

LOGO	UNIVERSITAS LIA				Kode Dokumen
	RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER				
MATAKULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)	SEMESTER	Tanggal Penyusunan
Pendidikan Agama/Karakter	-	MKU	2	4	9 April 2022
OTORISASI	Pengembang RPS		Koordinator	Ketua PRODI	
	Agus Wahyudin, M.Pd.		Agus Wahyudin, M.Pd.	Yesy Tri Cahyani, M.Si. Neneng Sri Wahyuningsih, M.Hum	
CPL- PRODI yang dibebankan pada MK					
Sikap					
S-1	Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius				
S-2	Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika				
S-3	Berkontribusi dalam meningkatkan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila				
S-4	Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme, serta rasa tanggungjawab pada negara dan bangsa				
S-5	Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta berpendapat atau temuan orisinal orang lain				
S-6	Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara				
S-7	Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan				
S-8	Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik				
S-9	Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri				
S-10	Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan				
Keterampilan Umum					
KU-1	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya				
Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)					

	CPMK-1	Mampu menjelaskan berbagai konsep <i>olah hati</i> berdasarkan agama dan Pancasila,		
	CPMK-2	Mampu menjelaskan berbagai konsep <i>olah pikir</i> berdasarkan agama dan Pancasila		
	CPMK-3	Mampu menjelaskan berbagai konsep <i>olah rasa/karsa</i> berdasarkan agama dan Pancasila		
	Sub-CPMK-1	Mampu menguraikan konsep karakter religius (keimanan), antikorupsi, jujur, cinta tanah air, tanggung jawab, menghargai prestasi, cinta damai, pantang menyerah, rela berkorban, berani mengambil risiko, bersyukur, tulus hati, adil, berempati, dan amanah.		
	Sub-CPMK-2	Mampu menguraikan konsep karakter kreatif dan inovatif, disiplin, mandiri, rasa ingin tahu, gemar membaca, percaya diri, teliti, berpikir terbuka, berorientasi ipteks.		
	Sub-CPMK-3	Mampu menguraikan konsep karakter kerja keras, toleransi, peduli sosial, peduli lingkungan (alam), demokrasi, bersahabat, semangat kebangsaan, ramah, saling menghargai, saling menolong, bekerja sama, kasih sayang, pemaaf, dermawan, kebersihan, tepat waktu, hemat, dan lemah lembut.		
	Korelasi CPL terhadap Sub-CPMK			
		Sub-CPMK-1	Sub-CPMK-2	Sub-CPMK-3
	CPMK-1	V		
	CPMK-2		V	
	CPMK-3			V
Deskripsi Singkat MK	Mata kuliah ini mengkaji berbagai muamalah (pergaulan dalam masyarakat) berdasarkan agama dan Pancasila yang terdiri dari sejumlah karakter dan terbagi menjadi <i>olah hati</i> , <i>olah pikir</i> , dan <i>olah rasa/karsa</i> .			
Bahan Kajian: Materi Pembelajaran	<ol style="list-style-type: none"> 1. <i>Olah hati</i>: religius/keimanan, jujur, antikorupsi, antinarkoba, cinta tanah air, tanggung jawab, menghargai prestasi, dan cinta damai 2. <i>Olah pikir</i>: kreatif dan inovatif, disiplin, mandiri, rasa ingin tahu, dan gemar membaca; 3. <i>Olah rasa/karsa</i>: perundungan, kerja keras, toleransi, peduli sosial, peduli lingkungan (alam), demokrasi, bersahabat, semangat kebangsaan, dll. 			
Pustaka	Utama:			
	http://www.new-indonesia.org/beranda/images/upload/dok/kurikulum/panduan-pelaksanaan-pendidikan-karakter.pdf			
	Kementerian Pendidikan Nasional.. 2001. <i>Panduan Pelaksanaan Pendidikan Karakter</i> . Jakarta: Badan Penelitian dan Pengembangan Pusat Kurikulum dan Perbukuan			
	Pendukung:			
	Berbagai sumber pengayaan di internet			

MEDIA PEMBELAJARAN	<i>Software</i>	<i>Hardware</i>	Dosen Pengampu
	Powerpoint, gmeet, wa dan youtube	Notebook/Laptop/PC/ Speaker/Headset/hp	Agus Wahyudin.
MATA KULIAH PRASYARAT	-		Waktu Pembelajaran : 100 menit [daring, luring (TM, BM, TT)]
STRATEGI DAN METODE PEMBELAJARAN	Perkuliahan ini dilakukan dengan 1. Perkuliahan sinkron secara daring melalui video konferensi gmeet dan edlink 2. Penugasan terstruktur, kegiatan belajar mandiri, dan presentasi		
KRITERIA PENILAIAN	1. Nilai mentah untuk Tugas, UTS, dan UAS adalah 1-100 2. Penentuan penilaian akhir . Kehadiran : 10% a. Tugas : 20% b. UTS : 30% c. UAS : 40%		Interval Nilai . 80 - 100 = A a. 70 - 79 = B b. 60 - 69 = C c. 50 - 59 = D d. 0 - 49 = E

Mata kuliah prasyarat		-					
TM	Kemampuan Akhir Tiap Tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria dan Teknik	Luring (offline)	Daring (online)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Mahasiswa mampu memahami materi ajar Agama (berbasis muamalah) berdasarkan agama dan Pancasila serta mempresentasikan secara individu.	Ketepatan memahami materi ajar Agama yang berbasis muamalah	Kriteria: Ketepatan memahami materi ajar Agama yang berbasis muamalah (pergaulan dalam masyarakat) Teknik: Tidak Tertulis (Kehadiran)	-	Bentuk : Kuliah Interaktif Metode: <i>Discovery Inquiry</i> Penugasan: Presentasi Waktu: TM: 1 x (2 x 50), TT: 1 (2 x 60), dan BM: 1 (2 x 60) menit.	Pemaparan Materi Ajar, Distribusi Tugas Mandiri, Pembuatan Materi Ajar, dan Cara Berpresentasi	20 % untuk setiap presentasi

						(Ringkasan Materi)	
2	CPMK-1: Mahasiswa mampu menguraikan konsep religius dan jujur berdasarkan agama dan Pancasila	Ketepatan menjelaskan materi toleransi dan disiplin.	Kriteria: Ketepatan dalam menjelaskan materi tentang religius dan jujur Teknik: Nontes (Presentasi))	Eksplorasi materi untuk presentasi	Bentuk : Kuliah Interaktif Metode: Discovery Inquiry Penugasan: Presentasi Waktu: TM: 1 x (2 x 50), TT: 1 (2 x 60), dan BM: 1 (2 x 60) menit.	Religius dan Jujur (Internet)	

3	CPMK-1: Mahasiswa mampu menguraikan konsep cinta tanah air dan perundungan berdasarkan agama dan Pancasila	Ketepatan menjelaskan konsep cinta tanah air dan tanggung jawab.	Kriteria: Ketepatan menjelaskan konsep cinta tanah air dan tanggung jawab Teknik: Nontes (Presentasi)	Eksplorasi materi untuk presentasi	Bentuk : Ceramah dan tanya jawab Metode Pembelajaran: <i>Discovery Inquiry</i> Penugasan: Presentasi Waktu: TM: 1 x (2 x 50), TT: 1 (2 x 60), dan BM: 1 (2 x 60) menit.	Cinta Tanah Air dan Tanggung Jawab (Internet)	
4	CPMK-1: Mahasiswa mampu menguraikan konsep perundungan dan cinta damai berdasarkan agama dan Pancasila	Ketepatan menjelaskan konsep menghargai prestasi dan cinta damai	Kriteria: Ketepatan menjelaskan konsep menghargai prestasi dan cinta damai Teknik: Nontes (Presentasi)	Eksplorasi materi untuk presentasi	Bentuk : Ceramah dan tanya jawab Metode Pembelajaran: <i>Discovery Inquiry</i> Penugasan: Presentasi Waktu: TM: 1 x (2 x 50), TT: 1 (2 x 60), dan BM: 1 (2 x 60) menit.	Perundungan dan, Cinta Damai (Internet)	

5.	CPMK-2: Mahasiswa mampu menguraikan konsep kreatif dan antinarkoba berdasarkan agama dan Pancasila	Ketepatan menjelaskan konsep kreatif dan inovatif	Kriteria: Ketepatan menjelaskan konsep kreatif dan inovatif Teknik: Nontes (Presentasi))	Eksplorasi materi untuk presentasi	Bentuk : Ceramah dan tanya jawab Metode Pembelajaran: <i>Discovery Inquiry</i> Penugasan: Presentasi Waktu: TM: 1 x (2 x 50), TT: 1 (2 x 60), dan BM: 1 (2 x 60) menit.	Antikorupsi dan Antiarkoba (Internet)	
6	CPMK-2: Mahasiswa mampu menguraikan konsep disiplin dan	Ketepatan menjelaskan konsep disiplin	Kriteria: Ketepatan menjelaskan konsep disiplin dan mandiri	Eksplorasi materi untuk presentasi	Bentuk : Ceramah dan tanya jawab Metode Pembelajaran:	Disiplin dan Mandiri (Internet)	

	mandiri berdasarkan agama dan Pancasila	dan mandiri	Teknik: Nontes (Presentasi)		<i>Discovery Inquiry</i> Penugasan: Presentasi Waktu: TM: 1 x (2 x 50), TT: 1 (2 x 60), dan BM: 1 (2 x 60) menit.	
7	CPMK-2: Mahasiswa mampu menguraikan konsep rasa ingin tahu dan gemar membaca berdasarkan agama dan Pancasila..	Ketepatan menjelaskan rasa ingin tahu dan gemar membaca	Kriteria: Ketepatan menjelaskan konsep rasa ingin tahu dan gemar membaca Teknik: Nontes (Presentasi)	Eksplorasi materi untuk presentasi	Bentuk : Ceramah dan tanya jawab Metode Pembelajaran: <i>Discovery Inquiry</i> Penugasan: Presentasi Waktu: TM: 1 x (2 x 50), TT: 1 (2 x 60), dan BM: 1 (2 x 60) menit.	Rasa Ingin Tahu dan Gemar Membaca (Internet)

UJIAN TENGAH SEMESTER

8	CMPK-3: Mahasiswa mampu menguraikan konsep kerja keras dan toleransi berdasarkan agama dan Pancasila.	Ketepatan menjelaskan konsep kerja keras dan toleransi	Kriteria: Ketepatan menjelaskan konsep kerja keras dan toleransi Teknik: Nontes (Presentasi)	Eksplorasi materi untuk presentasi	Bentuk : Ceramah dan tanya jawab Metode Pembelajaran: <i>Discovery Inquiry</i> Penugasan: Presentasi Waktu: TM: 1 x (2 x 50), TT: 1 (2 x 60), dan BM: 1 (2 x 60) menit.	Kerja Keras dan Toleransi (Internet)
9	CPMK-3: Mahasiswa mampu menguraikan konsep peduli lingkungan (alam dan sosial) dan kekerasan seksual berdasarkan agama dan Pancasila.	Ketepatan menjelaskan konsep peduli lingkungan (alam dan sosial) serta kekerasan seksual	Kriteria: Ketepatan menjelaskan konsep peduli sosial dan peduli lingkungan (sosial dan alam) serta kekerasan seksual Teknik: Nontes (Presentasi)	Eksplorasi materi untuk presentasi uis	Bentuk : Ceramah dan tanya jawab Metode Pembelajaran: <i>Discovery Inquiry</i> Penugasan: Presentasi Waktu: TM: 1 x (2 x 50), TT: 1 (2 x 60), dan BM: 1 (2 x 60) menit.	Peduli Lingkungan (Sosial dan Alam) dan Kekerasan Seksual (Internet)

10	CPMK-3: Mahasiswa mampu menguraikan konsep demokrasi dan bersahabat berdasarkan agama dan Pancasila.	Ketepatan menjelaskan konsep demokrasi dan bersahabat	Kriteria: Ketepatan menjelaskan konsep demokrasi dan bersahabat Teknik: Nontes (Presentasi)	Eksplorasi materi untuk presentasi	Bentuk : Ceramah dan tanya jawab Metode Pembelajaran: <i>Discovery Inquiry</i> Penugasan: Presentasi Waktu: TM: 1 x (2 x 50), TT: 1 (2 x 60), dan BM: 1 (2 x 60) menit.	Demokrasi dan Bersahabat (Internet)	
----	--	---	---	------------------------------------	--	-------------------------------------	--

11	CMPK-3: Mahasiswa mampu menguraikan konsep semangat kebangsaan dan bersikap ramah berdasarkan agama dan Pancasila.	Ketepatan menjelaskan konsep semangat kebangsaan dan bersikap ramah	Kriteria: Ketepatan menjelaskan semangat kebangsaan dan bersikap ramah Teknik: Nontes (Presentasi)	Eksplorasi materi untuk presentasi	Bentuk : Ceramah dan tanya jawab Metode Pembelajaran: <i>Discovery Inquiry</i> Penugasan: Presentasi Waktu: TM: 1 x (2 x 50), TT: 1 (2 x 60), dan BM: 1 (2 x 60) menit.	Semangat Kebangsaan dan Bersikap Ramah (Internet)	
12	CMPK-3: Mahasiswa mampu menguraikan konsep pantang menyerah dan kreatif berdasarkan agama dan Pancasila	Ketepatan menjelaskan konsep pantang menyerah dan saling menghargai	Kriteria: Ketepatan menjelaskan konsep pantang menyerah dan saling menghargai Teknik: Nontes (Presentasi)	Eksplorasi materi untuk presentasi	Bentuk : Ceramah dan tanya jawab Metode Pembelajaran: <i>Discovery Inquiry</i> Penugasan: Presentasi Waktu: TM: 1 x (2 x 50), TT: 1 (2 x 60), dan BM: 1 (2 x 60) menit.	Pantang Menyerah dan Kreatif (Internet)	
13	CPMK-3: Mahasiswa mampu menguraikan konsep rela berkorban dan saling menolong berdasarkan agama dan Pancasila.	Ketepatan menjelaskan konsep rela berkorban dan saling menolong	Kriteria: Ketepatan menjelaskan konsep rela berkorban dan saling menolong Teknik: Nontes (Presentasi)	Eksplorasi materi untuk presentasi	Bentuk : Ceramah dan tanya jawab Metode Pembelajaran: <i>Discovery Inquiry</i> Penugasan: Presentasi Waktu: TM: 1 x (2 x 50), TT: 1 (2 x 60), dan BM: 1 (2 x 60) menit.	Rela Berkorban dan Saling Menolong (Internet)	

14	CPMK-3: Mahasiswa mampu menguraikan konsep bersyukur dan pemaaf berdasarkan agama dan Pancasila	Ketepatan menjelaskan konsep bersyukur dan pemaaf	Kriteria: Ketepatan menjelaskan konsep bersyukur dan pemaaf Teknik: Nontes (Presentasi)	Eksplorasi materi untuk presentasi	Bentuk : Ceramah dan tanya jawab Metode Pembelajaran: <i>Discovery Inquiry</i> Penugasan: Presentasi Waktu: TM: 1 x (2 x 50), TT: 1 (2 x 60), dan BM: 1 (2 x 60) menit.	Bersyukur dan Pemaaf (Internet)	
UJIAN AKHIR SEMESTER							