

BAB I

PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang

STBA LIA adalah Sekolah Tinggi Bahasa Asing yang memiliki dua program studi, yaitu bahasa Inggris dan bahasa Jepang. Masing-masing program memiliki dua jenjang pendidikan, yaitu program strata 1 (S1) dan diploma 3 (D3). Pada program diploma 3 (D3) para mahasiswa diwajibkan untuk menyelesaikan mata kuliah dan Praktek Kerja Lapangan (PKL).

Program diploma 3 (D3) bahasa Inggris ini memiliki tiga peminatan yaitu pengajaran, perkantoran, dan jurnalistik. Seiring dengan berjalannya waktu dan kebutuhan serta banyaknya minat yang ditunjukkan para mahasiswa/i D3, sejak tahun 2013 STBA LIA hanya membuka program peminatan dalam bidang pengajaran. Khusus peminatan pengajaran ini, mahasiswa/i diwajibkan untuk

melaksanakan kegiatan PKL berupa mengajar di tempat-tempat kursus bahasa Inggris atau di sekolah formal tingkat SD, SMP atau SMA. Tetapi, biasanya para mahasiswa/i lebih memilih tempat kursus bahasa Inggris untuk melaksanakan Praktik Kerja Lapangan (PKL). Alasannya karena tempat kursus bahasa Inggris jauh lebih mudah untuk mengatur murid-muridnya dibandingkan sekolah formal tingkat SD, SMP, atau SMA. PKL dilaksanakan apabila sudah mencapai semester 6, menyelesaikan mata kuliah penjurusan dan setelah itu, setiap mahasiswa/i diwajibkan menyusun laporan hasil PKL.

Praktik Kerja Lapangan (PKL) merupakan salah satu program yang tercantum dalam kurikulum Jurusan Bahasa Inggris Program Diploma 3 Sekolah Tinggi Bahasa Asing (STBA LIA JAKARTA). Program tersebut merupakan salah satu persyaratan kelulusan bagi mahasiswa/i untuk mendapatkan gelar Ahli Madya.

Praktik Kerja Lapangan (PKL) ini juga merupakan bagian pendidikan yang menyangkut proses belajar berdasarkan pengalaman diluar sistem belajar mengajar. Mahasiswa/i secara perorangan dipersiapkan untuk mendapatkan pengalaman atau keterampilan khusus dari keadaan nyata di lapangan dalam bidangnya masing-masing.

Dalam pengalaman tersebut diharapkan mahasiswa/i akan memperoleh keterampilan yang tidak semata-mata bersifat psikomotorik akan tetapi, keterampilan yang meliputi keterampilan fisik, intelektual, sosial dan manajerial. Dalam kegiatan Praktik Kerja Lapangan (PKL) ini, para mahasiswa/i dipersiapkan untuk mengerjakan serangkaian tugas keseharian di tempat kerja tersebut yang

menunjang keterampilan akademis yang telah diperoleh di bangku kuliah dengan menghubungkan pengetahuan akademis dengan keterampilan mengajar.

1.2 Tujuan PKL

Tujuan pelaksanaan Praktik Kerja Lapangan (PKL) ini membantu mahasiswa/i membentuk kepribadian yang mandiri, bertanggung jawab di dalam pekerjaannya, profesional, dan mengembangkan diri di dalam masyarakat.

Tujuan Praktik Kerja Lapangan (PKL) terbagi menjadi dua, yaitu tujuan umum dan tujuan khusus. Adapun rincian tujuan umum dan tujuan khusus praktik kerja lapangan sebagai berikut :

1.2.1 Tujuan Umum

- Sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar Ahli Madya di STBA LIA Jakarta.
- Menambah wawasan dan pengalaman baru yang terjadi di luar lingkungan kampus yang dapat ditemukan di lokasi PKL.
- Mengembangkan kemampuan dan kreatifitas yang dimiliki oleh para mahasiswa/i sebagai bekal sebelum memasuki dunia kerja yang sesungguhnya.

1.2.2 Tujuan Khusus

- Menerapkan teori pengajaran yang telah diajarkan oleh para dosen di kelas.
- Mengetahui cara mengajar di kelas yang sebenarnya, karena terdapat siswa/i yang sesungguhnya berbeda sekali seperti biasanya yang hanya mengajar di depan dosen dan teman-teman.
- Melatih mahasiswa/i calon guru agar memiliki pengalaman dalam dunia pengajaran, sehingga ke depannya mereka bisa menjadi guru yang profesional.

1.3 Manfaat PKL

Manfaat yang diperoleh dari praktik kerja ini bagi penulis, adalah :

- Memperoleh pengalaman kerja di bidang pengajaran.
- Mengamalkan ilmu yang telah dipelajari selama praktik kerja lapangan kepada masyarakat yang membutuhkan.
- Menambah ilmu bagaimana cara menyampaikan materi pelajaran dengan kemampuan para siswa/i yang berbeda.
- Mempelajari bagaimana mengendalikan dan mengatasi masalah di dalam proses belajar mengajar.
- Mengetahui sikap dan tindakan yang seharusnya atau tidak seharusnya dilakukan dalam menangani siswa/i.

- Melatih mahasiswa/i untuk bertanggung jawab serta mampu beradaptasi dalam dunia kerja yang sebenarnya.
- Mempelajari bagaimana membuat Tugas Akhir/ Laporan PKL.

Manfaat bagi STBA LIA adalah :

- Memasyarakatkan nama STBA LIA kepada siswa/i serta masyarakat di lingkungan sekitar STBA LIA.
- Menjalinkan hubungan baik dengan lembaga pendidikan baik formal maupun tempat kursus diluar yayasan LIA.
- Mendapatkan umpan balik mengenai apa yang telah dipelajari di bangku kuliah.
- Menjalankan salah satu misi STBA LIA terutama di dalam jurusan bahasa Inggris.

1.4 Ruang Lingkup

Pada masa Praktik Kerja Lapangan (PKL), penulis mengambil tempat untuk praktik mengajar di *Intensive English Course* (IEC) Pasar Minggu No 14, Jakarta Selatan. Penulis menjalankan praktik kerja lapangan pada bulan Februari – Maret 2015. Penulis memilih melaksanakan praktik kerja lapangan di IEC atas rekomendasi dari dosen pembimbing akademis penulis. Penulis mengajar kurang lebih tiga kali dalam seminggu, sehingga penulis hanya melakukan praktik kerja lapangan selama kurang lebih satu bulan.

BAB II

LANDASAN KONSEPTUAL

2.1 Konsep Proses Belajar Mengajar

Proses belajar mengajar yang juga dikenal proses pembelajaran merupakan gabungan dua konsep yaitu belajar yang dilakukan oleh siswa dan mengajar yang dilakukan oleh instruktur atau guru. Belajar tertuju oleh apa yang harus dilakukan oleh seseorang sebagai subjek yang menerima pelajaran, sedangkan mengajar tertuju pada apa yang harus dilakukan oleh instruktur atau guru sebagai pemberi pelajaran. Dua konsep tersebut menjadi terpadu pada suatu kegiatan pada saat terjadi interaksi antara guru dan siswa, siswa dengan siswa pada saat proses belajar-mengajar itu berlangsung.

a. Pengertian Belajar

Pengertian belajar menurut Oemar Hamalik (1984, hlm. 21) sebagai berikut “Belajar adalah suatu bentuk pertumbuhan atau perubahan diri seseorang yang dinyatakan dalam cara-cara bertingkah laku berkat pengalaman dan latihan”.