

LOGO	UNIVERSITAS LIA					Kode Dokumen
	RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER					
MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)	SEMESTER	Tgl Penyusunan	
Komposisi Bahasa Indonesia	-	MKU	2	5	25 Maret 2022	
OTORISASI	Pengembang RPS				Ketua PRODI	
	Agus Wahyudin, M.Pd.	Agus Wahyudin, M.Pd. 	Agus Wahyudin, M.Pd.	Yesy Tri Cahyani, M.Si. Neneng Sri W., M.Hum.		
CPL PRODI yang dibebankan pada MK						
Sikap						
S-1	Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap <i>religius</i> .					
S-8	Menginternalisasi nilai, <i>norma</i> , dan <i>etika akademik</i>					
S-9	Menunjukkan sikap <i>bertanggung jawab</i> atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri					
Keterampilan Umum						
KU-4	Mampu menyusun deskripsi saintifik hasil kajian tersebut di atas dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi;					
Keterampilan Khusus						
KK-3	Memiliki keterampilan menulis dalam bahasa Indonesia yang baik dan benar					

KK-4	Mampu beradaptasi dengan perkembangan teknologi, informasi, dan komunikasi untuk meningkatkan kemahiran berbahasa
Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)	
CPMK-1	mampu membedakan paragraf dalam karangan ilmiah dan nonilmiah (KU-4)
CPMK-2	mampu menerapkan kohesi dan koherensi dalam paragraf (KK-3)
CPMK-3	mampu membuat paragraf berdasarkan jenis dan pengembangannya (KK-3)
CPMK-4	mampu membuat karangan ilmiah sederhana (S-1, S-8, S-9, KK-3, dan KK-4)
Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	
Sub-CPMK-1	Mampu <i>membedakan</i> paragraf dalam karangan ilmiah (kalimat yang efektif, diksi yang tepat, pemakaian/penulisan ejaan yang benar, serta data yang objektif) dan nonilmiah (P-1), satu minggu
Sub-CPMK-2	Mampu <i>menggunakan</i> kohesi (keterkaitan antarunsur dalam struktur sintaksis/wacana) dan koherensi (hubungan logis antarkalimat dalam paragraf dan antarparagraf dalam karangan) (P-2), satu minggu
Sub-CPMK-3	Mampu <i>membuat</i> berbagai paragraf berdasarkan jenisnya, seperti deduktif, induktif, deduktif-induktif, pembuka, pengembang, penutup, argumentasi, eksposisi, persuasi, deskripsi, dan narasi (P-5), dua minggu
Sub-CPMK-4	Mampu <i>membuat</i> berbagai paragraf berdasarkan pengembangannya, seperti klimaks dan antiklimaks, sudut pandang, pertentangan, analogi, contoh, proses, sebab-akibat, umum-khusus, klasifikasi, dan definisi luas (P-5), tiga minggu
Sub-CPMK-5	mampu <i>membuat</i> karangan ilmiah sederhana: menentukan topik dan judul, membuat latar belakang, merumuskan masalah, kajian dan landasan teori, pembahasan, simpulan (P-5), lima minggu
Sub-CPMK 6	mampu <i>membuat</i> daftar pustaka (P-5), dua minggu
Korelasi CPL terhadap Sub-CPMK	

	Sub-CPMK-1	Sub-CPMK-2	Sub-CPMK-3	Sub-CPMK-4	Sub-CPMK-5	Sub-CPMK-6
CPMK-1	V					
CPMK-2		V				
CPMK-3			V	V		
CPMK-4					V	V

Deskripsi Singkat MK	Mata kuliah ini membahas paragraf dan kaitannya dengan penyusunan karangan ilmiah, seperti jenis dan pengembang paragraf; bagian-bagian karya ilmiah (topik dan judul, latar belakang, perumusan masalah, landasan teori, hasil dan pembahasan, simpulan, serta daftar pustaka)					
Bahan Kajian: Materi Pembelajaran	<ol style="list-style-type: none"> 1. Paragraf dalam Karangan Ilmiah dan Nonilmiah 2. Kohesi dan Koherensi 3. Paragraf Berdasarkan Jenisnya 4. Paragraf Berdasarkan Pengembangannya 5. Karangan Ilmiah Sederhana 6. Daftar Pustaka 					
Pustaka	Utama:					
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Finoza, Lamuddin. 2009. <i>Komposisi Bahasa Indonesia (KBI)</i>. Jakarta: Diksi. 2. STBA LIA. 2006. <i>Pedoman Penulisan Tugas Akhir (PPTA) Ringkasan Materi Komposisi (RMK)</i> 3. Ringkasan Materi Komposisi (RMK) 					
	Pendukung:					
<ol style="list-style-type: none"> 1. Arifin, E. Zainal dan Amran Tasai. (2010). <i>Cerdas Berbahasa Indonesia (CBI)</i>. Jakarta: Akademika Pressindo. 2. Suherli. 2007. <i>Menulis Karangan Ilmiah</i>. Depok: Aryaduta 3. Mukhtar. 2023. <i>Metode Praktis Penelitian Deskripsi Kualitatif</i>. Jakarta: Referensi 4. Ibrahim. 2018. <i>Metodologi Penelitian Kualitatif</i>. Bandung: Alfabeta 5. Berbagai referensi dari internet 						

MEDIA PEMBELAJARAN	Software	Hardware	Dosen Pengampu
	Powerpoint, gmeet, wa dan youtube	Notebook/Laptop/PC/ Speaker/Headset/hp	Agus Wahyudin.
MATA KULIAH PRASYARAT	-		Waktu Pembelajaran : 100 menit [daring, luring (TM, BM, TT)]
STRATEGI DAN METODE PEMBELAJARAN	Perkuliahan ini dilakukan dengan 1. Perkuliahan sinkron secara daring melalui vicon gmeet dan edlink 2. Penugasan terstruktur, kegiatan belajar mandiri, dan presentasi		
KRITERIA PENILAIAN	1. Nilai mentah untuk Tugas, UTS, dan UAS adalah 1-100 2. Penentuan penilaian akhir a. Kehadiran : 10% b. Tugas : 30% c. UTS : 35% d. UAS : 35%		Rentang Nilai a. 80 - 100 = A b. 70 - 79 = B c. 60 - 69 = C d. 50 - 59 = D e. 0 - 49 = E

Mata kuliah prasyarat		-					
Mg Ke-	Kemampuan Akhir Tiap Tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria dan Teknik	Luring (offline)	Daring (online)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Sub-CPMK-1: Mahasiswa mampu membedakan paragraf ilmiah dan Nonilmiah	Ketepatan dalam membedakan paragraf ilmiah dan nonilmiah	Kriteria: Ketepatan dalam membedakan paragraf ilmiah dan nonilmiah Teknik: Tes (Kuis)	Kuis	Bentuk : Kuliah interaktif Metode Pembelajaran: <i>Discovery Inquiry</i> Bentuk Penugasan: Kuis Waktu: TM: 1 x (2 x 50), TT: 1	Perbedaan Paragraf Ilmiah dan Nonilmiah KBI: hlm. 186 RMK: TM-1	

					(2 x 60), dan BM: 1 (2 x 60) menit.		
2	Sub-CPMK-2 Mahasiswa mampu menggunakan kohesi dan koherensi	Ketepatan dalam menggunakan kohesi dan koherensi	Kriteria: Ketepatan dalam penggunaan kohesi (keterkaitan sintaksis) dan koherensi (hubungan logis antar-kalimat/paragraf) Teknik: Unjuk Kerja	Praktik	Bentuk : Kuliah interaktif Metode Pembelajaran: <i>Discovery Inquiry</i> Bentuk Penugasan: Praktik Waktu: TM: 1 x (2 x 50), TT: 1 (2 x 60), dan BM: 1 (2 x 60) menit.	Kohesi dan Koherensi KBI: hlm. ? RMK: TM-2	Nilai kuis sampai dengan UTS 10 %

3	Sub-CPMK-3: Mahasiswa mampu <i>membuat</i> berbagai paragraf berdasarkan posisinya :	Ketepatan dalam membuat paragraf berdasarkan posisinya	Kriteria: Ketepatan dalam membuat paragraf deduktif, induktif, deduktif-induktif, pembuka, pengembang, dan penutup Teknik: Unjuk Kerja	Praktik	Bentuk : Kuliah interaktif Metode Pembelajaran: <i>Project Based Learning</i> Bentuk Penugasan: Praktik Waktu: TM: 1 x (2 x 50), TT: 1 (2 x 60), dan BM: 1 (2 x 60) menit.	Paragraf Deduktif, Induktif, Deduktif-Induktif, Pembuka, Pengembang, dan Penutup KBI hlm ? RMK: TM-3	
4	Sub-CPMK-3: Mahasiswa mampu <i>membuat</i> berbagai paragraf berdasarkan jenisnya	Ketepatan dalam membuat paragraf berdasarkan jenisnya	Kriteria: Ketepatan dalam membuat paragraf argumentasi, eksposisi persuasi, deskripsi, dan narasi Teknik: Unjuk Kerja	Kuis	Bentuk : Kuliah interaktif Metode Pembelajaran: <i>Project Based Learning</i> Bentuk Penugasan: Praktik Waktu: TM: 1 x (2 x 50), TT: 1 (2 x 60), dan BM: 1 (2 x 60) menit.	Paragraf Argumentasi, Eksposisi Persuasi, Deskripsi, dan Narasi KBI : hlm ? RMK: TM-4	
5.	Sub-CPMK-4: Mahasiswa mampu <i>membuat</i> berbagai paragraf berdasarkan pengembangannya (1)	Ketepatan dalam membuat paragraf berdasarkan jenisnya (1)	Kriteria: Ketepatan dalam membuat paragraf klimaks dan antiklimaks, sudut pandang, serta pertengahan Teknik: Unjuk Kerja	Kuis	Bentuk : Kuliah interaktif Metode Pembelajaran: <i>Project Based Learning</i> Bentuk Penugasan: Praktik Waktu: TM: 1 x (2 x 50), TT: 1 (2 x 60), dan BM: 1 (2 x 60) menit.	Paragraf Klimaks dan Antiklimaks, Sudut Pandang, Pertengahan KBI: Hlm ? RMK: TM-5	

6	Sub-CPMK-4: Mahasiswa mampu <i>membuat</i> berbagai paragraf berdasarkan pengembangannya (2)	Ketepatan dalam membuat paragraf berdasarkan jenisnya (2)	Kriteria: Ketepatan dalam membuat paragraf klimaks dan antiklimaks, sudut pandang, serta pertentangan Teknik: Unjuk Kerja	Kuis	Bentuk : Kuliah interaktif Metode Pembelajaran: <i>Project Based Learning</i> Bentuk Penugasan: Praktik Waktu: TM: 1 x (2 x 50), TT: 1 (2 x 60), dan BM: 1 (2 x 60) menit.	Paragraf Analogi, Contoh, Proses, dan Sebab-Akibat. KBI: Hlm ? RMK: TM-6	
7	Sub-CPMK-4: Mahasiswa mampu <i>membuat</i> berbagai paragraf berdasarkan pengembangannya (3):	Ketepatan dalam membuat paragraf berdasarkan jenisnya (3)	Kriteria: Ketepatan dalam membuat paragraf klimaks dan antiklimaks, sudut pandang, serta pertentangan Teknik: Unjuk Kerja	Kuis	Bentuk : Kuliah interaktif Metode Pembelajaran: <i>Project Based Learning</i> Bentuk Penugasan: Praktik Waktu: TM: 1 x (2 x 50), TT: 1 (2 x 60), dan BM: 1 (2 x 60) menit.	Paragraf Klimaks dan Antiklimaks, Umum-Khusus, Klasifikasi, dan Definisi Luas KBI: Hlm ? RMK: TM-7	
UJIAN TENGAH SEMESTER							

8	Sub-CPMK-5: Mahasiswa mampu <i>membuat</i> karangan ilmiah sederhana (1)	Ketepatan dalam membuat topik, judul, kata pengantar, dan abstrak	Kriteria: Ketepatan dalam membuat topik, judul, kata pengantar, dan abstrak Teknik: Unjuk Kerja	Praktik	Bentuk : Kuliah interaktif Metode Pembelajaran: <i>Project Based Learning</i> Bentuk Penugasan: Praktik Waktu: TM: 1 x (2 x 50), TT: 1 (2 x 60), dan BM: 1 (2 x 60) menit.	Topik, Judul, Kata Pengantar, dan Abstrak Pustaka: PPTA RMK: TM-8	Nilai tugas sampai dengan UAS 10 %
---	--	---	--	---------	---	---	------------------------------------

9	Sub-CPMK-5: Mahasiswa mampu <i>membuat</i> karangan ilmiah sederhana (2)	Ketepatan dalam membuat pendahuluan: latar belakang, perumusan masalah, tujuan, dan ruang lingkup penelitian	Kriteria: Ketepatan dalam membuat pendahuluan: latar belakang, perumusan masalah, tujuan, dan ruang lingkup penelitian Teknik: Unjuk Kerja	Praktik	Bentuk : Kuliah interaktif Metode Pembelajaran: <i>Project Based Learning</i> Bentuk Penugasan: Praktik Waktu: TM: 1 x (2 x 50), TT: 1 (2 x 60), dan BM: 1 (2 x 60) menit.	Pendahuluan: Latar Belakang, Perumusan Masalah, Tujuan, dan Ruang Lingkup Penelitian Pustaka: PPTA RMK: TM-9	
10	Sub-CPMK-5: Mahasiswa mampu <i>membuat</i> karangan ilmiah sederhana (3)	Ketepatan dalam memilih metodologi penelitian	Ketepatan dalam membuat metodologi penelitian: rancangan, prosedur, sumber data, teknik pengumpulan data, dan pengolahan data Teknik: Unjuk Kerja	Praktik	Bentuk : Kuliah interaktif Metode Pembelajaran: <i>Project Based Learning</i> Bentuk Penugasan: Kuis Waktu: TM: 1 x (2 x 50), TT: 1 (2 x 60), dan BM: 1 (2 x 60) menit.	Metodologi Penelitian: Rancangan, Prosedur, sumber Data, Teknik Pengumpulan Data, dan Pengolahan Data Pustaka: PPTA RMK: TM-10	
11	Sub-CPMK-5: Mahasiswa mampu <i>membuat</i> karangan ilmiah sederhana (4)	Ketepatan dalam membuat landasan teori	Landasan Teori Teknik: Unjuk Kerja	Praktik	Bentuk : Kuliah interaktif Metode Pembelajaran: <i>Project Based Learning</i> Bentuk Penugasan: Kuis Waktu: TM: 1 x (2 x 50), TT: 1 (2 x 60), dan BM: 1 (2 x 60) menit.	Landasan Teori Pustaka: PPTA RMK: TM-11	

12	Sub-CPMK-5: Mahasiswa mampu <i>membuat</i> karangan ilmiah sederhana (5)	Ketepatan dalam menganalisis data dan membuat simpulan	Analisis Data dan Simpulan Teknik: Unjuk Kerja	Praktik	Bentuk : Kuliah interaktif Metode Pembelajaran: <i>Project Based Learning</i> Bentuk Penugasan: Kuis Waktu: TM: 1 x (2 x 50), TT: 1 (2 x 60), dan BM: 1 (2 x 60) menit.	Analisis Data dan Simpulan Pustaka: PPTA RMK: TM-12	
13	Sub-CPMK-5: Mahasiswa mampu <i>membuat</i> daftar pustaka (1)	Ketepatan dalam membuat kutipan langsung	Ketepatan dalam pengutipan langsung: kutipan langsung pendek, panjang, dari daring, dan dengan modifikasi Teknik: Unjuk Kerja	Praktik	Bentuk : Kuliah interaktif Metode Pembelajaran: <i>Project Based Learning</i> Bentuk Penugasan: Kuis Waktu: TM: 1 x (2 x 50), TT: 1 (2 x 60), dan BM: 1 (2 x 60) menit.	Daftar Pustaka (1): Pustaka: PPTA RMK: TM-13	
14	Sub-CPMK-6: Mahasiswa mampu <i>membuat</i> daftar pustaka (2)	Ketepatan dalam membuat kutipan tidak langsung	Ketepatan dalam membuat kutipan tidak langsung: karya yang ditulis oleh 2-6 orang, pengarang bernama belakang sama, banyak pengarang, nama kelompok, anonim, tanpa keterangan waktu, dan sumber kedua Teknik: Unjuk Kerja	Praktik	Bentuk : Kuliah interaktif Metode Pembelajaran: <i>Project Based Learning</i> Bentuk Penugasan: Kuis Waktu: TM: 1 x (2 x 50), TT: 1 (2 x 60), dan BM: 1 (2 x 60) menit.	Kutipan Tidak Langsung: Karya Yang Ditulis Oleh 2-6 Orang, Pengarang Bernama Belakang Sama, Banyak Pengarang, Nama Kelompok, Anonim, Tanpa Keterangan Waktu, Dan Sumber Kedua Pustaka: PPTA RMK: TM-14	

