な尊敬語</p> <p>4. Kata kerja お～ください</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Keaktifan di kelas</li> <li>● Tes lisan</li> <li>● Tes tulis (kuis)</li> <li>● Rubrik</li> </ul>	<p>Small group discussion, Cooperative learning, Discovery learning, Collaborative learning, Project-based learning</p>	<p>1. Kata kerja ～ (ら) れます</p> <p>2. Kata kerja お～になります</p> <p>3. Kata kerja 特別な尊敬語</p> <p>4. Kata kerja お～ください</p>	
15	<p>Dalam Percakapan bahasa Jepang Mahasiswa mampu :</p> <p>1. Menggunakan kata yang menunjukkan merendahkan diri atau bentuk rasa hormat kepada lawan bicara.</p> <p>2. Menggunakan ungkapan sopan yang menunjukkan rasa</p>	<p>Ketepatan dalam pengucapan penggunaan pola kalimat :</p> <p>1. kata kerja お／ご～します</p> <p>2. Kata kerja 特別な謙譲語</p> <p>3. Kata kerja 丁寧語</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Keaktifan di kelas</li> <li>● Tes lisan</li> <li>● Tes tulis (kuis)</li> <li>● Rubrik</li> </ul>	<p>Small group discussion, Cooperative learning, Discovery learning, Collaborative learning, Project-based learning</p>	<p>1. kata kerja お／ご～します</p> <p>2. Kata kerja 特別な謙譲語</p> <p>3. Kata kerja 丁寧語</p>	

## PROGRAM STUDI BAHASA JEPANG STBA LIA

	hormat pembicara kepada lawan bicara					
16	Mahasiswa mampu menerapkan dalam percakapan pola kalimat yang sudah dipelajari dengan mengerjakan fukushuu	Ketepatan menjawab pada fukushuu tentang penggunaan pola kalimat yang sudah dipelajari  復習	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Keaktifan di kelas</li> <li>• Tes lisan</li> <li>• Tes tulis (kuis)</li> <li>• Rubrik</li> </ul>	Small group discussion, Cooperative learning, Discovery learning, Collaborative learning, Project-based learning	復習	
17	<b>Ujian Akhir Semester (UAS)</b>					40 %





# UNIVERSITAS LIA

Jl. Pengadegan Timur Raya No.3, Pancoran, Jakarta 12770  
Telp. (021) 79181051 (Hunting), Fax. (021) 79181057, 79190421  
e-mail : info@universitaslia.ac.id website : www.universitaslia.ac.id

## NILAI PERKULIAHAN MAHASISWA

PRODI : BAHASA JEPANG

PERIODE : 2023 GANJIL

Mata kuliah : Berbicara III

Nama Kelas : S3B

Kelas / Kelompok :

Kode Mata kuliah : 20320211

SKS : 2

No	NPM	Nama Mahasiswa	TUGAS (20%)	UTS (30%)	UAS (40%)	KEHADIRAN (10%)	Nilai	Grade	Lulus	Sunting KRS?	Info
1	2022420001	Pandu Yudhistira	69.88	86.00	84.00	100	83.38	A	✓		
2	2022420003	Sofiana Hanjani	71.41	86.00	87.00	100	84.88	A	✓		
3	2022420004	Bayu Sidik Purnomo				100	10.00	E			
4	2022420006	Gregorius Radityo Andrianugroho	33.52	65.00	78.00	56.25	63.03	C	✓		
5	2022420010	Raden Haryo Pandu Dewanto	61.43	69.00	79.00	81.25	72.71	B	✓		
6	2022420012	Chelsy Clarissa Pastina	72.88	76.00	79.00	100	78.98	B	✓		
7	2022420014	Lukas Dimas Bagus Pradipta	10.73	86.00	84.00	81.25	69.67	C	✓		
8	2022420015	Ari Gustana	18.70	84.00	0.00	50	33.94	E			
9	202324021015	Iyan Mulyana	65.31	84.00	86.00	81.25	80.79	A	✓		
10	202324021017	Nabil Makarim Poeradiredja	79.41	90.00	88.00	93.75	87.46	A	✓		
11	202324021021	Faizal Azis Syahrudin	65.59	89.00	85.00	87.5	82.57	A	✓		

Tanggal Cetak : Selasa, 13 Februari 2024, 13:25:17

Paraf Dosen :

Sulhiyah, S.Pd., M.Pd.



STBA LIA Jakarta

Jl. Pengadegan Timur Raya No. 3 Pancoran, Jakarta 12770

Telp. (021) 79181051(Hunting), Fax. (021) 79181057, 79190421 website: www.stbalia.net



KARTU HADIR MENGAJAR DOSEN

Program Studi : Bahasa Jepang S1-Regular

Mata Kuliah :

Jumlah SKS :

Kelas :

Ruang :

Jurusan : Jepang

Jenjang Studi : S1

Nama Dosen :

SESI	HARI/TGL	POKOK BAHASAN	SUB POKOK BAHASAN	POKOK-POKOK MATERI	STRATEGI PEMBELAJARAN DARING			PENGAWAS PERKULIAHAN	KETERANGAN
					SINKRON (TATAP MAYA 60%= 8 SESI)	ASINKRON (PEMBEIARAN MANDIRI 40%=4 SESI)	MANDIRI (SELF-STUDY)		
I	Kamis, 12 Okt 2023	第35課	① 会話35: どこがいい所、ありませんか、② 練習C: bab 35 (1, 2, 3)	～ば、～ば いいですか。	Sinkron				
II	Kamis, 19 Okt 2023	第36 & 37課	① 会話36: 毎日運動するようにしています、②練習C: bab 36 (1, 2, 3)、③会話37: 金閣寺は14世紀に建てられました ④練習C: bab 37 (1, 2, 3)	～ように、普通形～ように、受け身 1. Kata kerja bentuk 物が～(ら)れます 3. Kata kerja bentuk(物)は～によって～(ら)れます	Sinkron				
III	Kamis, 26 Okt 2023	第38課	① 会話38: 片づけるのが好きなんです、②練習C: bab 38 (1, 2, 3)	～のが、～のは、～のを	Sinkron				
IV	Kamis, 2 Nov 2023	第39課	① 会話39: 遅れてすみません、②練習C: bab 39 (1, 2, 3)	Bab 39 1. Kata kerja ～で (な形容詞)、～ 2. Kata kerj ～で(名詞)、～ので、～	Sinkron				
V	Kamis, 9 Nov 2023	第40&41課	Bab 40 ① 会話40: 友達ができたかどうか、心配です ② 練習C: bab 40 (1, 2, 3) Bab 41 ③ 会話41: ご結婚おめでとうございます	Bab 40 -Kata kerja 疑問詞～か、～、Kata kerja ～かどうか、～、～ Bab 42 →Kata kerja ～のために、～、Kata kerja～(の)に、～、Kata kerja(数量詞)	Sinkron				
VI	Kamis, 16 Nov 2023	第42課	① 会話42: ボーナスは何に使いますか ②練習C: bab 42 (1-3)		Sinkron				
VII	Kamis, 23 Nov 2023	復習			Asinkron				
<b>UJIAN TENGAH SEMESTER</b>									
VIII	Kamis, 7 Des 2023	第43課	① 会話43: 毎日楽しそうです ② 練習C: bab 43 (1-3)	1. Kata kerja ～て来ます 2. Kata kerja すぎます～ 3. ～そうです	Sinkron				
IX	Kamis, 14 Des 2023	第44課	① 練習C: bab 44 (1, 2, 3)、② 会話: この写真みたいにしてください	1. Kata kerja すぎます～ 2. Kata kerja ～やすい/にくいです 3. Kata kerja ～く/～にします	Sinkron				
X	Kamis, 21 Des 2023	第45課	①練習C: bab 45 (1,2,3) ②会話 45: コースをまらちがえた場合は、どうしたらいいですか	1. Kata kerja ～場合は 2. Kata kerja ～のに	Sinkron				
XI	Kamis, 28 Des 2023	第46課	練習C: bab 46 (1,2,3) ② 会話 46: 先週選んでもらったばかりなのに、また・・・	1. Kata kerja ～ところです 2. Kata kerja ～ばかりです、3. Kata kerja	Sinkron				
XII	Kamis, 4 Jan 2024	第47課	① 練習C: bab 47 (1,2,3) ② 会話 47: 締約したそうです	1. Kata kerja～そうです 2. Kata kerja～ようです	Sinkron				
XIII	Kamis, 11 Jan 2024	第48&49課	Bab 48 ① 練習C: bab 48 (1, 2, 3) ② 会話 48: 休ませていただけませんか Bab 49 ③ 練習C: 1-4	1. Kata kerja ～を～(さ)せます 2. Kata kerja ～に～を～(さ)せます 3. Kata kerja ～(さ)せていただけませんか	Sinkron				
XIV	Kamis, 18 Jan 2024	第50課	Bab 50 ①練習C: 1-3 ②会話 50: 心から感謝いたします	Bab 50 ①お／ご～します ②特別な謙譲語	Sinkron				
<b>UJIAN AKHIR SEMESTER</b>									



# UNIVERSITAS LIA

Jl. Pengadegan Timur Raya No.3, Pancoran, Jakarta 12770  
Telp. (021) 79181051 (Hunting), Fax. (021) 79181057, 79190421  
e-mail : info@universitaslia.ac.id website : www.universitaslia.ac.id

## ISI PRESENSI MAHASISWA BAHASA JEPANG 2023 GANJIL

Mata kuliah : 20320211 - Berbicara III

Nama Kelas : S3B

No	NPM	NAMA	TATAP MUKA															
			12 Okt 2023	19 Okt 2023	26 Okt 2023	2 Nov 2023	9 Nov 2023	16 Nov 2023	23 Nov 2023	30 Nov 2023	7 Des 2023	14 Des 2023	21 Des 2023	28 Des 2023	4 Jan 2024	11 Jan 2024	18 Jan 2024	8 Feb 2024
1	2022420001	Pandu Yudhistira	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	
2	2022420003	Sofiana Hanjani	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	
3	2022420004	Bayu Sidik Purnomo	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	
4	2022420006	Gregorius Radityo Andrianugroho	H	A	H	I	I	H	I	H	A	A	H	A	H	H	H	
5	2022420010	Raden Haryo Pandu Dewanto	H	H	H	H	H	H	H	H	I	H	H	A	H	H	A	
6	2022420012	Chelsy Clarissa Pastina	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	
7	2022420014	Lukas Dimas Bagus Pradipta	H	H	H	H	A	H	H	H	H	H	H	H	A	A	H	
8	2022420015	Ari Gustana	H	I	H	A	H	H	H	H	A	A	H	H	A	A	A	
9	202324021015	Iyan Mulyana				H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	
10	202324021017	Nabil Makarim Poeradiredja		H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	
11	202324021021	Faizal Azis Syahrudin		H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	I	H	H	H	
Paraf Ketua Kelas																		
Paraf Dosen																		