

# **BAB I**

## **PENDAHULUAN**

### **1.1 Latar Belakang**

Praktikum mengajar merupakan suatu pembelajaran yaitu mahasiswa dapat melakukan praktik mengajar secara langsung kepada anak - anak di Lembaga Bahasa LIA yang telah ditunjuk oleh pihak kampus. Dengan adanya praktikum mengajar mahasiswa dapat memperoleh pengalaman mengajar anak - anak secara langsung serta dapat mengimplementasikan mata kuliah pengajaran yang telah diampu dan dipelajari di semester empat dan lima. Mata kuliahnya antara lain adalah : penilaian bahasa, metodologi & perencanaan pengajaran, pengajaran keterampilan berbahasa, teori belajar, pengajaran komponen bahasa, praktikum pengajaran, dan pengajaran bahasa Inggris untuk anak – anak.

Praktikum pengajaran ini sangat efektif untuk memperoleh pengalaman dan pembelajaran mengajar secara nyata dan dapat melatih mahasiswa dalam menerapkan teori - teori pengajaran pada permasalahan yang nyata, melatih mahasiswa dalam merancang rancangan pembelajaran secara nyata dan diaktualisasikan, melatih mahasiswa untuk mengimplementasikan rancangan pembelajaran ke dalam aktualisasi yang nyata.

Praktikum pengajaran merupakan salah satu mata kuliah yang ada di program Diploma tiga STBA LIA Jakarta. Pada praktikum pengajaran ini mahasiswa mempelajari bagaimana mengajar anak - anak secara langsung meskipun dilakukan lewat daring (*online*) yang diawali dengan kegiatan observasi kelas. Kegiatan observasi kelas ini dilakukan sebelum kegiatan praktikum mengajar. Kegiatan observasi kelas ini berfungsi agar penulis dapat memiliki gambaran terhadap kondisi dan keadaan baik dari calon anak - anak murid yang akan diajar dan juga dari kegiatan pembelajarannya. Setelah

kegiatan observasi kelas selesai, saya selaku praktikan melakukan praktikum mengajar sebanyak dua kali. Kegiatan praktikum mengajar pertama bertujuan untuk melihat bagaimana penulis mengimplementasikan rancangan pembelajarannya (*lesson plan*) di dalam kelas. Dan kegiatan praktikum mengajar kedua bertujuan untuk menilai penulis dalam mengajar. Tahap akhir dari kegiatan praktikum mengajar adalah praktikum mengajar akhir (*final teaching practicum*) kegiatan ini bertujuan sebagai ujian mengajar untuk penulis dalam mata kuliah praktikum mengajar.

## **1.2 Tujuan PKL**

Tujuan khusus dari Praktik Kerja Lapangan mengajar ini dimaksudkan untuk meningkatkan pemahaman dan kemampuan mahasiswa dalam melakukan praktik mengajar (membuat rancangan pembelajaran dan mengaplikasikan rancangan pembelajaran di dalam kelas) sesuai dengan disiplin ilmu yang telah dipelajari di bangku perkuliahan serta memberi gambaran yang mendekati kondisi sebenarnya keadaan lapangan di lingkungan Lembaga Bahasa. Secara umum kegiatan ini merupakan salah satu syarat mencapai kelulusan jenjang Diploma Tiga Pengajaran.

## **1.3 Manfaat PKL**

Adanya PKL ini diharapkan dapat mencapai beberapa manfaat, yaitu :

1. Dapat meningkatkan pengalaman dan wawasan mahasiswa tentang situasi pengajaran yang sebenarnya.
2. Dapat memberikan bekal bagi mahasiswa untuk mengajar di dunia Lembaga Bahasa ataupun Sekolah.
3. Dapat menjadi tolok ukur bagi program studi bahasa Inggris untuk mengevaluasi hasil pembelajaran oleh instansi tempat PKL.

#### **1.4 Ruang Lingkup PKL**

Kegiatan Praktik Kerja Lapangan mengajar dilakukan di Lembaga Bahasa LIA Pengadegan, Jakarta Selatan khususnya untuk jenjang *English Teenager Three* secara daring. Kegiatan yang dilakukan selama PKL antara lain adalah :

1. Melakukan observasi kelas sebanyak dua kali untuk mengetahui gambaran bagaimana gambaran situasi dan kondisi kelas, calon anak - anak yang akan diajar, dan juga kegiatan pembelajarannya.
2. Melakukan praktik pengajaran sebanyak dua kali dan sebelum melakukan praktikum pengajaran penulis melakukan pre - konferensi bersama guru pamong dari penulis untuk mendiskusikan rancangan pembelajaran yang akan dibuat.
3. Membuat rancangan pembelajaran untuk setiap kegiatan praktikum pengajaran dari hasil diskusi yang telah dilakukan bersama guru pamong.
4. Mengimplementasikan semua kegiatan yang telah dibuat di dalam rancangan pembelajaran ke dalam aktualisasi nyata.
5. Melakukan Pasca konferensi bersama guru pamong dalam rangka memberikan beberapa input yang kurang dalam pengajaran terhadap penulis.