


RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH	KODE	RUMPUN MK	BOBOT (SKS)	SEMESTER	TGL PENYUSUNAN
TATA BAHASA 1	20320201	Keterampilan Berbahasa	3	1	4 Maret 2022
OTORISASI	Pengembang RPS		Koordinator RMK	Ketua Program Studi	
	Yesy Tri Cahyani, M.Si. Sulhiyah, M.Pd.		Yesy Tri Cahyani, M.Si.	 Yesy Tri Cahyani, M.Si.	
CAPAIAN PEMBELAJARAN (CP)	CPL Prodi yang Dibebankan pada MK				
	CPL1 (S5)	Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta berpendapat atau temuan orisinal orang lain			
	CPL2 (S8)	Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik			

CPL3 (S9)	Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri
CPL4 (S10)	Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan
CPL5 (S11)	Menginternalisasi etika dan budaya Jepang yang selaras dengan nilai-nilai Pancasila
CPL6 (KK4)	Mampu beradaptasi dengan perkembangan teknologi, informasi, dan komunikasi untuk meningkatkan kemahiran berbahasa
CPL7 (KK6)	Memiliki keterampilan berkomunikasi dalam bahasa Jepang

	CPL8 (KK7)	Memiliki keterampilan berkorespondensi dalam bahasa Jepang
	CPL9 (KK9)	Mampu menerapkan pengetahuan budaya dan masyarakat Jepang dalam komunikasi lintas budaya
	CPL10 (KK12)	Memiliki keterampilan berbahasa Jepang setara dengan N3 JLPT
	CPL11 (P1)	Menguasai konsep-konsep dasar Bahasa Jepang dan keterampilan berbahasa Jepang
	CPL12 (P2)	Menguasai pengetahuan linguistik Jepang
	CPL13 (P3)	Menguasai pengetahuan budaya dan masyarakat Jepang
CAPAIAN PEMBELAJARAN (CP)	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)	
	CPMK1	Mahasiswa mampu mengingat kosa kata (<i>goi</i>), pola kalimat dasar bahasa Jepang (<i>katachi</i>), arti (<i>imi</i>) dan cara penggunaannya (<i>tsukaikata</i>). (CPL3, CPL4, CPL11)

	CPMK2	Mahasiswa mampu memahami kosa kata (<i>goi</i>), pola kalimat dasar bahasa Jepang (<i>katachi</i>), arti (<i>imi</i>) dan cara penggunaannya (<i>tsukaikata</i>). (CPL3, CPL4, CPL7)
	CPMK3	Mahasiswa mampu menggunakan kosa kata untuk membuat pola kalimat yang dipelajari. (CPL7, CPL11, CPL13)
	CPMK4	Mahasiswa mampu membuat kalimat dasar/ sederhana bahasa Jepang sesuai bentuk (pola), arti, dan cara penggunaannya. (CPL7, CPL8, CPL9)
	CPMK5	Mahasiswa mampu memahami komunikasi dalam bahasa Jepang dasar sesuai situasi dan konteks yang dipelajari (CPL1, CPL2, CPL11, CPL12, CPL13)
	CPMK6	Mahasiswa mampu merespon bentuk komunikasi dalam bahasa Jepang dasar sesuai situasi dan konteks yang dipelajari. (CPL1, CPL2, CPL11, CPL12, CPL13)
CAPAIAN PEMBELAJARAN (CP)	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	
	Sub CPMK1	Mahasiswa mampu memahami penjelasan mengenai isi dan bentuk mata kuliah Tata Bahasa I
	Sub CPMK2	Mahasiswa mampu mengingat, memahami, menguasai, menggunakan, membuat kalimat, dan mampu mengucapkan salam dan memperkenalkan diri kepada orang yang baru pertama kali ditemui, mampu menyebutkan nama benda dan menunjuknya.
	Sub CPMK3	Mahasiswa mampu mengingat, memahami, menguasai, menggunakan, dan membuat kalimat tentang dan mampu menyebutkan keberadaan dan letak benda. menanyakan harga barang, menyebutkan jam, nama-nama hari, nomor telepon dan kegiatan sehari-hari yang sederhana.
	Sub CPMK4	Mahasiswa mampu mengungkapkan arah datang, pergi, pulang, dengan menggunakan sarana apa dan kapan. dapat menyebutkan kegiatan sehari-hari yang rutin dilakukan.
	Sub CPMK5	Mahasiswa dapat mengajak & menerima ajakan orang lain.
	Sub CPMK6	Mahasiswa dapat membuat kalimat yang menyatakan mengerjakan suatu kt.kerja dengan menggunakan alat, menanyakan arti sesuatu dalam suatu bahasa. menyampaikan hal mengenai pemberian atau penerimaan suatu benda.
	Sub CPMK7	Mahasiswa mampu mengatakan secara sederhana mengenai kesan dan keadaan suatu benda/hal di sekelilingnya.

	CPMK 6	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
DESKRIPSI SINGKAT MK	Mata kuliah ini bertujuan agar mahasiswa mengenal, memahami, dan menguasai tata bahasa Jepang dasar (shokyuu). Pengenalan tata bahasa dasar meliputi kosa kata, pola kalimat, dan konteks pemakaiannya.																
BAHAN KAJIAN* MATERI PEMBELAJARAN	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pola kalimat tentang salam & memperkenalkan diri kepada orang yang baru pertama kali ditemui. 2. Pola kalimat tentang nama benda & menunjuknya, dan mampu menyebutkan keberadaan dan letak benda. 3. Pola kalimat tentang harga barang, nama-nama hari, nomor telepon dan kegiatan sehari-hari yang sederhana 4. Pola kalimat untuk menjelaskan tentang arah datang, pergi, pulang, dengan menggunakan sarana apa dan kapan. 5. Pola kalimat untuk menjelaskan gambaran secara detail tentang mengajak & menerima ajakan orang lain. 6. Pola kalimat untuk penjelasan tentang menyatakan mengerjakan suatu kt.kerja dengan menggunakan alat, arti sesuatu dalam suatu bahasa, menyampaikan hal mengenai pemberian atau penerimaan suatu benda. 7. Pola kalimat tentang mengenai kesan dan keadaan suatu benda/hal di sekelilingnya dan menyatakan ekspresi rasa suka/benci, pandai/bodoh terhadap sesuatu. 8. Review dari pola-pola kalimat sebelumnya 9. Pola kalimat untuk menjelaskan keberadaan benda mati atau benda hidup, dan menggambarkan secara sederhana keadaan tempat tinggal, kota atau negara. 10. Pola kalimat untuk menjelaskan tentang menyebutkan jumlah benda, orang, waktu, dan lamanya waktu, menguraikan kesan tentang kejadian/pengalaman di masa lalu serta dapat membandingkan suatu benda 11. Pola kalimat tentang benda, hal, dan kegiatan yang diinginkan dan menyampaikan tujuan datang/pergi atau pulang 12. Pola kalimat menjelaskan tentang kalimat permohonan minta tolong, kalimat ajakan dan menjawab ajakan tersebut, dan menyebutkan kegiatan yang sedang dilakukannya 13. Pola kalimat untuk menjelaskan kalimat meminta izin & larangan, tentang keadaan keluarga, pekerjaan dan hal pribadi lainnya dengan pola -te imasu 14. Pola kalimat untuk menjelaskan kegiatan sehari-harinya secara berurutan dengan menggunakan bentuk ~て dan ~てから. 15. Pola kalimat untuk menjelaskan suatu larangan atau peraturan. 																

PUSTAKA	Utama	
	<p>1. Yoshiko, Tsuruo, et al. Minna no Nihongo Shokyuu I Dai 2 Han. Japan : Three A Network, 2013. ISBN978-4-88319-646-3 C0081.</p> <p>2. Yoshiko, Tsuruo, et al. Minna no Nihongo Shokyuu I Dai 2 Han. - Terjemahan dan Keterangan Tata Bahasa Versi Bahasa Indonesia. Japan : Three A Network, 2013. ISBN978-4-88319-672-2 C0081. (Buku teks no 1 dan 2: Bab 18-25)</p> <p>3. Yoshiko, Tsuruo, et al. Minna no Nihongo Shokyuu II Dai 2 Han. Japan : Three A Network, 2013. ISBN978-4-88319-646-3 C0081.</p> <p>4. Yoshiko, Tsuruo, et al. Minna no Nihongo Shokyuu II Dai 2 Han. - Terjemahan dan Keterangan Tata Bahasa Versi Bahasa Indonesia. Japan : Three A Network, 2013. ISBN978-4-88319-672-2 C0081. (Buku teks no 3 dan 4: Bab 26-34)</p>	
	Pendukung	
	<p>1.Hirai, Etsuko, Miwa Michiko. Minna no Nihongo Shokyuu I Dai 2 Han - Kaite Oboeru Bunkei Renshuuchou. Japan: Three A Network, 2013. ISBN978-4-88319-670-8 C0081.</p> <p>2. Hirai, Etsuko, Miwa Michiko. Minna no Nihongo Shokyuu II Dai 2 Han - Kaite Oboeru Bunkei Renshuuchou. Japan: Three A Network, 2013. ISBN978-4-88319-670-8 C0081.</p>	
MEDIA PEMBELAJARAN	Perangkat Lunak	Perangkat Keras
	Zoom/ Google classroom/ /Sevima	Laptop telepon seluler
DOSEN PENGAMPU/TIM	Yesy Tri Cahyani, M.Si.	

MATA KULIAH PRASYARAT	-	Waktu pembelajaran: 150 menit
STRATEGI DAN METODE PEMBELAJARAN	Metode yang akan digunakan dalam perkuliahan antara lain dengan menggunakan gambar, tanya jawab, dan diskusi.	
KRITERIA PENILAIAN	1. Nilai mentah untuk Kehadiran, Kuis & Tugas, UTS, dan UAS adalah 1-100 2. Penentuan penilaian akhir a. Kehadiran : 10% b. Kuis & Tugas : 20% c. UTS : 30% d. UAS : 40%	3. Pemberian Nilai a. 80 - 100 = A b. 70 - 79 = B c. 60 - 69 = C d. 50 - 59 = D e. 0 - 49 = E

MINGGU KE-	KEMAMPUAN AKHIR TIAP TAHAPAN BELAJAR SUB-CPMK	PENILAIAN		BENTUK PENILAIAN, METODE PEMBELAJARAN, PENUGASAN MAHASISWA (Estimasi waktu)		MATERI PEMBELAJARAN (Pustaka)	BOBOT PENILAIAN (%)
		Indikator	Kriteria & Teknik/Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)

1	<p>Sub-CPMK1: Mahasiswa mampu memahami penjelasan mengenai isi dan bentuk mata kuliah Tata Bahasa I</p> <p>Sub-CPMK2: Mahasiswa mampu mengingat, memahami, menguasai, menggunakan, membuat kalimat, dan mampu mengucapkan salam dan memperkenalkan diri kepada orang yang baru pertama kali ditemui, mampu menyebutkan nama benda dan menunjuknya.</p>	Kemampuan mengingat, memahami, menguasai, menggunakan, dan membuat pola kalimat Bab 1	<p>Kuis Kosakata</p> <p>Keaktifan di kelas</p> <p>Kuis Tata Bahasa</p>	-	<p><i>Small Group Discussion, RolePlay & Simulation, Collaborative Learning</i></p>	<p>句型、意味、使いかた</p> <p>導入、基本練習、応用練習</p> <p>Bab 1</p> <p>1 ~は~です (1)</p> <p>2 ~は~じゃ(では)ありません (2)</p> <p>3 ~は~ですか (3)</p> <p>4 ~も~です (4)</p> <p>5 ~は~の~です (5)</p>	-
2-3	<p>Sub-CPMK3: Mahasiswa mampu mengingat, memahami, menguasai, menggunakan, dan membuat kalimat tentang dan mampu menyebutkan keberadaan dan letak benda. menanyakan harga barang, menyebutkan jam,</p>	Kemampuan mengingat, memahami, menguasai, menggunakan, dan membuat pola kalimat Bab 2, 3 dan 4	<p>Kuis Kosakata</p> <p>Keaktifan di kelas</p> <p>Kuis Tata Bahasa</p>	-	<p><i>Small Group Discussion, RolePlay & Simulation, Collaborative Learning</i></p>	<p>Bab 2:</p> <p>1 これは~です(1)</p> <p>2 これは~の~です(2)</p> <p>3 これは(人)のです(3)</p> <p>4 この~は(人)のです(4)</p> <p>Bab 3:</p> <p>1 ここは(場所)です (1) 2 (場所・人・物)はあそこです (2)</p>	

	nama-nama hari, nomor telepon dan kegiatan sehari-hari yang sederhana					<p>3 国・会社は~です(3) 4 ~は~のです(4) 5 ~は~円です(5) 6 文型 1~5</p> <p>Bab 4:</p> <p>1 ~時~分です、~ごろ、午前、午後 (1) 2 ~は~時から~までです(2) 3 ~は~曜日~曜日です(3) 4 ~から~まで~ます(4)</p>	
4-5	<p>Sub CPMK4: Mahasiswa mampu mengungkapkan arah datang, pergi, pulang, dengan menggunakan sarana apa dan kapan. dapat menyebutkan kegiatan sehari-hari yang rutin dilakukan.</p> <p>Sub CPMK 5: Mahasiswa dapat mengajak & menerima ajakan orang lain.</p> <p>Sub CPMK 6: Mahasiswa dapat membuat kalimat yang</p>	<p>Kemampuan mengingat, memahami, menguasai, menggunakan, dan membuat pola kalimat</p>	<p>Kuis Kosakata</p> <p>Keaktifan di kelas</p> <p>Kuis Tata Bahasa</p>	-	<p><i>Small Group Discussion, RolePlay & Simulation, Collaborative Learning</i></p>	<p>Bab 5</p> <p>① (場所) へ行きます (1) ② (乗り物) で行きます (2) ③ (人) と行きます (3) ④ (日時) に 行きます (4) ⑤ 誕生日は ~月~日です (5)</p> <p>Bab 6</p> <p>① ~を~ます (1) ② (場所) で~ます (2) それから ③ いっしょうに~ませんか (3)</p>	

	<p>menyatakan mengerjakan suatu kt.kerja dengan menggunakan alat, menanyakan arti sesuatu dalam suatu bahasa. menyampaikan hal mengenai pemberian atau penerimaan suatu benda.</p>					<p>④ ~ましょう (4) ⑤ 文型 ①~④</p> <p>Bab 7</p> <p>① ~で~ます (道具・言語・手段) (1) ② ~は (言語) で~ です (2) ③v 私は (人) に (物) をあげます (3) ④ 私は (人) に/から (物) を もらいます (4) ⑤ もう~ました/まだ です (5)</p>	
6-7	<p>Sub-CPMK7: Mahasiswa mampu mengatakan secara sederhana mengenai kesan dan keadaan suatu benda/hal di sekelilingnya.</p> <p>Sub CPMK8: Mahasiswa mampu membuat kalimat yang menyatakan ekspresi rasa suka/benci, pandai/bodoh terhadap sesuatu, kalimat yang menyatakan mengerti dan mempunyai suatu benda, mampu mengatakan alasan</p>	<p>Kemampuan mengingat, memahami, menguasai, menggunakan, dan membuat pola kalimat</p>	<p>Kuis Kosakata Keaktifan di kelas Kuis Tata Bahasa</p>		<p><i>Small Group Discussion, RolePlay & Simulation, Collaborative Learning</i></p>	<p>文型、意味、使いかた 導入、基本練習、 応用練習</p> <p>Bab 8</p> <p>① ~は (な形容詞) です ~じゃありません (1) ② ~は (い形容詞) です ~くないです (2) ③~は (な形容詞) な (名詞) です (3)</p>	

	<p> sederhana dengan menggunakan kata -kara.</p> <p>Review Mahasiswa dapat menggunakan semua pola kalimat & ungkapan yang sudah dipelajari dari Bab 1 s.d. Bab 9.</p>					<p>④ ～は (い形容詞) (名詞) です (4)</p> <p>⑤ 文型①～④</p> <p>Bab 9</p> <p>① ～は～が好きです (1)</p> <p>② ～は～ が上手です (2)</p> <p>③ ～は～が わかります (3)</p> <p>④ ～は～があります (4)</p> <p>⑤ ～から、～ (理由) (5)</p> <p>文型 ①～⑤</p> <p>Review 復習(1) & (2) 第1課～第9課の文型</p> <p>① 復習 A p. 54 & 55</p> <p>② HM 1 復習 (第1課～第8課)</p>	
--	---	--	--	--	--	---	--

		UTS					30%
8	<p>Sub-CPMK9: Mahasiswa mampu mengatakan keberadaan benda mati atau benda hidup, mampu menggambarkan secara sederhana keadaan tempat tinggal, kota atau negara.</p>	<p>Kemampuan mengingat, memahami, menguasai, menggunakan, dan membuat pola kalimat</p>	<p>Kuis Kosakata</p> <p>Keaktifan di kelas</p> <p>Kuis Tata Bahasa</p>	-	<p><i>Small Group Discussion, RolePlay & Simulation, Collaborative Learning</i></p>	<p>句型、意味、使いかた 導入、基本練習、 応用練習</p> <p>Bab 10</p> <p>① ～に～が あります</p> <p>② ～に～が います</p> <p>③ ～は～に います</p> <p>④ ～は～に あります</p>	

9-10	<p>Sub-CPMK10: Mahasiswa mampu menyebutkan jumlah benda, orang, waktu, dan lamanya waktu.</p> <p>Sub-CPMK11: Mahasiswa mampu menguraikan kesan tentang kejadian/ pengalaman di masa lalu. serta dapat membandingkan suatu benda.</p> <p>Sub-CPMK12: Mahasiswa mampu menyebutkan benda dan hal yang diinginkan, mampu menyebutkan kegiatan yang ingin dilakukan, dan mampu menyampaikan tujuan datang/ pergi atau pulang.</p>	Kemampuan mengingat, memahami, menguasai, menggunakan, dan membuat pola kalimat	<p>Kuis Kosakata</p> <p>Keaktifan di kelas</p> <p>Kuis Tata Bahasa</p>	-	<p>☐ <i>Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Collaborative Learning</i></p>	<p>Bab 11</p> <p>文型、意味、使いかた</p> <p>導入、基本練習、応用練習</p> <p>① 助数詞 (〜つ) (1) ② 助数詞 (〜枚/〜台) (2) ③ 助数詞 (〜人) (3) ④ (期間) 〜ます (4) ⑤ (期間) に (〜回) 〜ます (5)</p> <p>Bab 12</p> <p>① (な形容詞/名詞) でした (1) ② (い形容詞) → 〜はかったです (2) ③ 〜は〜より (形容詞) ですか (3) ④ 〜と〜どちらが (形容詞) ですか … 〜のほうが (形容詞) ですか (4) ⑤ 〜 (の中) で、〜が一番 (形容詞) ですか (5)</p> <p>Bab 13</p> <p>① 私は〜が欲しいです(1) ② 私は〜を/が (ます形) +たいです(2) ③ 〜へ 〜 (ます形) +に行きます/来ます/帰ります (名詞) (3)</p>
------	---	---	--	---	--	--

11- 12	<p>Sub-CPMK13: Mahasiswa mampu mengingat, memahami, menguasai, menggunakan, dan membuat kalimat permohonan minta tolong</p> <p>Sub-CPMK14: Mahasiswa mampu mengingat, memahami, menguasai, menggunakan, dan membuat kalimat ajakan dan menjawab ajakan tersebut. Mahasiswa mampu juga menyebutkan kegiatan yang sedang dilakukannya.</p> <p>Sub-CPMK 15: Mahasiswa mampu menceritakan</p>	Kemampuan mengingat, memahami, menguasai, menggunakan, dan membuat pola kalimat	<p>Kuis Kosakata</p> <p>Keaktifan di kelas</p> <p>Kuis Tata Bahasa</p>	-	<p>□ <i>Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Collaborative Learning</i></p>	<p>句型、意味、使いかた</p> <p>導入、基本練習、応用練習</p> <p>Bab 14</p> <p>① ~て形+ください</p> <p>② ~ます形 + ましょうか(2)</p> <p>③ ~て形 + います(3)</p> <p>Bab 15</p> <p>① (て形) + もいいです(1)</p> <p>② (て形) + はいけません(2)</p> <p>③ ~て形+います (状態、身分、職業) (3)</p> <p>Bab 16</p> <p>① (て形)、(て形)、~(1)</p> <p>② (て形) + から、~(2)</p> <p>③ ~は~が~(3)</p> <p>④ (い形容詞→な) ~くて、(な形容詞) ~ (4) (名詞)</p>	
--------	--	---	--	---	--	---	--

	tentang keadaan keluarga, pekerjaan dan hal pribadi lainnya dengan pola -te imasu. Mahasiswa mampu mengatakan kegiatan sehari-harinya secara berurutan dengan menggunakan bentuk ~て dan ~てから.						
13	Sub-CPMK16: Mahasiswa mampu mengingat, memahami, menguasai, menggunakan, dan membuat kalimat untuk menjelaskan suatu larangan atau peraturan.	Kemampuan mengingat, memahami, menguasai, menggunakan, dan membuat pola kalimat	Kuis Kosakata Keaktifan di kelas Kuis Tata Bahasa	-	□ <i>Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Collaborative Learning</i>	文型、意味、使いかた 導入、基本練習、応用練習 Bab 17 ① (ない形) + ないてください(1) ② (ない形) + <u>なければなりません</u> (ないといけません) (2) ③ (ない形) + なくてもいいです (3) ④ ~は (目的語のとりたて) (4)	

14	Review Mahasiswa mampu mengerjakan soal-soal materi pelajaran bab 1 sampai bab 17.	Bab 1-17	Kuis Tata Bahasa Keaktifan di kelas	-	□ <i>Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Collaborative Learning Project Based Learning</i>	復習 : 復習 B (p. 112, 113) (答え合わせる) 復習 C (p. 162, 163) (答え合わせる) 標準問題集復習 第 9~17 課	
UAS							40%

Catatan:

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan PRODI (CPL-PRODI)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan PRODI yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan keterampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-PRODI) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, keterampilan umum, keterampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CP Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kriteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kriteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kriteria dapat berupa kuantitatif maupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.

9. **Metode Pembelajaran:** *Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning*, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentase penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proporsional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. **TM**=Tatap Muka, **PT**=Penugasan terstruktur, **BM**=Belajar mandiri.

STBA LIA Jakarta

Jl. Pengadegan Timur Raya No. 3 Pancoran, Jakarta 12770

Telp. (021) 79181051(Hunting), Fax. (021) 79181057, 79190421 website: www.stbalia.net



Program Studi : Bahasa Jepang S1-Regular

Mata Kuliah :

Jumlah SKS :

Kelas :

Ruang :

Jurusan : Jepang

Jenjang Studi : S1

Nama Dosen :

KARTU HADIR MENGAJAR DOSEN

SESI	HARI/TGL	POKOK BAHASAN	SUB POKOK BAHASAN	POKOK-POKOK MATERI	STRATEGI PEMBELAJARAN DARING			PENGAWAS PERKULIAHAN	KETERANGAN
					SINKRON (TATAP MAYA 60%= 8 SESI)	ASINKRON (PEMBELAJARAN MANDIRI 40%=4 SESI)	KOLABORATIF		
	Selasa, 3 Okt 2023	Matrikulasi		【ひらがな】:ひらがな1	Sinkron				
	Jumat, 6 Okt 2023	Matrikulasi		【ひらがな】&【カタカナ】	Sinkron				
I	Selasa, 10 Okt 2023	だい1か	1課: 文型、意味、使いかた 導入、基本練習、 応用練習	1. は～です (1)、2. は～じゃ(で は)ありません (2)、3. は～ですか (3) 4. ～も～です (4)	Sinkron				
II	Selasa, 17 Okt 2023	だい2&3か	2&3課: 文型、意味、使いかた 導入、基本練習、 応用練習	Bab 2. 1これは～です(1)、2これは～の～です(2)、 3これは(人)のです(3) 4この～は(人)のです(4) Bab 3:	Sinkron				
III	Selasa, 24 Okt 2023	だい4か	4課: 文型、意味、使いかた 導入、基本練習、 応用練習	1. ～時～分です。～ころ、午前、午後 (1)、2. ～は～時から～までです(2)、3. ～は～曜日～曜日です(3) 4. ～から～まで～ます(4)	Sinkron				
IV	Selasa, 31 Okt 2023	だい5&6か	5&6課: 文型、意味、使いかた導入、基本練習、応用練習	文型、意味、使いかた導入、基本練習、応用練習 Bab 5	Sinkron				
V	Selasa, 7 Nov 2023	だい7&8か	7&8課: 文型、意味、使いかた導入、基本練習、応用練習	文型、意味、使いかた 導入、基本練習、 応用練習 ① ～で～ます (道具・資格・手段) (1) ② ～は(言語)で～です (2) ③ 私は(人)に(物)をあげます (3)	Sinkron				
VI	Selasa, 14 Nov 2023	だい9か	9課: 文型、意味、使いかた導入、基本練習、応用練習	文型、意味、使いかた 導入、基本練習、 応用練習 ① ～は～が好きです (1) ② ～は～ が上手です (2) ③ ～は～がわかります (3)	Sinkron				
VII	Selasa, 21 Nov 2023	Review	復習 (1) & (2) 第 1 課～第 9 課の文型	① 復習 A p. 54 & 55、② H11 復習 (第 1 課～第 9 課)	Sinkron				
UJIAN TENGAH SEMESTER									
VIII	Selasa, 5 Des 2023	だい10か	文型、意味、使いかた 導入、基本練習、 応用練習	① ～に～があります ② ～に～がいます ③ ～は～にいます	Sinkron				
IX	Selasa, 12 Des 2023	だい11&12か	文型、意味、使いかた 導入、基本練習、 応用練習	Bab 11 ① 助数詞(～つ)(1) ② 助数詞(～枚/～分)(2) ③ 助数詞(～し)(3)	Sinkron				
X	Selasa, 19 Des 2023	だい13か	文型、意味、使いかた 導入、基本練習、 応用練習	① 私は～が欲しいです(1) ② 私は～を～が(ます形)＋たいです(2)	Sinkron				
XI	Selasa, 26 Des 2023	だい14&15か	文型、意味、使いかた 導入、基本練習、 応用練習	Bab 14 ① ～て形＋ください ② ～ます形＋ましょうか(2)	Sinkron				
XII	Selasa, 2 Jan 2024	だい16か	文型、意味、使いかた 導入、基本練習、 応用練習	① (て形)、(て形)、～(1) ② (て形)＋から、～(2) ③ ～は～が～(3)	Sinkron				
XIII	Selasa, 9 Jan 2024	だい17か	文型、意味、使いかた 導入、基本練習、 応用練習	文型、意味、使いかた 導入、基本練習、 応用練習 ① (ない形)＋ないてください(1) ② (ない形)＋なければなりません (ないと)	Sinkron				
XIV	Selasa, 16 Jan 2024	復習:	復習:	復習B(p.112,113)(答え合わせ) 復習C(p.162,163)(答え合わせ) 標準問題集復習 第9～17課	Sinkron				
UJIAN AKHIR SEMESTER									



Program Studi : Bahasa Jepang S1-Regular
 Semester : Gasal 2023/2024
 Mata Kuliah : Tata Bahasa I (S1A)

Kelas :
 Dosen : Sulhiyah

DAFTAR HADIR PERKULIAHAN MAHASISWA

NO	NPM	NAMA MAHASISWA	PERKULIAHAN KE-/TANGGAL																KETERANGAN	
			MK	MK	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X	XI	XII	XIII	XIV	Y/N	
			3/10	6/10	10/10	17/10/2023	24/10/2023	31/10/2023	7/11/2023	14/11/2023	21/11/2023	5/12/2023	12/12/2023	2023/12/19	26/12/2023	02/01/2024	9/1/2024	16/1/2024	UTS	UAS
1	2022423019	Sonia Az-Zahra Fitriani	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P
2	2022423021	Rivando Anasta	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	A	P	P	P	P	P
3	2023420002	Azzahra Arafatalisha	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P
4	2023420004	Ridho Abdullah Najib	P	P	P	P	P	P	P	P	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
5	2023420005	Galuh Dinda Pratiwi	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P
6	2023420006	Galih Eka Pratama	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P
7	2023420007	Daffa Farhan Sabili	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P
8	2023420008	Amariel Muhammad Zhofran Abiyu	P	P	P	P	P	P	P	P	A	P	A	P	S	P	P	P	P	P
9	2023420009	Joanne Alexis	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P
10	2023420010	Haekal Muzzammil	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P
11	2023420011	Cassius Christie	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	S	P	P	P	P	P	P
12	2023420012	Frederico Alfonzo Cristhian Young	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P
13	2023420013	Gabriel Collin Liusurya	P	P	P	RPL	RPL	RPL	RPL	RPL	RPL	RPL	RPL	RPL	RPL	RPL	RPL	RPL	RPL	RPL
14	2023420015	Sang Rajasa Magistra	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	A	P	P	P	P	P	P
15	2023422001	Kinaya Destrianti	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P
16	202324021014	Auberta Yennias				P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P
17																				
18																				

Dosen,

1. Hadir

2. Tidak Hadir

3. Pada akhir semester, dosen dimohon menjumlah kehadiran mahasiswa

4. Pada akhir kolom KETERANGAN mohon diberi tanda pada mahasiswa yang boleh (Y) dan tidak boleh (N) mengikuti ujian

()

UNIVERSITAS LIA

Jl. Pengadegan Timur Raya No.3, Pancoran, Jakarta 12770
Telp. (021) 79181051 (Hunting), Fax. (021) 79181057, 79190421
e-mail : info@universitaslia.ac.id website : www.universitaslia.ac.id

NILAI PERKULIAHAN MAHASISWA

PRODI : BAHASA JEPANG

PERIODE : 2023 GANJIL

Mata kuliah : Tata Bahasa I

Nama Kelas : S1A

Kelas / Kelompok :

Kode Mata kuliah : 20320201

SKS : 3

No	NPM	Nama Mahasiswa	TUGAS (20%)	UTS (30%)	UAS (40%)	KEHADIRAN (10%)	Nilai	Grade	Lulus	Sunting KRS?	Info
1	2022423019	Sonia Az-Zahra Fitriani	86.00	72.00	82.00	100	81.60	A	✓		
2	2022423021	Rivando Anasta	82.50	55.00	64.00	93.75	67.98	C	✓		
3	202324021001	Kinaya Destrianti	87.00	39.00	54.00	93.75	60.08	C	✓		
4	202324021002	Azzahra Arafatalisha	86.25	88.00	90.00	100	89.65	A	✓		
5	202324021003	Ridho Abdullah Najib		0.00	0.00	37.5	3.75	E			
6	202324021004	Galuh Dinda Pratiwi	80.37	37.00	58.00	100	60.37	C	✓		
7	202324021005	Galih Eka Pratama	83.00	57.00	67.00	100	70.50	B	✓		
8	202324021006	Daffa Farhan Sabili	88.59	85.00	51.00	100	73.62	B	✓		
9	202324021007	Amariel Muhammad Zhofran Abiyyu	80.00	88.00	84.00	75	83.50	A	✓		
10	202324021008	Joanne Alexis	86.00	67.00	69.00	100	74.90	B	✓		
11	202324021009	Haekal Muzzammil	83.00	57.00	42.00	100	60.50	C	✓		
12	202324021010	Cassius Christie	88.00	97.00	96.00	93.75	94.48	A	✓		
13	202324021011	Frederico Alfonzo Cristhian Young	86.00	80.00	71.00	100	79.60	B	✓		
14	202324021012	Sang Rajasa Magistra	80.16	32.00	29.00	93.75	46.61	E			
15	202324021014	Auberta Yennias	82.44	50.00	48.00	93.75	60.06	C	✓		
Rata-rata nilai kelas			78.62	60.27	60.33	92.08	67.15	2.53			

Pengisian nilai untuk kelas ini ditutup pada **Sabtu, 17 Februari 2024** oleh **0310088404**

Tanggal Cetak : Sabtu, 17 Februari 2024, 09:16:29

Paraf Dosen :

Sulhiyah, S.Pd., M.Pd.

14	202324021012	Sang Rajasa Magistra	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	A	H	H	H	H
15	202324021014	Auberta Yennias	A	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H
Paraf Ketua Kelas																		
Paraf Dosen																		