

UL **UNIVERSITAS LIA**

Fakultas Sains dan Bisnis | Fakultas Humaniora dan Desain
Jl. Pengadegan Timur Raya No. 3, Pancoran, Jakarta 12770
telp. (021) 79181051, 0 800-140-3027 (bebas pulsa) | e-mail: info@universitaslia.ac.id | website: universitaslia.ac.id

SURAT PENUGASAN WAKIL REKTOR I UNIVERSITAS LIA No.006/SP/WR I/UL/XI/2023

Tentang

PENUGASAN DOSEN TETAP DAN TIDAK TETAP PRODI BAHASA JEPANG SEMESTER GASAL TAHUN AKADEMIK 2023 /2024

Wakil Rektor I Universitas LIA,

- Pertimbangan :** Sehubungan dengan pelaksanaan Kegiatan Mengajar bagi Dosen Prodi Bahasa Jepang Universitas LIA semester Gasal 2023/2024 maka dipandang perlu menugaskan Dosen Tetap dan Dosen Tidak Tetap Prodi Bahasa Jepang Universitas LIA untuk melaksanakan kegiatan dimaksud. Untuk itu dipandang perlu mengeluarkan surat tugas.
- Dasar :**
1. Undang-undang No. 13 tahun 2003 tentang Keternagakerjaan;
 2. Undang-Undang No.20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional;
 3. Peraturan Pemerintah No.60 Tahun 1999 tentang Pendidikan Tinggi;
 4. Surat Edaran Dirjen Dikti No.4039/D/T/1993 tentang Persyaratan Perguruan Tinggi Swasta;
 5. Surat Keputusan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset dan Teknologi Republik Indonesia Nomor 747/E/0/2023 tentang Izin perubahan bentuk Sekolah Tinggi Bahasa Asing LIA di Jakarta menjadi Universitas LIA di Jakarta yang diselenggarakan oleh YAYASAN LIA;
 6. Anggaran Dasar YAYASAN LIA Akta nomor 5 tanggal 23 Juni 2005 Notaris Endang S Antariksa, SH.M.Hum di Jakarta yang telah diumumkan dalam Berita Negara Republik Indonesia tanggal 07 November 2008, Nomor 90, Tambahan Nomor 1396;



7. Surat Keputusan Pengurus YAYASAN LIA Nomor 43/SK/P/IX/2023 tanggal 19 September 2023 tentang perubahan status Sekolah Tinggi Bahasa Asing (STBA) LIA menjadi Universitas LIA;
8. Surat Keputusan Pengurus Yayasan LIA, Nomor: 44/SK/P/IX/2023 tanggal 19 September 2023 tentang Pembebasan dari dan Pengangkatan Dalam Jabatan Karyawan YAYASAN LIA.
9. Surat Keputusan Dewan Pengurus Yayasan LIA No.29/DP/LIA/IX/99 tanggal 06 September 1999 tentang Kedudukan dan Tanggung Jawab Dosen Sekolah Tinggi Bahasa Asing (STBA) LIA;

DITUGASKAN

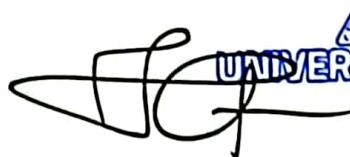
Kepada : Dosen Tetap dan Dosen Tidak Tetap Universitas LIA yang namanya tercantum dalam lampiran surat tugas ini.

Untuk :

1. Melaksanakan Tugas Mengajar pada Prodi S1 Bahasa Jepang semester Gasal TA 2023/2024.
2. Melaksanakan tugas ini dengan rasa tanggung jawab

Ditetapkan di : Jakarta
Pada tanggal : 2 November 2023

Wakil Rektor I,



AUL
UNIVERSITAS LIA

Ismarita Ramayanti, Ph.D.

Tembusan :

1. *Rektor Universitas LIA;*
2. *Wakil Rektor II Universitas LIA;*
3. *Kaprodi Bahasa Jepang Universitas LIA;*
4. *Kabag. Keuangan & Personalia & Kabag. Akademik Universitas LIA*




UL
 UNIVERSITAS LIA

Lampiran

Surat Penugasan Wakil Rektor I Universitas LIA

Nomor : 006/SP/WR I/UL/XI/2023

Tanggal : 2 November 2023

Tentang : Penugasan Dosen Tetap dan Tidak Tetap Program Studi Bahasa Jepang
Semester Gasal Tahun Akademik 2023/2024

NO	NAMA DOSEN	MATA KULIAH	SKS	KELOMPOK MATA KULIAH	KETERANGAN
1	Harima Hiroshi, M.Hum.	Praktik Menyimak & Berbicara II Penerjemahan Dokumen Perkantoran Bahasa Jepang Bisnis Korespondensi Jepang	6 4 2 2 TOTAL SKS 14	Mata Kuliah Program Studi Mata Kuliah Program Studi Mata Kuliah Program Studi Mata Kuliah Program Studi	2 kelas @ 3 SKS (1 kelas reguler pagi & 1 kelas karyawan) 2 kelas @ 2 SKS (1 kelas reguler pagi & 1 kelas karyawan) 1 kelas @ 2 SKS (1 kelas reguler pagi & kelas karyawan) 1 kelas @ 2 SKS (1 kelas reguler pagi & kelas karyawan)
2	Eldwita Nofrelia, M.Si.	Pengantar Linguistik Umum Sintaksis Bahasa Jepang	2 2 TOTAL SKS 4	Mata Kuliah Program Studi Mata Kuliah Program Studi	1 kelas @ 2 SKS (1 kelas karyawan) 1 kelas @ 2 SKS (1 kelas karyawan)
3	Risma Delvina Siahaan, M.Si.	Japanese Hospitality Pengantar Budaya dan Masyarakat Jepang	4 4 TOTAL SKS 8	Mata Kuliah Program Studi Mata Kuliah Program Studi	2 kelas @ 2 SKS (1 kelas reguler pagi & 1 kelas karyawan) 2 kelas @ 2 SKS (1 kelas reguler pagi & 1 kelas karyawan)
4	Bertha Nursari, M.Hum.	Persiapan N3 Huruf dan Menyimak Penerjemahan Jepang-Indonesia	2 4 TOTAL SKS 6	Mata Kuliah Program Studi Mata Kuliah Program Studi	1 kelas @ 2 SKS (1 kelas karyawan) 2 kelas @ 2 SKS (1 kelas reguler pagi & 1 kelas karyawan)
5	Canggih Gumanki Farunik, S.Fil	Dasar-Dasar Filsafat Etika Profesi	2 2 TOTAL SKS 4	Mata Kuliah Wajib Institusi Mata Kuliah Wajib Institusi	1 kelas @ 2 SKS (1 kelas reguler pagi & karyawan) (prodi Inggris) 1 kelas @ 2 SKS (1 kelas reguler pagi & karyawan)
6	Tatat Haryati, M.Si.	Membaca & Menulis Kanji V Penulisan Proposal Penelitian Seminar Proposal Penelitian	4 3 3 TOTAL SKS 10	Mata Kuliah Program Studi Mata Kuliah Wajib Institusi Mata Kuliah Wajib Institusi	2 kelas @ 2 SKS (1 kelas reguler pagi & 1 kelas karyawan) 1 kelas @ 3 SKS (1 kelas reguler pagi) 1 kelas @ 3 SKS (1 kelas reguler pagi & karyawan)

UNIVERSITAS LIA
Wakil Rektor I,


UL
 UNIVERSITAS LIA

Ismarita Ramayanti, Ph.D.

Lampiran

Surat Penugasan Wakil Rektor I Universitas LIA

Nomor : 006/SP/WR I/UL/XI/2023

Tanggal : 2 November 2023

Tentang : Penugasan Dosen Tetap dan Tidak Tetap Program Studi Bahasa Jepang
Semester Gasal Tahun Akademik 2023/2024

NO	NAMA DOSEN	MATA KULIAH	SKS	KELOMPOK MATA KULIAH	KETERANGAN
1	Agus Wahyudin, M.Pd.	Agama	2	Mata Kuliah Wajib Umum	1 kelas @ 2 SKS (1 kelas karyawan) (prodi Inggris)
		Bahasa Indonesia	4	Mata Kuliah Wajib Umum	2 kelas @ 2 SKS (1 kelas reguler pagi & 1 kelas karyawan)
		Komposisi Bahasa Indonesia	2	Mata Kuliah Wajib Institusional	1 kelas @ 2 SKS (1 kelas karyawan)
		Pranata Masyarakat Indonesia	4	Mata Kuliah Wajib Institusional	2 kelas @ 2 SKS (1 kelas reguler pagi & 1 kelas karyawan)
		Penulisan Karya Ilmiah	4	Mata Kuliah Keilmuan dan Keterampilan	1 kelas @ 4 SKS (1 kelas karyawan)
		Skripsi	2	Mata Kuliah Keilmuan dan Keterampilan	1 kelas @ 2 SKS (team teaching)
TOTAL SKS			18		
2	Sulhiyah, M.Pd.	Tata Bahasa I	6	Mata Kuliah Program Studi	2 kelas @ 3 SKS (1 kelas reguler pagi & 1 kelas karyawan)
		Membaca & Menulis Kanji III	4	Mata Kuliah Program Studi	2 kelas @ 2 SKS (1 kelas reguler pagi & 1 kelas karyawan)
		Berbicara III	2	Mata Kuliah Program Studi	1 kelas @ 2 SKS (1 kelas karyawan)
		Magang	3	Mata Kuliah Program Studi	1 kelas @ 3 SKS (1 kelas reguler pagi & 1 kelas karyawan)
		Korespondensi Jepang	2	Mata Kuliah Program Studi	1 kelas @ 2 SKS (1 kelas reguler pagi & kelas karyawan)
		Membaca & Menulis Kanji V	2	Mata Kuliah Program Studi	1 kelas @ 2 SKS (1 kelas karyawan)
TOTAL SKS			19		
3	Noviyani Prih Handayani, M.Si.	Berbicara I	2	Mata Kuliah Program Studi	1 kelas @ 2 SKS (1 kelas karyawan)
		Berbicara III	2	Mata Kuliah Program Studi	1 kelas @ 2 SKS (1 kelas reguler pagi)
		Praktik Membaca & Menulis II	4	Mata Kuliah Program Studi	2 kelas @ 2 SKS (1 kelas reguler pagi & 1 kelas karyawan)
		Persiapan N3 Tata Bahasa dan Membaca	2	Mata Kuliah Program Studi	1 kelas @ 2 SKS (1 kelas reguler pagi & kelas karyawan)
		Praktik Menyimak & Berbicara II	6	Mata Kuliah Program Studi	2 kelas @ 3 SKS (1 kelas reguler pagi & 1 kelas karyawan)
		Pengantar Budaya & Masyarakat Jepang	2	Mata Kuliah Program Studi	1 kelas @ 2 SKS (1 kelas karyawan)
TOTAL SKS			18		



NO	NAMA DOSEN	MATA KULIAH	SKS	KELOMPOK MATA KULIAH	KETERANGAN
4	Sissy Nurvildati Rahim, M.Si.	Tata Bahasa V Sejarah Jepang Budaya Populer Penerjemahan Dokumen Perkantoran Skripsi	6 4 4 4 2	Mata Kuliah Program Studi Mata Kuliah Program Studi Mata Kuliah Program Studi Mata Kuliah Program Studi Mata Kuliah Keilmuan dan Keterampilan	2 kelas @ 3 SKS (1 kelas reguler pagi & 1 kelas karyawan) 2 kelas @ 2 SKS (1 kelas reguler pagi & 1 kelas karyawan) 2 kelas @ 2 SKS (1 kelas reguler pagi & 1 kelas karyawan) 2 kelas @ 2 SKS (1 kelas reguler pagi & 1 kelas karyawan) 1 kelas @ 2 SKS (team teaching)
5	Yesy Tri Cahyani, M.Si.	Tata Bahasa III Pengenalan Bahasa dan Budaya Jepang Penulisan Proposal Penelitian Seminar Proposal Penelitian Magang	6 3 3 3 3	Mata Kuliah Program Studi Merdeka Belajar Kampus Merdeka Mata Kuliah Wajib Institusi Mata Kuliah Wajib Institusi Mata Kuliah Program Studi	2 kelas @ 3 SKS (1 kelas reguler pagi & 1 kelas karyawan) 1 kelas @ 3 SKS (1 kelas reguler pagi & kelas karyawan) 1 kelas @ 3 SKS (1 kelas reguler pagi) 1 kelas @ 3 SKS (1 kelas reguler pagi & kelas karyawan) 1 kelas @ 3 SKS (1 kelas reguler pagi & kelas karyawan)
6	Intan Puspitasari, M.Si.	Skripsi Membaca dan Menulis Kanji I Menyimak III Persiapan N3 Huruf dan Menyimak Penulisan Proposal Penelitian Bahasa Jepang Bisnis	2 4 6 2 3 2	Mata Kuliah Keilmuan dan Keterampilan Mata Kuliah Program Studi Mata Kuliah Program Studi Mata Kuliah Program Studi Mata Kuliah Wajib Institusi Mata Kuliah Program Studi	1 kelas @ 2 SKS (team teaching) 2 kelas @ 2 SKS (1 kelas reguler pagi & 1 kelas karyawan) 2 kelas @ 3 SKS (1 kelas reguler pagi & 1 kelas karyawan) 1 kelas @ 2 SKS (1 kelas reguler pagi) 1 kelas @ 3 SKS (1 kelas karyawan) 1 kelas @ 2 SKS (1 kelas reguler pagi & kelas karyawan)
7	Dinda Puteri Alhumaira, M.Hum.	Menyimak I Berbicara I Pengantar Linguistik Umum Sintaksis Bahasa Jepang Pengantar Budaya & Masyarakat Jepang Membaca & Menulis Kanji V	6 2 4 4 2 2	Mata Kuliah Program Studi Mata Kuliah Program Studi	2 kelas @ 3 SKS (1 kelas reguler pagi & 1 kelas karyawan) 1 kelas @ 2 SKS (1 kelas reguler pagi) 2 kelas @ 2 SKS (1 kelas reguler pagi & kelas karyawan) 2 kelas @ 2 SKS (1 kelas reguler pagi & kelas karyawan) 1 kelas @ 2 SKS (1 kelas reguler pagi) 1 kelas @ 2 SKS (1 kelas reguler pagi)
8	Mario Alvine Wangarry, S.Ds., M.Ds.	Japanese Hospitality	4	Mata Kuliah Program Studi	2 kelas @ 2 SKS (1 kelas reguler pagi & kelas karyawan)
		TOTAL SKS	20		
		TOTAL SKS	4		

UNIVERSITAS LIA
Wakil Rektor 
AUL
UNIVERSITAS LIA

Ismarita Ramayanti, Ph.D.



**SEKOLAH TINGGI BAHASA ASING LIA
PROGRAM STUDI S1 BAHASA JEPANG**

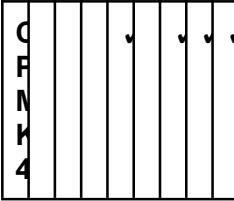
Kode Dokumen:
RPS/K20/S1/KAN5/22

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH	KODE	RUMPUN MK	BOBOT (SKS)	SEMESTER	TGL PENYUSUNAN		
Menulis dan Membaca Kanji V	20320216	MKK	2	V	29 Juni 2022		
OTORISASI	Pengembang RPS		Koordinator RMK	Ketua Program Studi			
	 Tatat Haryati, M.Si,			Yesy Tri Cahyani, M.Si.			
CAPAIAN PEMBELAJARAN (CP)	CPL Prodi yang Dibebankan pada MK						
	CPL 1 (S9)	Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri					
	CPL 2 (P1)	Menguasai konsep-konsep dasar Bahasa Jepang dan keterampilan berbahasa Jepang					
	CPL 3 (KU2)	Mampu menunjukkan kinerja yang mandiri, bermutu, dan terukur					
	CPL 4 (KK3)	Memiliki keterampilan menulis dalam bahasa Jepang yang baik dan benar					

	CPL 5 (KK12)	Memiliki keterampilan berbahasa Jepang setara dengan N3 JLPT
CAPAIAN PEMBELAJARAN (CP)	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)	
	CPMK1	Menunjukkan kelompok kanji berdasarkan bentuk dan makna (CPL1, CPL, CPL3, CPL4)
	CPMK2	Memberi contoh kelompok kanji sesuai dengan jenis kata verba dan adjektiva (CPL2, CPL 4, CPL5)
	CPMK3	Menyusun kanji dalam kalimat berdasarkan lawan kata dan sinonim (CPL2, CPL 4, CPL5)
	CPMK4	Membedakan kanji yang memiliki bentuk dan bunyi dalam sebuah kalimat (CPL2, CPL 4, CPL5)
CAPAIAN PEMBELAJARAN (CP)	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	
	Sub-CPMK1	Mampu merangkum dan mengelompokkan Kanji yang sudah dipelajari
	Sub-CPMK2	Mampu membaca dan menulis kanji yang memiliki makna berlawanan
	Sub-CPMK3	Mampu menunjukkan dan memberi contoh kelompok kanji verba
	Sub-CPMK4	Mampu merangkum kelompok kanji (radikal, bunyi, makna, pemakaian), kanji berantonim dan kanji verba
	Sub-CPMK5	Mampu menunjukkan dan memberi contoh kelompok kanji adjektiva
	Sub-CPMK6	Mampu menunjukkan dan menggunakan kanji berbunyi sama dalam kalimat/wacana

	Sub-CPMK7	Mampu menunjukkan dan menggunakan <i>keisei moji</i> (fonoseman)																																																																								
	Sub-CPMK8	Mampu menulis dan membaca kanji yang dipelajari berdasarkan soal Moji-Goi pada N3 JLPT																																																																								
CAPAIAN PEMBELAJARAN (CP)	Korelasi CPMK terhadap Sub-CPMK																																																																									
	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="text-align: center; padding: 2px;">S</td><td style="text-align: center; padding: 2px;">S</td></tr> <tr> <td style="text-align: center; padding: 2px;">u</td><td style="text-align: center; padding: 2px;">u</td></tr> <tr> <td style="text-align: center; padding: 2px;">b</td><td style="text-align: center; padding: 2px;">b</td></tr> <tr> <td style="text-align: center; padding: 2px;">-</td><td style="text-align: center; padding: 2px;">-</td></tr> <tr> <td style="text-align: center; padding: 2px;">C</td><td style="text-align: center; padding: 2px;">C</td></tr> <tr> <td style="text-align: center; padding: 2px;">P</td><td style="text-align: center; padding: 2px;">P</td></tr> <tr> <td style="text-align: center; padding: 2px;">N</td><td style="text-align: center; padding: 2px;">N</td></tr> <tr> <td style="text-align: center; padding: 2px;">K</td><td style="text-align: center; padding: 2px;">K</td></tr> <tr> <td style="text-align: center; padding: 2px;">1</td><td style="text-align: center; padding: 2px;">2</td><td style="text-align: center; padding: 2px;">3</td><td style="text-align: center; padding: 2px;">4</td><td style="text-align: center; padding: 2px;">5</td><td style="text-align: center; padding: 2px;">6</td><td style="text-align: center; padding: 2px;">7</td><td style="text-align: center; padding: 2px;">8</td></tr> </table>		S	S	S	S	S	S	S	S	u	u	u	u	u	u	u	u	b	b	b	b	b	b	b	b	-	-	-	-	-	-	-	-	C	C	C	C	C	C	C	C	P	P	P	P	P	P	P	P	N	N	N	N	N	N	N	N	K	K	K	K	K	K	K	K	1	2	3	4	5	6	7	8
S	S	S	S	S	S	S	S																																																																			
u	u	u	u	u	u	u	u																																																																			
b	b	b	b	b	b	b	b																																																																			
-	-	-	-	-	-	-	-																																																																			
C	C	C	C	C	C	C	C																																																																			
P	P	P	P	P	P	P	P																																																																			
N	N	N	N	N	N	N	N																																																																			
K	K	K	K	K	K	K	K																																																																			
1	2	3	4	5	6	7	8																																																																			
	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="text-align: center; padding: 2px;">C</td><td style="text-align: center; padding: 2px;">v</td><td style="text-align: center; padding: 2px;"></td><td style="text-align: center; padding: 2px;">v</td></tr> <tr> <td style="text-align: center; padding: 2px;">F</td><td style="text-align: center; padding: 2px;"></td><td style="text-align: center; padding: 2px;"></td></tr> <tr> <td style="text-align: center; padding: 2px;">N</td><td style="text-align: center; padding: 2px;"></td><td style="text-align: center; padding: 2px;"></td></tr> <tr> <td style="text-align: center; padding: 2px;">K</td><td style="text-align: center; padding: 2px;"></td><td style="text-align: center; padding: 2px;"></td></tr> <tr> <td style="text-align: center; padding: 2px;">1</td><td style="text-align: center; padding: 2px;"></td><td style="text-align: center; padding: 2px;"></td></tr> </table>		C	v						v	F								N								K								1																																							
C	v						v																																																																			
F																																																																										
N																																																																										
K																																																																										
1																																																																										
	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="text-align: center; padding: 2px;">C</td><td style="text-align: center; padding: 2px;"></td><td style="text-align: center; padding: 2px;">v</td><td style="text-align: center; padding: 2px;">v</td><td style="text-align: center; padding: 2px;">v</td><td style="text-align: center; padding: 2px;"></td><td style="text-align: center; padding: 2px;"></td><td style="text-align: center; padding: 2px;">v</td></tr> <tr> <td style="text-align: center; padding: 2px;">F</td><td style="text-align: center; padding: 2px;"></td><td style="text-align: center; padding: 2px;"></td></tr> <tr> <td style="text-align: center; padding: 2px;">N</td><td style="text-align: center; padding: 2px;"></td><td style="text-align: center; padding: 2px;"></td></tr> <tr> <td style="text-align: center; padding: 2px;">K</td><td style="text-align: center; padding: 2px;"></td><td style="text-align: center; padding: 2px;"></td></tr> <tr> <td style="text-align: center; padding: 2px;">2</td><td style="text-align: center; padding: 2px;"></td><td style="text-align: center; padding: 2px;"></td></tr> </table>		C		v	v	v			v	F								N								K								2																																							
C		v	v	v			v																																																																			
F																																																																										
N																																																																										
K																																																																										
2																																																																										
	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="text-align: center; padding: 2px;">C</td><td style="text-align: center; padding: 2px;"></td><td style="text-align: center; padding: 2px;">v</td><td style="text-align: center; padding: 2px;"></td><td style="text-align: center; padding: 2px;"></td><td style="text-align: center; padding: 2px;"></td><td style="text-align: center; padding: 2px;"></td><td style="text-align: center; padding: 2px;">v</td></tr> <tr> <td style="text-align: center; padding: 2px;">F</td><td style="text-align: center; padding: 2px;"></td><td style="text-align: center; padding: 2px;"></td></tr> <tr> <td style="text-align: center; padding: 2px;">N</td><td style="text-align: center; padding: 2px;"></td><td style="text-align: center; padding: 2px;"></td></tr> <tr> <td style="text-align: center; padding: 2px;">K</td><td style="text-align: center; padding: 2px;"></td><td style="text-align: center; padding: 2px;"></td></tr> <tr> <td style="text-align: center; padding: 2px;">3</td><td style="text-align: center; padding: 2px;"></td><td style="text-align: center; padding: 2px;"></td></tr> </table>		C		v					v	F								N								K								3																																							
C		v					v																																																																			
F																																																																										
N																																																																										
K																																																																										
3																																																																										

		
DESKRIPSI SINGKAT MK	Mata kuliah Kanji berisi latihan menulis dan membaca kanji dalam wacana tingkat menengah setara N3 JLPT. Jumlah kanji yang dipelajari sebanyak 232 buah Kanji yang terdiri atas kanji sinonim dan antonim, kelompok kanji verba dan adjektiva, kanji yang memiliki kesamaan bunyi dan bentuk.	
BAHAN KAJIAN* MATERI PEMBELAJARAN	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kelompok Kanji (bentuk, bunyi, arti, penggunaan) 2. Kanji verba dan adjektiva 3. Kanji bermakna sinonim dan antonim 4. Kelompok kanji keisei (kesamaan bentuk dan bunyi) 	
PUSTAKA	<p>Utama</p> <p>Takenaka, Hiroko and Ishii, Akutsu. (1993). <i>Intermediate kanji book Vol. 1 (Kanji 1000 plus)</i>. Tokyo: Bojinsha</p> <p>Pendukung</p> <p>Risalah perkuliahan</p>	
MEDIA PEMBELAJARAN	<p style="text-align: center;">Perangkat Lunak</p>	<p style="text-align: center;">Perangkat Keras</p>

	Google Office, Google Form, Jamboard, quiziz	Laptop, pc, hp, tablet
DOSEN PENGAMPU/TIM		
MATA KULIAH PRASYARAT	Membaca dan Menulis Kanji IV	
STRATEGI DAN METODE PEMBELAJARAN	Perkuliahan ini dilakukan dengan kegiatan belajar yang mencakup 1. Luring: Belajar Mandiri, <i>Small Group Discussion, Discovery Learning, Contextual Learning</i> 2. Daring: Tatap Maya, penugasan terstruktur	
KRITERIA PENILAIAN	1. Nilai mentah untuk Tugas, UTS, dan UAS adalah 1-00 2. Penentuan penilaian akhir a. Kehadiran : 10% b. Tugas : 20% c. UTS : 30% d. UAS : 40%	3. Pemberian Nilai a. 80 - 100 = A b. 70 - 79 = B c. 60 - 69 = C d. 50 - 59 = D e. 0 - 49 = E

MG KE-	KEMAMPUAN AKHIR TIAP TAHAPAN BELAJAR SUB-CP-MK	PENILAIAN		BENTUK PENILAIAN, METODE PEMBELAJARAN, PENUGASAN MAHASISWA (Estimasi waktu)		MATERI PEMBELAJARAN (Pustaka)	BOBOT PENILAIAN (%)
		Indikator	Kriteria & Teknik/Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)

1-2	Sub-CPMK1: Mampu merangkum dan mengelompokkan Kanji yang sudah dipelajari	a. ketepatan menandai kelompok radikal, bunyi, makna kanji b. kecermatan memilih jawaban	Kuiz 1: Cek Kemahiran Kanji	<i>Contextual Learning</i> (PT+BM: 1x1) mg (1x60)	Tutorial (TM:1+1) mg (2x50) (PT+BM: 2x1) mg (1x60)	Kanji Shindan Tesuto <i>Kanji no Nakama</i> (Bab 1, IBK Vol 1) hal. 17-30	2%
3-4	Sub-CPMK2: Mampu membaca dan menulis kanji yang memiliki makna berlawanan	a. ketepatan menunjukkan kanji berantonim b. kecermatan menyusun kanji berantonim	Tes dan Nontes: menyusun pasangan lawan kata (kanji)	<i>Contextual Learning</i> (PT+BM: 1x1) mg (1x60))	Tutorial (TM:1+1) mg (2x50) (PT+BM: 2x1) mg (1x60)	<i>Hantaigo no Kanji</i> (Bab 2, IBK Vol 1) hal. 31-44	2%
5-6	Sub-CPMK3: Mampu menunjukkan dan memberi contoh kelompok kanji verba	a. ketepatan mengelompokkan kanji verba b. kecermatan merangkai kanji verba dalam kalimat	Tes dan Nontes membedakan dan memberi contoh kanji verba	<i>Contextual Learning</i> (PT+BM: 1x1) mg (1x60))	Tutorial (TM:1+1) mg (2x50) (PT+BM: 2x1) mg (1x60)	<i>Kanji no Doushi</i> (Bab 3, IBK Vol 1) hal. 45-60	5%
7	Sub-CPMK4: Mampu merangkum kelompok kanji (radikal, bunyi, makna, pemakaian), kanji berantonim dan kanji verba	a. kecermatan merangkum kelompok kanji, antonim dan verba b. ketepatan memahami kalimat berdasarkan kelompok kanji	Tugas 1: mempresentasikan kelompok kanji, antonim, dan verba	<i>Contextual Learning</i> (PT+BM: 1x1) mg (1x60))	Tutorial (TM:1+1) mg (2x50) (PT+BM: 2x1) mg (1x60)	<i>Kanji no Nakama - Kanji no Doushi</i> (IBK, Bab 1 s.d 3) hal 17-60	5%

8	UTS						30%
9-10	Sub-CPMK5: Mampu menunjukkan dan memberi contoh kelompok kanji adjektiva	a. Ketepatan mengelompokkan kanji adjektiva b. kecermatan merang- kai kanji adjektiva dalam kalimat	Tes dan Nontes: membeda-kan dan memberi contoh kanji adjektiva	<i>Contextual Learning</i> (PT+BM: 1x1) mg (1x60))	Tutorial (TM:1+1) mg (2x50) (PT+BM: 2x1) mg (1x60)	<i>Kanji no Keiyoushi</i> (Bab 4, IBK Vol 1) hal. 61-74	3%
11-12	Sub-CPMK6: Mampu menunjukkan dan menggunakan kanji berbunyi sama dalam kalimat/wacana	ketepatan menunjukkan dan menjawab kanji berbunyi sama	Tes dan Nontes: menjawab soal	<i>Contextual Learning</i> (PT+BM: 1x1) mg (1x60))	Tutorial (TM:1+1) mg (2x50) (PT+BM: 2x1) mg (1x60)	<i>Douon no Kanji</i> (Bab 5, IBK Vol 1)	5%
13-14	Sub-CPMK7: Mampu menunjukkan dan menggunakan <i>keisei moji</i> (fonoseman)	ketepatan dan kecermatan menggunakan kanji <i>keisei</i> (fonoseman)	Tes dan Nontes: menjawab soal	<i>Contextual Learning</i> (PT+BM: 1x1) mg (1x60))	Tutorial (TM:1+1) mg (2x50) (PT+BM: 2x1) mg (1x60)	<i>Keisei Moji</i> (Review 1, IBK Vol 1)	5%
15	Sub-CPMK8: Mampu menulis dan membaca kanji yang dipelajari berdasarkan soal Moji-Goi pada N3 JLPT	kecermatan mengelompokkan kanji nakama, kanji verba-adjektiva, kanji antonim, kanji berbunyi sama dan kanji <i>keisei</i>	Tugas 2 mempresentasi sikan kanji yang telah dipelajari yang berkaitan dengan soal Moji-Goi N3 JLPT	<i>Contextual Learning</i> (PT+BM: 1x1) mg (1x60))	Tutorial (TM:1+1) mg (2x50) (PT+BM: 2x1) mg (1x60)	<i>Kanji no Nakama - Keisei Moji 1</i> IBK, Bab 1 s.d Review 1	5%
16	UAS						40%

Catatan:

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan PRODI (CPL-PRODI)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan PRODI yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan keterampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-PRODI) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, keterampilan umum, keterampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata Kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CP Mata Kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kriteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kriteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kriteria dapat berupa kuantitatif maupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** *Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning*, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentase penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proporsional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. **TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.**

UNIVERSITAS LIA

Jl. Pengadegan Timur Raya No.3, Pancoran, Jakarta 12770
Telp. (021) 79181051 (Hunting), Fax. (021) 79181057, 79190421
e-mail : info@universitaslia.ac.id website : www.universitaslia.ac.id

NILAI PERKULIAHAN MAHASISWA

PRODI : BAHASA JEPANG

PERIODE : 2023 GANJIL

Mata Kuliah : Membaca dan Menulis Kanji V Nama Kelas : S5B
Kelas / Kelompok :
Kode Mata Kuliah : 20320216 SKS : 2

No	NPM	Nama Mahasiswa	TUGAS (20%)	UTS (30%)	UAS (40%)	KEHADIRAN (10%)	Nilai	Grade	Lulus	Sunting KRS?	Info
1	2021420005	Michelle Angeline	10.00	80.00	85.00	37.5	63.13	C	✓		
2	2021420011	Fitri Awalia	75.00	84.00	73.00	100	78.78	B	✓		
3	2021420018	Dwi Setyo Pambudi	80.00	79.00	80.00	100	81.08	A	✓		
4	2021420026	Handriyani	75.00	60.00	70.00	100	70.38	B	✓		
5	2021420028	Oza Okabe	90.00	100.00	97.00	100	96.18	A	✓		

Rata-rata nilai kelas

66.00 80.60 81.00 87.50 77.91 3.20

Pengisian nilai untuk kelas ini ditutup pada **Jumat, 16 Februari 2024** oleh khofifah

Tanggal Cetak : Senin, 26 Februari 2024, 14:52:33

Paraf Dosen :

Sulhiyah, S.Pd., M.Pd.

UNIVERSITAS LIA

Jl. Pengadegan Timur Raya No.3, Pancoran, Jakarta 12770
Telp. (021) 79181051 (Hunting), Fax. (021) 79181057, 79190421
e-mail : info@universitaslia.ac.id website : www.universitaslia.ac.id

LAPORAN PERSENTASE PRESENSI MAHASISWA BAHASA JEPANG 2023 GANJIL

Mata kuliah : Membaca dan Menulis Kanji V
Nama Kelas : S5B
Dosen Pengajar : Sulhiyah, S.Pd., M.Pd.

No	NPM	Nama	Pertemuan	Alfa	Hadir	Ijin	Sakit	Presentase
1	2021420005	Michelle Angeline	16	8	6	2		37.5
2	2021420011	Fitri Awalia	16		16			100
3	2021420018	Dwi Setyo Pambudi	16		16			100
4	2021420026	Handriyani	16		16			100
5	2021420028	Oza Okabe	16		16			100

Jakarta, 26 Februari 2024
Ketua Prodi Bahasa Jepang

Yesy Tri Cahyani, S.S., M.Si.
NIP. 0309067704

UNIVERSITAS LIA

Jl. Pengadegan Timur Raya No.3, Pancoran, Jakarta 12770
Telp. (021) 79181051 (Hunting), Fax. (021) 79181057, 79190421
e-mail : info@universitaslia.ac.id website : www.universitaslia.ac.id

JURNAL PERKULIAHAN BAHASA JEPANG 2023 GANJIL

MATA KULIAH : Membaca dan Menulis Kanji V
NAMA DOSEN : Sulhiyah, S.Pd., M.Pd.
KREDIT/SKS : 2 SKS
KELAS : S5B

TATAP MUKA KE	HARI/TANGGAL	MULAI	SELESAI	RUANG	STATUS	RENCANA MATERI	REALISASI MATERI	KEHADIRAN MHS	PENGAJAR	TANDA TANGAN
1	Sabtu, 7 Oktober 2023	08:00	09:50	V-206	Selesai	Alur dan Target Perkuliahan Pelajaran 1: Fukushu dan Youten	Kontrak perkuliahan Pelajaran 1: Fukushu dan Youten	(4 / 5)	Sulhiyah, S.Pd., M.Pd.	
2	Sabtu, 14 Oktober 2023	08:00	09:50	V-206	Selesai	Latihan Pel 1	Latihan Kihon 1-2 dan Oyou	(5 / 5)	Sulhiyah, S.Pd., M.Pd.	
3	Sabtu, 21 Oktober 2023	08:00	09:50	V-206	Selesai	Pelajaran 2	Fukushu Pelajaran 2 Youten Pelajaran 2 (1-6)	(4 / 5)	Sulhiyah, S.Pd., M.Pd.	
4	Sabtu, 28 Oktober 2023	08:00	09:50	V-206	Selesai	Latihan Pel 2 Fukushuu Pel 3	Latihan penerapan pelajaran 2 Fukushuu pelajaran 3	(4 / 5)	Sulhiyah, S.Pd., M.Pd.	
5	Sabtu, 4 November 2023	08:00	09:50	V-206	Selesai	Pelajaran 3	Penjelasan Youten Latihan Kihon dan Ouyo Renshuu 1	(4 / 5)	Sulhiyah, S.Pd., M.Pd.	
6	Sabtu, 11 November 2023	08:00	09:50	V-206	Selesai	Latihan Pelajaran 3	Latihan kihon dan ouyo	(4 / 5)	Sulhiyah, S.Pd., M.Pd.	
7	Sabtu, 18 November 2023	08:00	09:50	V-206	Selesai	Review	Review Pelajaran 1 s.d 3	(4 / 5)	Sulhiyah, S.Pd., M.Pd.	
8	Sabtu, 25 November 2023	08:00	09:50		Selesai	Review UTS	Membahas soal UTS dan Review Pel 4	(5 / 5)	Sulhiyah, S.Pd., M.Pd.	

UNIVERSITAS LIA

Jl. Pengadegan Timur Raya No.3, Pancoran, Jakarta 12770
Telp. (021) 79181051 (Hunting), Fax. (021) 79181057, 79190421
e-mail : info@universitaslia.ac.id website : www.universitaslia.ac.id

JURNAL PERKULIAHAN BAHASA JEPANG 2023 GANJIL

MATA KULIAH : Membaca dan Menulis Kanji V
NAMA DOSEN : Sulhiyah, S.Pd., M.Pd.
KREDIT/SKS : 2 SKS
KELAS : S5B

TATAP MUKA KE	HARI/TANGGAL	MULAI	SELESAI	RUANG	STATUS	RENCANA MATERI	REALISASI MATERI	KEHADIRAN MHS	PENGAJAR	TANDA TANGAN
9	Sabtu, 2 Desember 2023	08:00	09:50		Selesai	Pelajaran 4	Youten dan Latihan Dasar	(5 / 5)	Sulhiyah, S.Pd., M.Pd.	
10	Sabtu, 9 Desember 2023	08:00	09:50	V-206	Selesai	Pelajaran 4	Latihan Dasar dan Penerapan	(4 / 5)	Sulhiyah, S.Pd., M.Pd.	
11	Sabtu, 16 Desember 2023	08:00	09:50	V-206	Selesai	Pelajaran 5	Review pel 4 dan youten pelajaran 5	(4 / 5)	Sulhiyah, S.Pd., M.Pd.	
12	Sabtu, 23 Desember 2023	08:00	09:50	V-206	Selesai	Pelajaran 5	Latihan Dasar	(5 / 5)	Sulhiyah, S.Pd., M.Pd.	
13	Sabtu, 30 Desember 2023	08:00	09:50	V-206	Selesai	Pelajaran 5	Latihan Penerapan	(5 / 5)	Sulhiyah, S.Pd., M.Pd.	
14	Sabtu, 6 Januari 2024	08:00	09:50	V-206	Selesai	Latihan Pelajaran 5	Latihan dasar dan penerapan kanji pelajaran 5	(4 / 5)	Sulhiyah, S.Pd., M.Pd.	
15	Sabtu, 13 Januari 2024	08:00	09:50	V-206	Selesai	Review	Mengulang pelajaran 1- Fukushuu 1	(4 / 5)	Sulhiyah, S.Pd., M.Pd.	
16	Sabtu, 10 Februari 2024	08:00	09:50		Selesai	UAS	UAS	(5 / 5)	Sulhiyah, S.Pd., M.Pd.	

Jakarta, 26 Februari 2024
Ketua Prodi Bahasa Jepang

Yesy Tri Cahyani, S.S., M.Si.
NIDN 0309067704

UNIVERSITAS LIA

Jl. Pengadegan Timur Raya No.3, Pancoran, Jakarta 12770
Telp. (021) 79181051 (Hunting), Fax. (021) 79181057, 79190421
e-mail : info@universitaslia.ac.id website : www.universitaslia.ac.id

REKAP PRESENSI DOSEN

Periode : 2023 Ganjil
Mata Kuliah : 20320216 - Membaca dan Menulis Kanji V
Tgl : 2 Oktober 2023 sd 20 Januari 2024
Perkuliahannya

Prodi : S1 - Bahasa Jepang
Nama Kelas : S5B
SKS : 2

No	NIP	Nama	Alfa	Hadir	%
1	9990460914	Sulhiyah, S.Pd., M.Pd.	0	16	100.00 %

Keterangan

A : Alfa
H : Hadir

Jakarta, 26 Februari 2024
Ketua Prodi Bahasa Jepang

Yesy Tri Cahyani, S.S., M.Si.
NIP. 0309067704