



Program Studi : Bahasa Jepang S1-Regular

Kelas :

Semester : Gasal 2023/2024

Dosen : Sulhiyah

Mata Kuliah :

**DAFTAR HADIR PERKULIAHAN MAHASISWA**

NO	NPM	NAMA MAHASISWA	PERKULIAHAN KE-/TANGGAL														KETERANGAN				
			MK	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X	XI	XII	XIII	XIV	Y/N			
			3/10	4/10/2023	11/10/2023	18/10/2023	25/10/2023	1/11/2023	8/11/2023	15/11/2023	22/11/2023	29/11/2023	6/12/2023	13/12/2023	20/12/2023	27/12/2023	3/1/2024	10/1/2024	UTS	UAS	
1	2023420001	Elsa Aprilia	P	P	RPL	RPL	RPL	RPL	RPL	RPL	RPL	RPL	RPL	RPL	RPL	RPL	RPL	RPL	-		
2	2023420003	Nabil Makarim Poeradiredja	P	P	RPL	RPL	RPL	RPL	RPL	RPL	RPL	RPL	RPL	RPL	RPL	RPL	RPL	RPL	RPL	-	
3	2023420014	Daryono Hadi Pranata	P	P	RPL	RPL	RPL	RPL	RPL	RPL	RPL	RPL	RPL	RPL	RPL	RPL	RPL	RPL	RPL	-	
4	2023423016	Fariz Hashfi	P	P	RPL	RPL	RPL	RPL	RPL	RPL	RPL	RPL	RPL	RPL	RPL	RPL	RPL	RPL	RPL	-	
5	2023420017	Muhammad Naufal Thorif	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P
6	2023420018	Mar'atus Solihah	P	P	RPL	RPL	RPL	RPL	RPL	RPL	RPL	RPL	RPL	RPL	RPL	RPL	RPL	RPL	RPL	-	
7	2023420019	Faizal Azis Syahrudin	P	P	RPL	RPL	RPL	RPL	RPL	RPL	RPL	RPL	RPL	RPL	RPL	RPL	RPL	RPL	RPL	-	
8																					
9																					
10																					
11																					
12																					
13																					
14																					
15																					
16																					
17																					
18																					
19																					
20																					
21																					
22																					
23																					
24																					
25																					
26																					
27																					

Dosen,



# UNIVERSITAS LIA

Jl. Pengadegan Timur Raya No.3, Pancoran, Jakarta 12770  
Telp. (021) 79181051 (Hunting), Fax. (021) 79181057, 79190421  
e-mail : info@universitaslia.ac.id website : www.universitaslia.ac.id

## NILAI PERKULIAHAN MAHASISWA

PRODI : BAHASA JEPANG

PERIODE : 2023 GANJIL

Mata kuliah : Tata Bahasa I

Nama Kelas : S1B

Kelas / Kelompok :

Kode Mata kuliah : 20320201

SKS : 3

No	NPM	Nama Mahasiswa	TUGAS (20%)	UTS (30%)	UAS (40%)	KEHADIRAN (10%)	Nilai	Grade	Lulus	Sunting KRS?	Info
1	202324021013	Muhammad Naufal Thorif	86.50	84.00	46.00	100	70.90	B	✓		
2	202324023001	Fariz Hashfi				100					

Tanggal Cetak : Selasa, 13 Februari 2024, 13:20:51

Paraf Dosen :

Sulhiyah, S.Pd., M.Pd.



STBA LIA Jakarta

Jl. Pengadegan Timur Raya No. 3 Pancoran, Jakarta 12770

Telp. (021) 79181051(Hunting), Fax. (021) 79181057, 79190421 website: www.stbalia.net



KARTU HADIR MENGAJAR DOSEN

Program Studi : Bahasa Jepang S1-Regular

Mata Kuliah :

Jumlah SKS :

Kelas :

Ruang :

Jurusan : Jepang

Jenjang Studi : S1

Nama Dosen :

SESI	HARI/TGL	POKOK BAHASAN	SUB POKOK BAHASAN	POKOK-POKOK MATERI	STRATEGI PEMBELAJARAN DARING			PENGAWAS PERKULIAHAN	KETERANGAN
					SINKRON (TATAP MAYA 60%= 8 SESI)	ASINKRON (PEMBELAJARAN MANDIRI 40%=4 SESI)	MANDIRI (SELF-STUDY)		
	Sabtu, 7 Okt 2023	Matrikulasi		【ひらがな】:ひらがな1	Sinkron				
I	Sabtu, 14 Okt 2023	だい1か	文型、意味、使いかた 導入、基本練習、 応用練習	1. は です (1)、2. は じゃ (で は ありません (2)、3. は ですか (3) 4. も です (4)	Sinkron				
II	Sabtu, 21 Okt 2023	だい2&3か	文型、意味、使いかた 導入、基本練習、 応用練習	Bab 2 1これは です(1)、2これは -の-です(2)、 3これは (人)のです(3) 4この-は(人)のです(4)	Sinkron				
III	Sabtu, 28 Okt 2023	だい4か	4課: 文型、意味、使いかた 導入、基本練習、 応用練習	1. 時 ~分 です ~ ~ ころ、午前、午後 (1)、2. は ~時から ~まで です(2)、3. ~は ~曜日 ~曜日 です(3) 4. ~から ~まで ~ます (4)	Sinkron				
IV	Sabtu, 4 Nov 2023	だい5 & 6か	5&6課: 文型、意味、使いかた導入、基本練習、応用練習	文型、意味、使いかた導入、基本練習、応用練習 Bab 5 ①(場所)へ行きます(1) ②(物)を買います(2)	Sinkron				
V	Sabtu, 11 Nov 2023	だい7 & 8か	7 & 8課: 文型、意味、使いかた導入、基本練習、応用練習	① ~でます (道具・手段) (1) ② ~は (言語) です (2) ③ ~は (人)に (物)をあげます (3)	Sinkron				
VI	Sabtu, 18 Nov 2023	だい9か	9課: 文型、意味、使いかた導入、基本練習、応用練習	文型、意味、使いかた 導入、基本練習、 応用練習 ① ~は ~が好きです (1) ② ~は ~が上手です (2) ③ ~は ~がわかります (3)	Sinkron				
VII	Sabtu, 25 Nov 2023	Review	復習 (1) & (2) 第 1 課~第 9 課の文型	① 復習 A p. 54 & 55、② H 1 復習 (第 1 課~第 9 課)	Sinkron				

UJIAN TENGAH SEMESTER

VIII	Sabtu, 9 Des 2023	だい10か	文型、意味、使いかた 導入、基本練習、 応用練習	① ~に ~が あります ② ~に ~が います ③ ~は ~に います	Sinkron				
IX	Sabtu, 16 Des 2023	だい11 & 12か	文型、意味、使いかた 導入、基本練習、 応用練習	Bab 11 ① 助数詞 (~つ) (1) ② 助数詞 (~枚/~台) (2) ③ 助数詞 (~い) (3)	Sinkron				
X	Sabtu, 23 Des 2023	だい13か	文型、意味、使いかた 導入、基本練習、 応用練習	① 私は ~が 欲しいです (1) ② 私は ~を ~が (ます形) たいです (2)	Sinkron				
XI	Sabtu, 30 Des 2023	だい14&15か	文型、意味、使いかた 導入、基本練習、 応用練習	*Bab 14 ① ~て形 + ください ② ~ます形 + みましょうか (2)	Sinkron				
XII	Sabtu, 6 Jan 2024	だい16か	文型、意味、使いかた 導入、基本練習、 応用練習	① (て形)、(て形)、~ (1) ② (て形) + から、~ (2) ③ ~は ~が ~ (3)	Sinkron				
XIII	Sabtu, 13 Jan 2024	だい17か	文型、意味、使いかた 導入、基本練習、 応用練習	文型、意味、使いかた 導入、基本練習、 応用練習 ①(ない形) + ないてください (1) ②(ない形) + なければなりません (ないと)	Sinkron				
XIV	Sabtu, 20 Jan 2024	復習:		復習B (p.112,113) (答え合わせ) 復習C (p.162,163) (答え合わせ) 標準問題集復習 第 9~17 課	Sinkron				

UJIAN AKHIR SEMESTER

# UNIVERSITAS LIA

Jl. Pengadegan Timur Raya No.3, Pancoran, Jakarta 12770  
Telp. (021) 79181051 (Hunting), Fax. (021) 79181057, 79190421  
e-mail : info@universitaslia.ac.id website : www.universitaslia.ac.id


## ISI PRESENSI MAHASISWA BAHASA JEPANG 2023 GANJIL

Mata kuliah : 20320201 - Tata Bahasa I

Nama Kelas : S1B

No	NPM	NAMA	TATAP MUKA															
			14 Okt 2023	21 Okt 2023	28 Okt 2023	4 Nov 2023	11 Nov 2023	18 Nov 2023	25 Nov 2023	2 Des 2023	9 Des 2023	16 Des 2023	23 Des 2023	30 Des 2023	6 Jan 2024	13 Jan 2024	16 Jan 2024	10 Feb 2024
1	202324021013	Muhammad Naufal Thorif	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	
2	202324023001	Fariz Hashfi	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	
Paraf Ketua Kelas																		
Paraf Dosen																		

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER**

<b>MATA KULIAH</b>	<b>KODE</b>	<b>RUMPUN MK</b>	<b>BOBOT (SKS)</b>	<b>SEMESTER</b>	<b>TGL PENYUSUNAN</b>
TATA BAHASA 1	20320201	Keterampilan Berbahasa	3	1	4 Maret 2022
<b>OTORISASI</b>	Pengembang RPS		Koordinator RMK	Ketua Program Studi	
	Yesy Tri Cahyani, M.Si. Sulhiyah, M.Pd.		Yesy Tri Cahyani, M.Si.	 Yesy Tri Cahyani, M.Si.	
<b>CAPAIAN PEMBELAJARAN (CP)</b>	<b>CPL Prodi yang Dibebankan pada MK</b>				
	CPL1 (S5)	Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta berpendapat atau temuan orisinal orang lain			
	CPL2 (S8)	Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik			

CPL3 (S9)	Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri
CPL4 (S10)	Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan
CPL5 (S11)	Menginternalisasi etika dan budaya Jepang yang selaras dengan nilai-nilai Pancasila
CPL6 (KK4)	Mampu beradaptasi dengan perkembangan teknologi, informasi, dan komunikasi untuk meningkatkan kemahiran berbahasa
CPL7 (KK6)	Memiliki keterampilan berkomunikasi dalam bahasa Jepang

	CPL8 (KK7)	Memiliki keterampilan berkorespondensi dalam bahasa Jepang
	CPL9 (KK9)	Mampu menerapkan pengetahuan budaya dan masyarakat Jepang dalam komunikasi lintas budaya
	CPL10 (KK12)	Memiliki keterampilan berbahasa Jepang setara dengan N3 JLPT
	CPL11 (P1)	Menguasai konsep-konsep dasar Bahasa Jepang dan keterampilan berbahasa Jepang
	CPL12 (P2)	Menguasai pengetahuan linguistik Jepang
	CPL13 (P3)	Menguasai pengetahuan budaya dan masyarakat Jepang
<b>CAPAIAN PEMBELAJARAN (CP)</b>	<b>Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)</b>	
	CPMK1	Mahasiswa mampu mengingat kosa kata ( <i>goi</i> ), pola kalimat dasar bahasa Jepang ( <i>katachi</i> ), arti ( <i>imi</i> ) dan cara penggunaannya ( <i>tsukaikata</i> ). (CPL3, CPL4, CPL11)



	CPMK2	Mahasiswa mampu memahami kosa kata ( <i>goi</i> ), pola kalimat dasar bahasa Jepang ( <i>katachi</i> ), arti ( <i>imi</i> ) dan cara penggunaannya ( <i>tsukaikata</i> ). (CPL3, CPL4, CPL7)
	CPMK3	Mahasiswa mampu menggunakan kosa kata untuk membuat pola kalimat yang dipelajari. (CPL7, CPL11, CPL13)
	CPMK4	Mahasiswa mampu membuat kalimat dasar/ sederhana bahasa Jepang sesuai bentuk (pola), arti, dan cara penggunaannya. (CPL7, CPL8, CPL9)
	CPMK5	Mahasiswa mampu memahami komunikasi dalam bahasa Jepang dasar sesuai situasi dan konteks yang dipelajari (CPL1, CPL2, CPL11, CPL12, CPL13)
	CPMK6	Mahasiswa mampu merespon bentuk komunikasi dalam bahasa Jepang dasar sesuai situasi dan konteks yang dipelajari. (CPL1, CPL2, CPL11, CPL12, CPL13)
<b>CAPAIAN PEMBELAJARAN (CP)</b>	<b>Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)</b>	
	Sub CPMK1	Mahasiswa mampu memahami penjelasan mengenai isi dan bentuk mata kuliah Tata Bahasa I
	Sub CPMK2	Mahasiswa mampu mengingat, memahami, menguasai, menggunakan, membuat kalimat, dan mampu mengucapkan salam dan memperkenalkan diri kepada orang yang baru pertama kali ditemui, mampu menyebutkan nama benda dan menunjuknya.
	Sub CPMK3	Mahasiswa mampu mengingat, memahami, menguasai, menggunakan, dan membuat kalimat tentang dan mampu menyebutkan keberadaan dan letak benda. menanyakan harga barang, menyebutkan jam, nama-nama hari, nomor telepon dan kegiatan sehari-hari yang sederhana.
	Sub CPMK4	Mahasiswa mampu mengungkapkan arah datang, pergi, pulang, dengan menggunakan sarana apa dan kapan. dapat menyebutkan kegiatan sehari-hari yang rutin dilakukan.
	Sub CPMK5	Mahasiswa dapat mengajak & menerima ajakan orang lain.
	Sub CPMK6	Mahasiswa dapat membuat kalimat yang menyatakan mengerjakan suatu kt.kerja dengan menggunakan alat, menanyakan arti sesuatu dalam suatu bahasa. menyampaikan hal mengenai pemberian atau penerimaan suatu benda.
	Sub CPMK7	Mahasiswa mampu mengatakan secara sederhana mengenai kesan dan keadaan suatu benda/hal di sekelilingnya.



	CPMK 6	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
<b>DESKRIPSI SINGKAT MK</b>	Mata kuliah ini bertujuan agar mahasiswa mengenal, memahami, dan menguasai tata bahasa Jepang dasar (shokyuu). Pengenalan tata bahasa dasar meliputi kosa kata, pola kalimat, dan konteks pemakaiannya.																
<b>BAHAN KAJIAN* MATERI PEMBELAJARAN</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pola kalimat tentang salam &amp; memperkenalkan diri kepada orang yang baru pertama kali ditemui.</li> <li>2. Pola kalimat tentang nama benda &amp; menunjuknya, dan mampu menyebutkan keberadaan dan letak benda.</li> <li>3. Pola kalimat tentang harga barang, nama-nama hari, nomor telepon dan kegiatan sehari-hari yang sederhana</li> <li>4. Pola kalimat untuk menjelaskan tentang arah datang, pergi, pulang, dengan menggunakan sarana apa dan kapan.</li> <li>5. Pola kalimat untuk menjelaskan gambaran secara detail tentang mengajak &amp; menerima ajakan orang lain.</li> <li>6. Pola kalimat untuk penjelasan tentang menyatakan mengerjakan suatu kt.kerja dengan menggunakan alat, arti sesuatu dalam suatu bahasa, menyampaikan hal mengenai pemberian atau penerimaan suatu benda.</li> <li>7. Pola kalimat tentang mengenai kesan dan keadaan suatu benda/hal di sekelilingnya dan menyatakan ekspresi rasa suka/benci, pandai/bodoh terhadap sesuatu.</li> <li>8. Review dari pola-pola kalimat sebelumnya</li> <li>9. Pola kalimat untuk menjelaskan keberadaan benda mati atau benda hidup, dan menggambarkan secara sederhana keadaan tempat tinggal, kota atau negara.</li> <li>10. Pola kalimat untuk menjelaskan tentang menyebutkan jumlah benda, orang, waktu, dan lamanya waktu, menguraikan kesan tentang kejadian/pengalaman di masa lalu serta dapat membandingkan suatu benda</li> <li>11. Pola kalimat tentang benda, hal, dan kegiatan yang diinginkan dan menyampaikan tujuan datang/pergi atau pulang</li> <li>12. Pola kalimat menjelaskan tentang kalimat permohonan minta tolong, kalimat ajakan dan menjawab ajakan tersebut, dan menyebutkan kegiatan yang sedang dilakukannya</li> <li>13. Pola kalimat untuk menjelaskan kalimat meminta izin &amp; larangan, tentang keadaan keluarga, pekerjaan dan hal pribadi lainnya dengan pola -te imasu</li> <li>14. Pola kalimat untuk menjelaskan kegiatan sehari-harinya secara berurutan dengan menggunakan bentuk ~て dan ~てから.</li> <li>15. Pola kalimat untuk menjelaskan suatu larangan atau peraturan.</li> </ol>																

<b>PUSTAKA</b>	<b>Utama</b>	
	<p>1. Yoshiko, Tsuruo, et al. Minna no Nihongo Shokyuu I Dai 2 Han. Japan : Three A Network, 2013. ISBN978-4-88319-646-3 C0081.</p> <p>2. Yoshiko, Tsuruo, et al. Minna no Nihongo Shokyuu I Dai 2 Han. - Terjemahan dan Keterangan Tata Bahasa Versi Bahasa Indonesia. Japan : Three A Network, 2013. ISBN978-4-88319-672-2 C0081. (Buku teks no 1 dan 2: Bab 18-25)</p> <p>3. Yoshiko, Tsuruo, et al. Minna no Nihongo Shokyuu II Dai 2 Han. Japan : Three A Network, 2013. ISBN978-4-88319-646-3 C0081.</p> <p>4. Yoshiko, Tsuruo, et al. Minna no Nihongo Shokyuu II Dai 2 Han. - Terjemahan dan Keterangan Tata Bahasa Versi Bahasa Indonesia. Japan : Three A Network, 2013. ISBN978-4-88319-672-2 C0081. (Buku teks no 3 dan 4: Bab 26-34)</p>	
	<b>Pendukung</b>	
	<p>1.Hirai, Etsuko, Miwa Michiko. Minna no Nihongo Shokyuu I Dai 2 Han - Kaite Oboeru Bunkei Renshuuchou. Japan: Three A Network, 2013. ISBN978-4-88319-670-8 C0081.</p> <p>2. Hirai, Etsuko, Miwa Michiko. Minna no Nihongo Shokyuu II Dai 2 Han - Kaite Oboeru Bunkei Renshuuchou. Japan: Three A Network, 2013. ISBN978-4-88319-670-8 C0081.</p>	
<b>MEDIA PEMBELAJARAN</b>	<b>Perangkat Lunak</b>	<b>Perangkat Keras</b>
	Zoom/ Google classroom/ /Sevima	Laptop telepon seluler
<b>DOSEN PENGAMPU/TIM</b>	Yesy Tri Cahyani, M.Si.	



1	<p><b>Sub-CPMK1:</b> Mahasiswa mampu memahami penjelasan mengenai isi dan bentuk mata kuliah Tata Bahasa I</p> <p><b>Sub-CPMK2:</b> Mahasiswa mampu mengingat, memahami, menguasai, menggunakan, membuat kalimat, dan mampu mengucapkan salam dan memperkenalkan diri kepada orang yang baru pertama kali ditemui, mampu menyebutkan nama benda dan menunjuknya.</p>	Kemampuan mengingat, memahami, menguasai, menggunakan, dan membuat pola kalimat Bab 1	<p>Kuis Kosakata</p> <p>Keaktifan di kelas</p> <p>Kuis Tata Bahasa</p>	-	<p><i>Small Group Discussion, RolePlay &amp; Simulation, Collaborative Learning</i></p>	<p>句型、意味、使いかた</p> <p>導入、基本練習、応用練習</p> <p>Bab 1</p> <p>1 ~は~です (1)</p> <p>2 ~は~じゃ(では)ありません (2)</p> <p>3 ~は~ですか (3)</p> <p>4 ~も~です (4)</p> <p>5 ~は~の~です (5)</p>	-
2-3	<p><b>Sub-CPMK3:</b> Mahasiswa mampu mengingat, memahami, menguasai, menggunakan, dan membuat kalimat tentang dan mampu menyebutkan keberadaan dan letak benda. menanyakan harga barang, menyebutkan jam,</p>	Kemampuan mengingat, memahami, menguasai, menggunakan, dan membuat pola kalimat Bab 2, 3 dan 4	<p>Kuis Kosakata</p> <p>Keaktifan di kelas</p> <p>Kuis Tata Bahasa</p>	-	<p><i>Small Group Discussion, RolePlay &amp; Simulation, Collaborative Learning</i></p>	<p>Bab 2:</p> <p>1 これは~です(1)</p> <p>2 これは~の~です(2)</p> <p>3 これは(人)のです(3)</p> <p>4 この~は(人)のです(4)</p> <p>Bab 3:</p> <p>1 ここは(場所)です (1) 2 (場所・人・物)はあそこです (2)</p>	

	nama-nama hari, nomor telepon dan kegiatan sehari-hari yang sederhana					<p>3 国・会社は~です(3)  4 ~は~のです(4)  5 ~は~円です(5)  6 文型 1~5</p> <p>Bab 4:</p> <p>1 ~時~分です、~ごろ、午前、午後 (1)  2 ~は~時から~までです(2)  3 ~は~曜日~曜日です(3)  4 ~から~まで~ます(4)</p>	
4-5	<p><b>Sub CPMK4:</b>  Mahasiswa mampu mengungkapkan arah datang, pergi, pulang, dengan menggunakan sarana apa dan kapan. dapat menyebutkan kegiatan sehari-hari yang rutin dilakukan.</p> <p><b>Sub CPMK 5:</b>  Mahasiswa dapat mengajak &amp; menerima ajakan orang lain.</p> <p><b>Sub CPMK 6:</b>  Mahasiswa dapat membuat kalimat yang</p>	<p>Kemampuan mengingat, memahami, menguasai, menggunakan, dan membuat pola kalimat</p>	<p>Kuis Kosakata</p> <p>Keaktifan di kelas</p> <p>Kuis Tata Bahasa</p>	-	<p><i>Small Group Discussion, RolePlay &amp; Simulation, Collaborative Learning</i></p>	<p><b>Bab 5</b></p> <p>① (場所)へ行きます (1)  ② (乗り物)で行きます (2)  ③ (人)と行きます (3)  ④ (日時)に行きます (4)  ⑤ 誕生日は ~月~日です (5)</p> <p><b>Bab 6</b></p> <p>① ~を~ます (1)  ② (場所)で~ます (2)  それから  ③ いっしょうに~ませんか (3)</p>	

	<p>menyatakan mengerjakan suatu kt.kerja dengan menggunakan alat, menanyakan arti sesuatu dalam suatu bahasa.</p> <p>menyampaikan hal mengenai pemberian atau penerimaan suatu benda.</p>					<p>④ ~ましょう (4) ⑤ 文型 ①~④</p> <p><b>Bab 7</b></p> <p>① ~で~ます (道具・言語・手段) (1) ② ~は (言語) で~ です (2) ③v 私は (人) に (物) をあげます (3) ④ 私は (人) に/から (物) を もらいます (4) ⑤ もう~ました/まだ です (5)</p>	
6-7	<p><b>Sub-CPMK7:</b> Mahasiswa mampu mengatakan secara sederhana mengenai kesan dan keadaan suatu benda/hal di sekelilingnya.</p> <p><b>Sub CPMK8:</b> Mahasiswa mampu membuat kalimat yang menyatakan ekspresi rasa suka/benci, pandai/bodoh terhadap sesuatu, kalimat yang menyatakan mengerti dan mempunyai suatu benda, mampu mengatakan alasan</p>	<p>Kemampuan mengingat, memahami, menguasai, menggunakan, dan membuat pola kalimat</p>	<p>Kuis Kosakata</p> <p>Keaktifan di kelas</p> <p>Kuis Tata Bahasa</p>		<p><i>Small Group Discussion, RolePlay &amp; Simulation, Collaborative Learning</i></p>	<p>文型、意味、使いかた 導入、基本練習、 応用練習</p> <p><b>Bab 8</b></p> <p>① ~は (な形容詞) です ~じゃありません (1) ② ~は (い形容詞) です ~くないです (2) ③~は (な形容詞) な (名詞) です (3)</p>	



	<p> sederhana dengan menggunakan kata -kara.</p> <p><b>Review</b>  Mahasiswa dapat menggunakan semua pola kalimat &amp; ungkapan yang sudah dipelajari dari Bab 1 s.d. Bab 9.</p>					<p>④ ～は (い形容詞) (名詞) です (4)</p> <p>⑤ 文型①～④</p> <p>Bab 9</p> <p>① ～は～が好きです (1)</p> <p>② ～は～ が上手です (2)</p> <p>③ ～は～が わかります (3)</p> <p>④ ～は～があります (4)</p> <p>⑤ ～から、～ (理由) (5)</p> <p>文型 ①～⑤</p> <p><b>Review</b>  復習(1) &amp; (2)  第1課～第9課の文型</p> <p>① 復習 A p. 54 &amp; 55</p> <p>② HM 1 復習 (第1課～第8課)</p>	
--	---	--	--	--	--	---	--

		UTS				30%
8	<p><b>Sub-CPMK9:</b> Mahasiswa mampu mengatakan keberadaan benda mati atau benda hidup, mampu menggambarkan secara sederhana keadaan tempat tinggal, kota atau negara.</p>	<p>Kemampuan mengingat, memahami, menguasai, menggunakan, dan membuat pola kalimat</p>	<p>Kuis Kosakata</p> <p>Keaktifan di kelas</p> <p>Kuis Tata Bahasa</p>	-	<p><i>Small Group Discussion, RolePlay &amp; Simulation, Collaborative Learning</i></p>	<p>句型、意味、使いかた 導入、基本練習、 応用練習</p> <p>Bab 10</p> <p>① ~に~が あります</p> <p>② ~に~が います</p> <p>③ ~は~に います</p> <p>④ ~は~に あります</p>

9-10	<p><b>Sub-CPMK10:</b> Mahasiswa mampu menyebutkan jumlah benda, orang, waktu, dan lamanya waktu.</p> <p><b>Sub-CPMK11:</b> Mahasiswa mampu menguraikan kesan tentang kejadian/ pengalaman di masa lalu. serta dapat membandingkan suatu benda.</p> <p><b>Sub-CPMK12:</b> Mahasiswa mampu menyebutkan benda dan hal yang diinginkan, mampu menyebutkan kegiatan yang ingin dilakukan, dan mampu menyampaikan tujuan datang/ pergi atau pulang.</p>	Kemampuan mengingat, memahami, menguasai, menggunakan, dan membuat pola kalimat	<p>Kuis Kosakata</p> <p>Keaktifan di kelas</p> <p>Kuis Tata Bahasa</p>	-	<p>☐ <i>Small Group Discussion, Role-Play &amp; Simulation, Collaborative Learning</i></p>	<p>Bab 11</p> <p>文型、意味、使いかた</p> <p>導入、基本練習、応用練習</p> <p>① 助数詞 (〜つ) (1) ② 助数詞 (〜枚 / 〜台) (2) ③ 助数詞 (〜人) (3) ④ (期間) 〜ます (4) ⑤ (期間) に (〜回) 〜ます (5)</p> <p>Bab 12</p> <p>① (な形容詞 / 名詞) でした (1) ② (い形容詞) → 〜<del>は</del>かったです (2) ③ 〜は〜より (形容詞) です (3) ④ 〜と〜どちらが (形容詞) ですか … 〜のほうが (形容詞) です (4) ⑤ 〜 (の中) で、〜が一番 (形容詞) です (5)</p> <p>Bab 13</p> <p>① 私は〜が欲しいです (1) ② 私は〜を / が (ます形) + たいです (2) ③ 〜へ 〜 (ます形) + に行きます / 来ます / 帰ります (名詞) (3)</p>
------	---	---	--	---	--	---

11- 12	<p><b>Sub-CPMK13:</b> Mahasiswa mampu mengingat, memahami, menguasai, menggunakan, dan membuat kalimat permohonan minta tolong</p> <p><b>Sub-CPMK14:</b> Mahasiswa mampu mengingat, memahami, menguasai, menggunakan, dan membuat kalimat ajakan dan menjawab ajakan tersebut. Mahasiswa mampu juga menyebutkan kegiatan yang sedang dilakukannya.</p> <p><b>Sub-CPMK 15:</b> Mahasiswa mampu menceritakan</p>	Kemampuan mengingat, memahami, menguasai, menggunakan, dan membuat pola kalimat	<p>Kuis Kosakata</p> <p>Keaktifan di kelas</p> <p>Kuis Tata Bahasa</p>	-	<p>□ <i>Small Group Discussion, Role-Play &amp; Simulation, Collaborative Learning</i></p>	<p>句型、意味、使いかた</p> <p>導入、基本練習、応用練習</p> <p><b>Bab 14</b></p> <p>① ~て形+ください</p> <p>② ~ます形 + ましょうか(2)</p> <p>③ ~て形 + います(3)</p> <p><b>Bab 15</b></p> <p>① (て形) + もいいです(1)</p> <p>② (て形) + はいけません(2)</p> <p>③ ~て形+います (状態、身分、職業) (3)</p> <p><b>Bab 16</b></p> <p>① (て形)、(て形)、~(1)</p> <p>② (て形) + から、~(2)</p> <p>③ ~は~が~(3)</p> <p>④ (い形容詞→<del>い</del>) ~くて、(な形容詞) ~ (4) (名詞)</p>	
--------	--	---	--	---	--	---	--

	<p>tentang keadaan keluarga, pekerjaan dan hal pribadi lainnya dengan pola -te imasu. Mahasiswa mampu mengatakan kegiatan sehari-harinya secara berurutan dengan menggunakan bentuk ~て dan ~てから.</p>						
13	<p><b>Sub-CPMK16:</b> Mahasiswa mampu mengingat, memahami, menguasai, menggunakan, dan membuat kalimat untuk menjelaskan suatu larangan atau peraturan.</p>	<p>Kemampuan mengingat, memahami, menguasai, menggunakan, dan membuat pola kalimat</p>	<p>Kuis Kosakata</p> <p>Keaktifan di kelas</p> <p>Kuis Tata Bahasa</p>	-	<p>□ <i>Small Group Discussion, Role-Play &amp; Simulation, Collaborative Learning</i></p>	<p>文型、意味、使いかた</p> <p>導入、基本練習、応用練習</p> <p>Bab 17</p> <p>① (ない形) + ないてください(1)</p> <p>② (ない形) + <u>なければなりません</u> (ないといけません) (2)</p> <p>③ (ない形) + なくてもいいです (3)</p> <p>④ ~は (目的語のとりたて) (4)</p>	

14	<b>Review</b> Mahasiswa mampu mengerjakan soal-soal materi pelajaran bab 1 sampai bab 17.	Bab 1-17	Kuis Tata Bahasa  Keaktifan di kelas	-	□ <i>Small Group Discussion, Role-Play &amp; Simulation, Collaborative Learning Project Based Learning</i>	復習 : 復習 B (p. 112, 113) (答え合わせる) 復習 C (p. 162, 163) (答え合わせる)  標準問題集復習 第 9~17 課	
<b>UAS</b>							40%

**Catatan:**

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan PRODI (CPL-PRODI)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan PRODI yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan keterampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-PRODI) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, keterampilan umum, keterampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CP Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kriteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kriteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kriteria dapat berupa kuantitatif maupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.

9. **Metode Pembelajaran:** *Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning*, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentase penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proporsional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. **TM**=Tatap Muka, **PT**=Penugasan terstruktur, **BM**=Belajar mandiri.