


LOG O	UNIVERSITAS LIA					Kode Dokumen
	RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER					
MATAKULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)	SEMESTER	Tanggal Penyusunan	
Pranata Masyarakat Indonesia	-	MKK	2	1	22 Juni 2022	
OTORISASI	Pengembang RPS		Koordinator	Ketua PRODI		
	Agus Wahyudin, M.Pd.		Agus Wahyudin, M.Pd.	Yesy Tri Cahyani, M.Si. Neneng Sri W., M.Hum.		
CPL PRODI yang dibebankan pada MK						
Sikap						
S-3	Berkontribusi dalam meningkatkan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila					
S-4	Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggung jawab pada negara dan bangsa					
S-6	Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan					
Keterampilan Umum						
KU-5	Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data					
Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)						
CPMK-1	Mampu menjelaskan cakupan sosiologi atau pranata masyarakat (S-3),					
CPMK-2	Mampu menjelaskan peran individu atau kelompok dalam pranata masyarakat (S-4, KU-5)					
CPMK-3	Mampu menjelaskan institusi sosial atau pranata masyarakat (S-4, KU-5)					
CPMK-4	Mampu menjelaskan metode dan teori sosiologi (S-4, KU-5)					

Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)						
Sub-CPMK-1	Mampu menjelaskan pokok-pokok pembahasan sosiologi (C-2), satu minggu;					
Sub-CPMK-2	Mampu menjelaskan konsep sosialisasi, interaksi sosial, serta tatanan dan pengendalian sosial (C-2), tiga minggu;					
Sub-CPMK-3	Mampu menjelaskan konsep konformitas dan penyimpangan, stratifikasi sosial, dan hubungan antarkelompok (C-2); tiga minggu					
Sub-CPMK-4	Mampu menjelaskan konsep perilaku kolektif dan gerakan sosial, perubahan sosial, (C-2), dua minggu;					
Sub-CPMK-5	Mampu menjelaskan konsep kelompok sosial, institusi sosial, dan studi penduduk, (C-2), tiga minggu					
Sub-CPMK-6	Mampu menjelaskan teori sosiologi,(C-2), satu minggu					
Korelasi CPL terhadap Sub-CPMK						
	Sub-CPMK-1 Sub-CPMK-2 Sub-CPMK-3 Sub-CPMK-4 Sub-CPMK-5 Sub-CPMK-6					
CPMK-1	V					
CPMK-2		V	V	V		
CPMK-3					V	
CPMK-4						V
Deskripsi Singkat MK	Mata kuliah ini membahas konsep pranata masyarakat secara universal dan kaitannya dalam pranata masyarakat Indonesia. Secara umum materi ini terdiri atas sejarah sosiologi, peran individu/kelompok dalam masyarakat, pranata-pranata masyarakat, serta metode dan teori sosiologi.					
Bahan Kajian: Materi Pembelajaran	(1) pokok-pokok pembahasan sosiologi, (2). sosialisasi, (3) interaksi sosial, (4) tatanan dan pengendalian sosial, (5) konformitas dan penyimpangan, (6) kelompok sosial, (7) stratifikasi sosial, (8) hubungan antarkelompok, (9) institusi sosial, (10) studi penduduk, (11) perilaku dan gerakan sosial, (12) perubahan sosial, dan (13) teori sosiologi					
Pustaka	Utama:					
	1. Kamanto Sunarto. 1993. <i>Pengantar Sosiologi (PS)</i> , Jakarta: LPFEUI 2. Ringkasan Materi PMI (RM PMI)					
	Pendukung:					

1. Dany Haryanto. 2011. Edwi Nugrohad. Pengantar Sosiologi Dasar. Jakarta: Prestasi Pustaka
2. S. Purwaningsih. Pranata Sosial dalam Masyarakat. Sindur Pres
3. Berbagai sumber dari internet

MEDIA PEMBELAJARAN	Software	Hardware	Dosen Pengampu
	Powerpoint, gmeet, dan wa	Laptop dan hp	Agus Wahyudin.
MATA KULIAH PRASYARAT	-		Pembelajaran : 100 menit [daring, luring (TM, BM, TT)]
STRATEGI DAN METODE PEMBELAJARAN	Perkuliahan ini dilakukan dengan 1. Sinkron secara daring melalui vicon gmeet dan edlink 2. Penugasan terstruktur, kegiatan belajar mandiri, dan presentasi		
KRITERIA PENILAIAN	1. Nilai mentah untuk Tugas, UTS, dan UAS adalah 1-100 2. Penentuan penilaian akhir a. Kehadiran : 10% b. Tugas : 20% c. UTS : 35% d. UAS : 35%		Rentang Nilai a. 80 - 100 = A b. 70 - 79 = B c. 60 - 69 = C d. 50 - 59 = D e. 0 - 49 = E

Mata kuliah prasyarat		-					
Mg Ke	Kemampuan Akhir Tiap Tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria dan Teknik	Luring (offline)	Daring (online)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Mahasiswa mampu memahami, membuat, dan mempresentasikan materi ajar secara individu.	Ketepatan dalam memahami, membuat, dan mempresentasikan materi ajar	Kriteria: Keaktifan kuliah dan ketepatan memahami, membuat, dan	-	Bentuk : Kuliah interaktif Metode Pembelajaran: <i>Discovery Inquiry</i>	Ringkasan Materi PMI (Kontrak Kuliah	20 % untuk setiap presentasi

		secara individu	mempresentasikan materi ajar Teknik: Nontes (Kehadiran)		Bentuk Tugas: Presentasi Waktu: TM: 1 x (2 x 50), TT: 1 (2 x 60), dan BM: 1 (2 x 60) menit.	dan Ringkasan PMI)	
2	Sub-CPMK- 1: Mahasiswa mampu menjelaskan pokok-pokok sosiologi dan contoh dalam PMI	Ketepatan dalam menjelaskan pokok-pokok sosiologi	Kriteria: Keaktifan kuliah dan Ketepatan dalam menjelaskan pokok-pokok sosiologi Teknik: Nontes (Presentasi)	Eksplorasi materi untuk presentasi	Bentuk : Kuliah interaktif Metode Pembelajaran: <i>Discovery Inquiry</i> Bentuk Tugas: Presentasi Waktu: TM: 1 x (2 x 50), TT: 1 (2 x 60), dan BM: 1 (2 x 60) menit.	Pokok-pokok Pembahasan Sosiologi (Pengantar Sosiologi)	
3	Sub-CPMK- 2: Mahasiswa mampu menjelaskan konsep sosialisasi dan contoh dalam PMI	Ketepatan dalam menjelaskan konsep sosialisasi	Kriteria: Keaktifan kuliah dan Ketepatan dalam menjelaskan konsep sosialisasi Teknik: Nontes (Presentasi)	Eksplorasi materi untuk presentasi	Bentuk : Kuliah interaktif Metode Pembelajaran: <i>Discovery Inquiry</i> Bentuk Tugas: Presentasi Waktu: TM: 1 x (2 x 50), TT: 1 (2 x 60), dan BM: 1 (2 x 60) menit.	Sosialisasi (Pengantar Sosiologi)	
4	Sub-CPMK- 2: Mahasiswa mampu menjelaskan konsep interaksi sosial dan contoh dalam PMI.	Ketepatan dalam menjelaskan konsep interaksi sosial	Kriteria: Keaktifan kuliah dan Ketepatan dalam menjelaskan konsep interaksi sosial Teknik: Nontes (Presentasi)	Eksplorasi materi untuk presentasi	Bentuk : Kuliah interaktif Metode Pembelajaran: <i>Discovery Inquiry</i> Bentuk Tugas: Presentasi Waktu: TM: 1 x (2 x 50), TT: 1 (2 x 60), dan BM: 1 (2 x 60) menit.	Interaksi Sosial (Pengantar Sosiologi)	

5	Sub-CPMK- 2: Mahasiswa mampu menjelaskan konsep tatanan dan pengendalian sosial dan contoh dalam PMI	Ketepatan dalam menjelaskan konsep tatanan dan pengendalian sosial	Kriteria: Keaktifan kuliah dan Ketepatan dalam menjelaskan konsep tatanan dan pengendalian sosial Teknik: Nontes (Presentasi)	Eksplorasi materi untuk presentasi	Bentuk : Kuliah interaktif Metode Pembelajaran: <i>Discovery Inquiry</i> Bentuk Tugas: Presentasi Waktu: TM: 1 x (2 x 50), TT: 1 (2 x 60), dan BM: 1 (2 x 60) menit.	Tatanan dan Pengendalian Sosial (Pengantar Sosiologi)	
6	Sub-CPMK-3: Mahasiswa mampu menjelaskan konsep konformitas dan penyimpangan serta contoh dalam PMI.	Ketepatan dalam menjelaskan konsep konformitas dan penyimpangan	Kriteria: Keaktifan kuliah dan Ketepatan dalam menjelaskan konsep konformitas dan penyimpangan Teknik: Nontes (Presentasi)	Eksplorasi materi untuk presentasi	Bentuk : Kuliah interaktif Metode Pembelajaran: <i>Discovery Inquiry</i> Bentuk Tugas: Presentasi Waktu: TM: 1 x (2 x 50), TT: 1 (2 x 60), dan BM: 1 (2 x 60) menit.	Konformitas dan Penyimpangan (Pengantar Sosiologi)	
7	Sub-CPMK- 3: Mahasiswa mampu menjelaskan konsep stratifikasi sosial dan contoh dalam PMI.	Ketepatan dalam menjelaskan konsep stratifikasi sosial	Kriteria: Keaktifan kuliah dan Ketepatan dalam menjelaskan konsep stratifikasi sosial Teknik: Nontes (Presentasi)	Eksplorasi materi untuk presentasi	Bentuk : Kuliah interaktif Metode Pembelajaran: <i>Discovery Inquiry</i> Bentuk Tugas: Presentasi Waktu: TM: 1 x (2 x 50), TT: 1 (2 x 60), dan BM: 1 (2 x 60) menit.	Stratifikasi Sosial (Pengantar Sosiologi)	
8	Sub-CPMK-3 : Mahasiswa mampu menjelaskan konsep hubungan antarkelompok dan contoh dalam PMI	Ketepatan dalam menjelaskan konsep hubungan antarkelompok	Kriteria: Keaktifan kuliah dan ketepatan dalam menjelaskan konsep hubungan antarkelompok Teknik: Nontes (Presentasi)	Eksplorasi materi untuk presentasi	Bentuk : Kuliah interaktif Metode Pembelajaran: <i>Discovery Inquiry</i> Bentuk Tugas: Presentasi Waktu: TM: 1 x (2 x 50), TT: 1 (2 x 60), dan BM: 1 (2 x 60) menit.	Hubungan Antarkelompok (Pengantar Sosiologi)	

9	Sub-CPMK- 4: Mahasiswa mampu menjelaskan konsep perilaku kolektif dan gerakan sosial serta contoh dalam PMI.	Ketepatan dalam menjelaskan konsep perilaku kolektif dan gerakan sosial	Kriteria: Keaktifan kuliah dan ketepatan dalam menjelaskan konsep perilaku kolektif dan gerakan sosial Teknik: Nontes (Presentasi)	Eksplorasi materi untuk presentasi	Bentuk : Kuliah interaktif Metode Pembelajaran: <i>Discovery Inquiry</i> Bentuk Tugas: Presentasi Waktu: TM: 1 x (2 x 50), TT: 1 (2 x 60), dan BM: 1 (2 x 60) menit.	Perilaku Kolektif dan Gerakan Sosial (Pengantar Sosiologi)	
10	Sub-CPMK-4 : Mahasiswa mampu menjelaskan konsep perubahan sosial dan contoh dalam PMI.	Ketepatan dalam menjelaskan konsep perubahan sosial	Kriteria: Keaktifan kuliah dan Ketepatan dalam menjelaskan konsep perubahan sosial Teknik: Nontes (Presentasi)	Eksplorasi materi untuk presentasi	Bentuk : Kuliah interaktif Metode Pembelajaran: <i>Discovery Inquiry</i> Bentuk Tugas: Presentasi Waktu: TM: 1 x (2 x 50), TT: 1 (2 x 60), dan BM: 1 (2 x 60) menit.	Perubahan Sosial (Pengantar Sosiologi)	

11	Sub-CPMK- 5: Mahasiswa mampu menjelaskan konsep kelompok sosial dan contoh dalam PMI.	Ketepatan dalam menjelaskan konsep kelompok sosial	Kriteria: Keaktifan kuliah dan Ketepatan dalam menjelaskan konsep kelompok sosial Teknik: Nontes (Presentasi)	Eksplorasi materi untuk presentasi	Bentuk : Kuliah interaktif Metode Pembelajaran: <i>Discovery Inquiry</i> Bentuk Tugas: Presentasi Waktu: TM: 1 x (2 x 50), TT: 1 (2 x 60), dan BM: 1 (2 x 60) menit.	Kelompok Sosial (Pengantar Sosiologi)	
12	Sub-CPMK- 5: Mahasiswa mampu menjelaskan konsep institusi sosial dan contoh dalam PMI.	Ketepatan dalam menjelaskan konsep institusi sosial	Kriteria: Keaktifan kuliah dan Ketepatan dalam menjelaskan konsep institusi sosial Teknik: Nontes (Presentasi)	Eksplorasi materi untuk presentasi	Bentuk : Kuliah interaktif Metode Pembelajaran: <i>Discovery Inquiry</i> Bentuk Tugas: Presentasi Waktu: TM: 1 x (2 x 50), TT: 1 (2 x 60), dan BM: 1 (2 x 60) menit.	Institusi Sosial (Pengantar Sosiologi)	
13	Sub-CPMK-5: Mahasiswa mampu menjelaskan konsep studi penduduk dan contoh dalam PMI.	Ketepatan dalam menjelaskan konsep studi penduduk	Kriteria: Keaktifan kuliah dan ketepatan dalam menjelaskan konsep studi penduduk Teknik: Nontes (Presentasi)	Eksplorasi materi untuk presentasi	Bentuk : Kuliah interaktif Metode Pembelajaran: <i>Discovery Inquiry</i> Bentuk Tugas: Presentasi Waktu: TM: 1 x (2 x 50), TT: 1 (2 x 60), dan BM: 1 (2 x 60) menit.	Studi Penduduk (Pengantar Sosiologi)	

14	Sub-CPMK- 6: Mahasiswa mampu menjelaskan teori sosiologi dan contoh dalam PMI.	Ketepatan dalam menjelaskan teori sosiologi	Kriteria: Keaktifan kuliah dan Ketepatan dalam menjelaskan teori sosiologi Teknik: Nontes (Presentasi)	Eksplorasi materi untuk presentasi	Bentuk : Kuliah interaktif Metode Pembelajaran: <i>Discovery Inquiry</i> Bentuk Tugas: Presentasi Waktu: TM: 1 x (2 x 50), TT: 1 (2 x 60), dan BM: 1 (2 x 60) menit.	Teori Sosiologi (Pengantar Sosiologi)	
UJIAN AKHIR SEMESTER							