

SURAT PENUGASAN
WAKIL REKTOR I UNIVERSITAS LIA
No.026/SP/WR I/UL/IV/2024

Tentang

PENUGASAN DOSEN TETAP DAN TIDAK TETAP PRODI BAHASA JEPANG
SEMESTER GENAP TAHUN AKADEMIK 2023 /2024

Wakil Rektor I Universitas LIA,

- Pertimbangan : Sehubungan dengan pelaksanaan Kegiatan Mengajar bagi Dosen Prodi Bahasa Jepang Universitas LIA semester Genap 2023/2024 maka dipandang perlu menugaskan Dosen Tetap dan Dosen Tidak Tetap Prodi Bahasa Jepang Universitas LIA untuk melaksanakan kegiatan dimaksud. Untuk itu dipandang perlu mengeluarkan surat tugas.
- Dasar :
 1. Undang-undang No. 13 tahun 2003 tentang Ketenagakerjaan;
 2. Undang-Undang No.20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional;
 3. Peraturan Pemerintah No.60 Tahun 1999 tentang Pendidikan Tinggi;
 4. Surat Edaran Dirjen Dikti No.4039/D/T/1993 tentang Persyaratan Perguruan Tinggi Swasta;
 5. Surat Keputusan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset dan Teknologi Republik Indonesia Nomor 747/E/0/2023 tentang izin perubahan bentuk Sekolah Tinggi Bahasa Asing LIA di Jakarta menjadi Universitas LIA di Jakarta yang diselenggarakan oleh YAYASAN LIA;
 6. Anggaran Dasar YAYASAN LIA Akta nomor 5 tanggal 23 Juni 2005 Notaris Endang S Antariksa, SH.M.Hum di Jakarta yang telah diumumkan dalam Berita Negara Republik Indonesia tanggal 07 November 2008, Nomor 90, Tambahan Nomor 1396;

7. Surat Keputusan Pengurus YAYASAN LIA Nomor 43/SK/P/IX/2023 tanggal 19 September 2023 tentang perubahan status Sekolah Tinggi Bahasa Asing (STBA) LIA menjadi Universitas LIA;
8. Surat Keputusan Pengurus Yayasan LIA, Nomor: 44/SK/P/IX/2023 tanggal 19 September 2023 tentang Pembebasan dari dan Pengangkatan Dalam Jabatan Karyawan YAYASAN LIA.
9. Surat Keputusan Dewan Pengurus Yayasan LIA No.29/DP/LIA/IX/99 tanggal 06 September 1999 tentang Kedudukan dan Tanggung Jawab Dosen Sekolah Tinggi Bahasa Asing (STBA) LIA;

DITUGASKAN

- Kepada** : Dosen Tetap dan Dosen Tidak Tetap Universitas LIA yang nama-namanya tercantum dalam lampiran surat tugas ini.
- Untuk** :
1. Melaksanakan Tugas Mengajar pada Prodi S1 Bahasa Jepang semester Genap TA 2023/2024.
 2. Melaksanakan tugas ini dengan rasa tanggung jawab

Ditetapkan di : Jakarta
Pada tanggal : 17 April 2024

Wakil Rektor I,




Ismarita Ramayanti, Ph.D.

Tembusan :

1. *Rektor Universitas LIA;*
2. *Wakil Rektor II Universitas LIA;*
3. *Kaprodi Bahasa Jepang Universitas LIA;*
4. *Kabag. Keuangan & Personalia & Kabag. Akademik Universitas LIA*

Lampiran
 Surat Penugasan Wakil Rektor I Universitas Lia
 Nomor : 026/SP/WR I/UL/IV/2024
 Tanggal : 17 April 2024
 Tentang : Penugasan Dosen Tetap dan Tidak Tetap Program Studi Bahasa Jepang
 Semester Genap Tahun Akademik 2023/2024

NO	NAMA DOSEN	MATA KULIAH	SKS	KELOMPOK MATA KULIAH	KETERANGAN
1	Agus Wahyudin, M.Pd.	Agama	2	Mata Kuliah Wajib Umum	1 kelas @ 2 SKS (1 kelas reguler pagi & kelas karyawan)
		Bahasa Indonesia	4	Mata Kuliah Wajib Umum	2 kelas @ 2 SKS (1 kelas reguler pagi & 1 kelas karyawan)
		Komposisi Bahasa Indonesia	4	Mata Kuliah Wajib Institusi	2 kelas @ 2 SKS (1 kelas reguler pagi & 1 kelas karyawan) (prodi inggris)
		Pranata Masyarakat Indonesia	2	Mata Kuliah Wajib Institusi	1 kelas @ 2 SKS (1 kelas reguler pagi & kelas karyawan) (prodi inggris)
		Penulisan Laporan Penelitian	3	Mata Kuliah Program Studi	1 kelas @ 3 SKS (1 kelas reguler pagi & karyawan)
		Penulisan Karya Ilmiah	4	Mata Kuliah Keilmuan dan Keterampilan	1 kelas @ 4 SKS (1 kelas reguler pagi & karyawan)
		TOTAL SKS	19		
2	Dinda Puteri Alhumaira, M.Hum.	Menyimak II	6	Mata Kuliah Program Studi	2 kelas @ 3 SKS (1 kelas reguler pagi & 1 kelas karyawan)
		Fonemorfologi Jepang	4	Mata Kuliah Program Studi	2 kelas @ 2 SKS (1 kelas reguler pagi & kelas karyawan)
		Semantik Bahasa Jepang	4	Mata Kuliah Program Studi	2 kelas @ 2 SKS (1 kelas reguler pagi & kelas karyawan)
		TOTAL SKS	14		
3	Intan Puspitasari, M.Si.	Membaca dan Menulis Kanji II	4	Mata Kuliah Program Studi	2 kelas @ 2 SKS (1 kelas reguler pagi & 1 kelas karyawan)
		Tata Bahasa IV	6	Mata Kuliah Program Studi	2 kelas @ 3 SKS (1 kelas reguler pagi & 1 kelas karyawan)
		Apresiasi Lintas Budaya	3	Mata Kuliah Program Studi	1 kelas @ 3 SKS (1 kelas reguler pagi & kelas karyawan)
		Skripsi	2	Mata Kuliah Program Studi	1 kelas @ 2 SKS (team teaching)
		Praktik Menyimak Berbicara I	3	Mata Kuliah Program Studi	1 kelas @ 3 SKS (1 kelas karyawan)
		TOTAL SKS	18		
4	Noviyani Pih Handayani, M.Si.	Membaca dan Menulis Kanji VI	4	Mata Kuliah Program Studi	2 kelas @ 2 SKS (1 kelas reguler pagi & 1 kelas karyawan)
		Praktik Membaca dan Menulis I	4	Mata Kuliah Program Studi	2 kelas @ 2 SKS (1 kelas reguler pagi & 1 kelas karyawan)
		Praktik Membaca III	4	Mata Kuliah Program Studi	2 kelas @ 2 SKS (1 kelas reguler pagi & 1 kelas karyawan)
		Skripsi	2	Mata Kuliah Program Studi	1 kelas @ 2 SKS (team teaching)
		Praktik Menyimak dan Berbicara III	6	Mata Kuliah Program Studi	2 kelas @ 3 SKS (1 kelas reguler pagi & 1 kelas karyawan)
		TOTAL SKS	20		

NO	NAMA DOSEN	MATA KULIAH	SKS	KELOMPOK MATA KULIAH	KETERANGAN
5	Sissy Nurvidati Rahim, M.Si.	Tata Bahasa VI	6	Mata Kuliah Program Studi	2 kelas @ 3 SKS (1 kelas reguler pagi & 1 kelas karyawan)
		Pengantar Penerjemahan	4	Mata Kuliah Program Studi	2 kelas @ 2 SKS (1 kelas reguler pagi & 1 kelas karyawan)
		Penerjemahan Fiksi	4	Mata Kuliah Program Studi	2 kelas @ 2 SKS (1 kelas reguler pagi & 1 kelas karyawan)
		Penerjemahan Dokumen Teknik	2	Mata Kuliah Program Studi	1 kelas @ 2 SKS (1 kelas reguler pagi)
		Penerjemahan Indonesia - Jepang	4	Mata Kuliah Program Studi	2 kelas @ 2 SKS (1 kelas reguler pagi & 1 kelas karyawan)
		TOTAL SKS	20		
6	Sulhiyah, M.Pd.	Tata Bahasa II	6	Mata Kuliah Program Studi	2 kelas @ 3 SKS (1 kelas reguler pagi & 1 kelas karyawan)
		Membaca dan Menulis Kanji IV	4	Mata Kuliah Program Studi	2 kelas @ 2 SKS (1 kelas reguler pagi & 1 kelas karyawan)
		Praktik Menulis III	4	Mata Kuliah Program Studi	2 kelas @ 2 SKS (1 kelas reguler pagi & 1 kelas karyawan)
		Berbicara II	4	Mata Kuliah Program Studi	2 kelas @ 2 SKS (1 kelas reguler pagi & 1 kelas karyawan)
		TOTAL SKS	18		
7	Yesy Tri Cahyani, M.Si.	Metodologi Penelitian	6	Mata Kuliah Wajib Institusi	2 kelas @ 3 SKS (1 kelas reguler pagi & 1 kelas karyawan)
		Skripsi	2	Mata Kuliah Program Studi	1 kelas @ 2 SKS (team teaching)
		Budaya Blns Jepang	3	Mata Kuliah Pilihan Prodi	1 kelas @ 3 SKS (1 kelas reguler pagi & kelas karyawan)
		Praktik Menyimak Berbicara I	3	Mata Kuliah Program Studi	1 kelas @ 3 SKS (1 kelas reguler pagi)
		TOTAL SKS	14		

UNIVERSITAS LIA
Wakil Rektor I,




Ismarita Ramayanti, Ph.D.

Lampiran

Surat Penugasan Wakil Rektor I Universitas Lia

Nomor : 026/SP/WR IV/UL/IV/2024

Tanggal : 17 April 2024

Tentang : Penugasan Dosen Tetap dan Tidak Tetap Program Studi Bahasa Jepang
Semester Genap Tahun Akademik 2023/2024

NO	NAMA DOSEN	MATA KULIAH	SKS	KELOMPOK MATA KULIAH	KETERANGAN
1	Bertha Nursari, M.Hum.	Kesusastraan Jepang	4	Mata Kuliah Program Studi	2 kelas @ 2 SKS (1 kelas reguler pagi & 1 kelas karyawan)
		Teori Penerjemahan	4	Mata Kuliah Program Studi	2 kelas @ 2 SKS (1 kelas reguler pagi & 1 kelas karyawan)
		Penerjemahan Dokumen Teknik	2	Mata Kuliah Program Studi	1 kelas @ 2 SKS (1 kelas karyawan)
		TOTAL SKS	10		
2	Canggih Gumanky Farunik, S.FIL.	Dasar-Dasar Filsafat	2	Mata Kuliah Wajib Institusi	1 kelas @ 2 SKS (1 kelas reguler pagi & karyawan)
		TOTAL SKS	2		
3	Gilang Ahmad Fauzi, MDS.,MSc	Geografi Pariwisata	2	Mata Kuliah Program Studi	1 kelas @ 2 SKS (1 kelas karyawan)
		Perencanaan Perjalanan Wisata	3	Mata Kuliah Program Studi	1 kelas @ 3 SKS (1 kelas karyawan)
		Teknik Pemanduan Wisata	3	Mata Kuliah Program Studi	1 kelas @ 3 SKS (1 kelas karyawan)
		TOTAL SKS	8		
4	Harima Hiroshi, M.Hum.	Praktik Menyimak dan Berbicara I	6	Mata Kuliah Program Studi	2 kelas @ 3 SKS (1 kelas reguler pagi & 1 kelas karyawan)
		Praktik Menyimak dan Berbicara III	6	Mata Kuliah Program Studi	2 kelas @ 3 SKS (1 kelas reguler pagi & 1 kelas karyawan)
		Penerjemahan Indonesia - Jepang	4	Mata Kuliah Program Studi	2 kelas @ 2 SKS (1 kelas reguler pagi & 1 kelas karyawan)
		Budaya Bisnis Jepang	3	Mata Kuliah Pilihan Prodi	1 kelas @ 3 SKS (1 kelas reguler pagi & kelas karyawan)
TOTAL SKS	19				
5	Risma Delvina Siahaan, M.Si.	Berbicara II	4	Mata Kuliah Program Studi	2 kelas @ 2 SKS (1 kelas reguler pagi & 1 kelas karyawan)
		Pemahaman Lintas Budaya	4	Mata Kuliah Program Studi	2 kelas @ 2 SKS (1 kelas reguler pagi & 1 kelas karyawan)
		TOTAL SKS	8		

UNIVERSITAS LIA
Wakil Rektor I




Ismarita Ramayanti, Ph.D.

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	Bobot (sks)	SEMESTER	Tgl Penyusunan
Berbicara II	20320207		2	2	3 Juli 2022
OTORISASI	Pengembang RPS	Koordinator RMK	Ketua PRODI		
	Tanda Tangan	Tanda Tangan	Tanda Tangan		
		Sulhiyah, S.Pd., M.Pd.	Yesy Tri Cahyani, S.S., M.Si.		
Capaian Pembelajaran (CP)	<p>CPL-PRODI yang dibebankan pada MK</p> <p>CPL1 (S5) Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama dan kepercayaan, serta berpendapat atau temuan orisinal orang lain.</p> <p>CPL2 (P1) Menguasai konsep-konsep dasar Bahasa Jepang dan keterampilan berbahasa Jepang</p> <p>CPL3 (P3) Menguasai pengetahuan dan budaya masyarakat Jepang</p> <p>CPL4 (KU1) Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya</p> <p>CPL5 (KU2) Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur</p> <p>CPL6 (KK2) Mampu memanfaatkan teknologi informasi dan komunikasi terkini untuk melakukan berbagai penyelesaian masalah dalam domain setiap bidang ilmu dan keterampilan</p> <p>CPL7 (KK5) Mampu menggunakan bahasa Jepang dalam bidang ilmu dan keterampilan masing-masing</p> <p>Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)</p> <p>CPMK1 Mahasiswa mampu mengingat isi dialog berbahasa Jepang (CPL1, CPL2)</p> <p>CPMK2 Mahasiswa mampu memahami isi dialog berbahasa Jepang (CPL1, CPL2)</p> <p>CPMK3 Mahasiswa mampu menceritakan kembali isi dialog dengan menggunakan bahasa Jepang sederhana (CPL 3, CPL 7)</p> <p>CPMK4 Mahasiswa mampu menganalisis pola kalimat bahasa Jepang yang terdapat di dalam dialog (CPL 4, CPL 5, CPL 6)</p>				
Deskripsi Singkat MK	<p>Mata Kuliah ini merupakan merupakan lanjutan dari mata kuliah Menyimak II dan merupakan mata kuliah yang berdiri sendiri. Namun, tetap memiliki keterkaitan dengan mata kuliah Tata Bahasa III. Melalui mata kuliah ini mahasiswa dilatih mendengar dan memahami isi audio percakapan pendek serta mampu menjawab soal-soal dengeran dalam bahasa Jepang.</p>				
Bahan Kajian / Materi Pembelajaran	<ol style="list-style-type: none"> Percakapan Apa hobinya? Percakapan Dietnya mulai besok. Percakapan Bagaimana kalau pergi bersama-sama? Percakapan Saya kira juga begitu. Percakapan Cari kamar yang bagaimana? Percakapan Bagaimana caranya pergi? Percakapan Bagaimana kalau saya pergi untuk membantu Anda? Percakapan Telah mendapat banyak bantuannya. Percakapan Sebaiknya buang sampah di mana? Percakapan Bisa membuat apa saja, ya. Percakapan Sering dinas, da nada ujian juga... Percakapan Ketinggalan barang. Percakapan Sebaiknya mempersiapkan kantong darurat. Percakapan Berpikir untuk belajar masak. Percakapan lebih baik jangan paksakan diri. Percakapan Ini artinya apa? Percakapan Silahkan lakukan sama seperti yang saya buat. 				

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

Pustaka	Utama:	
	1. Tanaka, Youne, et al. Minna no Nihongo Shokyuu 1. Japan: Three A Network, 1998. 2. Tanaka, Youne, et al. Minna no Nihongo Shokyuu 1 - Terjemahan dan Keterangan tata Bahasa. Japan" Three A Network, 1998. 3. Waku-waku 4. Choukai Tasuku 25 5. Mainichi no Kikitori	
	Pendukung:	
	1. Hirai, Etsuko, Miwa Michiko. Minna no Nihongo Shokyuu I - Kaite Oboeru Bunkei Renshuuchou . Japan: Three A Network, 2000.	
Media Pembelajaran	Perangkat lunak:	Perangkat keras:
	Windows, OS Microsoft Office Google Form Google Chrome Sevima/Edlink	Laptop/PC Telepon seluler Speaker Headset
Dosen Pengampu	RISMA DELVINA SIAHAAN	
Matakuliah Syarat	Berbicara I	

Rencana Pembelajaran							
Mg Ke-	Sub-CPMK (Kemampuan akhir tiap tahapan belajar)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (<i>offline</i>)	Daring (<i>online</i>)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Mahasiswa mampu menguasai prinsip dan teknik komunikasi budaya Jepang dalam bentuk dasar kata kerja yang disajikan di kamus, dapat melakukan suatu perbuatan/ yang menunjukkan hobi (趣味は何ですか), kalimat yang menunjukkan waktu lampau dan non lampau, kalimat yang dianggap telah dilakukan/ menyatakan beberapa aksi yang mewakili, juga kalimat yang menunjukkan perubahan kondisi (ダイエットはあしたからします).	Mahasiswa mampu menjawab menggunakan pola kalimat ~こと ができます, ~しゅみは何ですか, ~まえに~dalam percakapan sehari-hari	Non Tes: <ul style="list-style-type: none">Keaktifan di kelasPercakapan di dalam kelasRoleplay	Small group discussion, Cooperative learning, Discovery learning, Collaborative learning, Project-based learning		会話：趣味は何ですか 練習C：1-3	0

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

2	Mahasiswa mampu menguasai prinsip dan teknik komunikasi budaya Jepang dalam bentuk dasar kata kerja yang disajikan di kamus, dapat melakukan suatu perbuatan/yang menunjukkan hobi (趣味は何ですか), kalimat yang menunjukan waktu lampau dan non lampau, kalimat yang dianggap telah dilakukan/ menyatakan beberapa aksi yang mewakili, juga kalimat yang menunjukan perubahan kondisi (ダイエットはあしたからします).	Mahasiswa mampu memahami penggunaan pola kalimat ～たことがあります ～たり、～たりします ～く／～になりました dalam percakapan sehari-hari	Non Tes: <ul style="list-style-type: none">• Keaktifan di kelas• Percakapan di dalam kelas• Roleplay	Small group discussion, Cooperative learning, Discovery learning, Collaborative learning, Project-based learning		Bab 19 会話：ダイエットは あしたから します 練習C：1-3	0
3	Mahasiswa mampu menguasai prinsip dan teknik komunikasi budaya Jepang dalam kalimat bentuk halus dan bentuk biasa (いっしょに行かない), kalimat yang menyatakan dugaan/menyatakan pendapat (わたしもそう思います), kalimat yang mengatakan kata yang dikutip/mengungkapkan rangkuman yang dikutip, kalimat yang digunakan untuk mendapatkan persetujuan dari lawan bicara (どんな部屋をお探しですか), kalimat yang menyatakan acara atau peristiwa (どうやって行きますか)	Mahasiswa mampu memahami penggunaan pola kalimat ～たことがあります、～と思います、～でしょう?、～があります dalam percakapan sehari-hari	Non Tes: <ul style="list-style-type: none">• Keaktifan di kelas• Percakapan di dalam kelas• Roleplay	Small group discussion, Cooperative learning, Discovery learning, Collaborative learning, Project-based learning		Bab 20 1. 会話：いっしょに行かない? 2. 練習C：1-3 Bab 21 1. 会話：わたしもそう 思います 2. 練習C：1-3	0

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

4	Mahasiswa mampu menguasai prinsip dan teknik komunikasi budaya Jepang dalam kalimat bentuk halus dan bentuk biasa (いっしょに行かない), kalimat yang menyatakan dugaan/menyatakan pendapat (わたしもそう思います), kalimat yang mengatakan kata yang dikutip/mengungkapkan rangkuman yang dikutip, kalimat yang digunakan untuk mendapatkan persetujuan dari lawan bicara (どんな部屋をお探しですか), kalimat yang menyatakan acara atau peristiwa (どうやって行きますか)	Mahasiswa mampu menggunakan dan memahami pola kalimat kata sifat Na ~な, Kata benda menjadi の dalam percakapan sehari-hari	Non Tes: <ul style="list-style-type: none">Keaktifan di kelasPercakapan di dalam kelasRoleplay	Small group discussion, Cooperative learning, Discovery learning, Collaborative learning, Project-based learning		Bab 22 1. 会話：どんな部屋をおさがしですか 2. 練習C：1-3	0
5	Mahasiswa mampu menguasai prinsip dan teknik komunikasi budaya Jepang dalam kalimat yang mempelajari frase yang menerangkan Kata Benda, kalimat yang menunjukkan waktu ketika melakukan sesuatu, kalimat sebagai ekspresi dari si pembicara menawarkan diri (手伝いに行きましょうか), kalimat yang menyatakan waktu ketika terjadinya keadaan dan aksi/ menunjukkan hal yang terjadi (いろいろお世話になりました)	Mahasiswa mampu menggunakan dan memahami pola kalimat ~ない/な/い/の} と き、~た} とき、~ と、~ dalam percakapan sehari-hari	Non Tes: <ul style="list-style-type: none">Keaktifan di kelasPercakapan di dalam kelasRoleplay	Small group discussion, Cooperative learning, Discovery learning, Collaborative learning, Project-based learning		Bab 23 1. 会話：どやって行きますか 2. 練習C：1-3	0

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

6	Mahasiswa mampu menguasai prinsip dan teknik komunikasi budaya Jepang dalam kalimat yang mempelajari frase yang menerangkan Kata Benda, kalimat yang menunjukkan waktu ketika melakukan sesuatu, kalimat sebagai ekspresi dari si pembicara menawarkan diri (手伝いに行きましょうか), kalimat yang menyatakan waktu ketika terjadinya keadaan dan aksi/ menunjukkan hal yang terjadi (いろいろお世話になりました).	<p>1. Mahasiswa mampu menggunakan dan membedakan pola kalimat ~て {あげます/もらいます/くれます、~てあげます、~てもらいます、~くれま dalam percakapan sehari-hari</p> <p>2. Mahasiswa mampu menggunakan dan membedakan pola kalimat ~ら、~, ~たら、~, て/なくて/くて/で } も、~dalam percakapan sehari-hari</p>	<p>Non Tes:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Keaktifan di kelas • Percakapan di dalam kelas • Roleplay 	<p>Small group discussion, Cooperative learning, Discovery learning, Collaborative learning, Project-based learning</p>	<p>Bab 24</p> <p>1. 会話：手伝いに行きましょうか</p> <p>2. 練習C：1-3</p> <p>Bab 25</p> <p>練習C：1-3</p>	0
7	Mahasiswa mampu menguasai prinsip dan teknik komunikasi budaya Jepang dalam percakapan sehari-hari sesuai dengan pola kalimat yang ada dalam bab 18 sampai bab 25	Mahasiswa mampu membuat kalimat menggunakan pola kalimat bab 18-25 dan membuat percakapan menggunakan pola kalimat bab 18 sampai bab 25	<p>Non Tes:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Keaktifan di kelas • Percakapan di dalam kelas • Roleplay 	<p>Small group discussion, Cooperative learning, Discovery learning, Collaborative learning, Project-based learning</p>	<p>Bab 25</p> <p>1. 会話：いろいろお世話になりました</p> <p>2. 復習</p>	0
8	UTS				UTS	30
9	Mahasiswa mampu menguasai prinsip dan teknik komunikasi budaya Jepang dalam kalimat yang menyatakan secara pasti akibat terjadinya suatu keadaan, kalimat yang digunakan untuk pemberian atau penerimaan (ごみはどこに出したらいいですか)	Mahasiswa mampu menggunakan pola kalimat ~んです ~ていただけませんか ~たらいいですか dalam percakapan sehari-hari	<p>Non Tes:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Keaktifan di kelas • Percakapan di dalam kelas • Roleplay 	<p>Small group discussion, Cooperative learning, Discovery learning, Collaborative learning, Project-based learning</p>	<p>Bab 26</p> <p>1. 会話：ごみはどこに出したらいいですか</p> <p>2. 練習C：1-3</p>	0

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

10	Mahasiswa mampu menguasai prinsip dan teknik komunikasi budaya Jepang dalam kalimat yang menyatakan persyaratan/asumsi paradox (何でも作れるんですね), kalimat yang digunakan dalam bahasa lisan/bahasa ungkapan/meminta masukan, kalimat potensial menyatakan kebiasaan/keadaan/P erbandingan, kalimat yang menyatakan aksi1 dan aksi2 secara bersamaan/menjelakan lebih dari dua hal yang mirip (出張も多いし、試験もあるし・・・)	Mahasiswa mampu menggunakan pola kalimat~可能形、 ~ができます、 ~みえます、 ~きこえます dalam percakapan sehari-hari	Non Tes: <ul style="list-style-type: none">Keaktifan di kelasPercakapan di dalam kelasRoleplay	Small group discussion, Cooperative learning, Discovery learning, Collaborative learning, Project-based learning		Bab 27 1. 会話：何でも作れるんです 2. 練習C：1-3	0
11	Mahasiswa mampu menguasai prinsip dan teknik komunikasi budaya Jepang dalam kalimat yang menyatakan hal yang berlangsung akibat/aksi telah selesai/ menyatakan titik tiba (忘れ物をしてしまったんです), kalimat yang menyatakan akibat atau perbuatan itu sedang berlangsung, kalimat yang menyatakan maksud/ menyatakan kehendak/ menyatakan rencana (非常袋を準備しておかないと).	1. Mahasiswa mampu menggunakan pola kalimat~し、し、それに、~が自動詞、自動詞 dalam percakapan sehari-hari 2. Mahasiswa mampu menggunakan pola kalimat ~ています、~は、ています dalam percakapan sehari-hari	Non Tes: <ul style="list-style-type: none">Keaktifan di kelasPercakapan di dalam kelasRoleplay	Small group discussion, Cooperative learning, Discovery learning, Collaborative learning, Project-based learning		Bab 28 1. 会話：出張も多いし、試験もあるし... 2. 練習C：1-3 Bab 29 1. 会話：忘れ物をしてしまったんです 練習C：1-3	0

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

12	Mahasiswa mampu menguasai prinsip dan teknik komunikasi budaya Jepang dalam kalimat yang menyatakan hal yang berlangsung akibat/aksi telah selesai/ menyatakan titik tiba (忘れ物をしてしまったんです), kalimat yang menyatakan akibat atau perbuatan itu sedang berlangsung, kalimat yang menyatakan maksud/ menyatakan kehendak/ menyatakan rencana (非常袋を準備しておかないと).	Mahasiswa mampu menggunakan pola kalimat ～に ～が ～て あります、～は ～に ～て ありま、 dalam percakapan sehari-hari	Non Tes: <ul style="list-style-type: none">• Keaktifan di kelas• Percakapan di dalam kelas• Roleplay	Small group discussion, Cooperative learning, Discovery learning, Collaborative learning, Project-based learning		Bab 30 1. 会話：非常袋を準備して おかないと 2. 練習C：1-3	0
13	Mahasiswa mampu menguasai prinsip dan teknik komunikasi budaya Jepang dalam kalimat yang memberi masukan atau nasehat (料理を習おうと思っています), kalimat yang menyatakan bentuk negative dan bentuk larangan (無理をしないほうがいいですよ), kalimat yang menanyakan arti dari sesuatu (これはどういう意味ですか) juga kalimat yang menyatakan keadaan 2 yang sama (わたしがしたとおりに、してください)	1. Mahasiswa mampu menggunakan pola kalimat ～意向形、～思っています、～つもりです、～よてい です、 dalam percakapan sehari-hari 2. Mahasiswa mampu menggunakan pola kalimat ～でしよう、～かもしれません dalam percakapan sehari-hari	Non Tes: <ul style="list-style-type: none">• Keaktifan di kelas• Percakapan di dalam kelas• Roleplay	Small group discussion, Cooperative learning, Discovery learning, Collaborative learning, Project-based learning		Bab 31-32 1. 会話：料理を習おうと 思っています 2. 練習C：1-3 3. 会話：無理をしない ほうが いいですよ 4. 練習C：1-3	0

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

14	Mahasiswa mampu menguasai prinsip dan teknik komunikasi budaya Jepang dalam kalimat yang memberi masukan atau nasehat (料理を習おうと思っています), kalimat yang menyatakan bentuk negative dan bentuk larangan (無理をしないほうがいいですよ), kalimat yang menanyakan arti dari sesuatu (これはどういう意味ですか) juga kalimat yang menyatakan keadaan 2 yang sama (わたしがしたとおりに、してください) .	1. Mahasiswa mampu menggunakan dan memahami penggunaan pola kalimat~という意味、~と言っていました、~と伝えていただけませんか dalam percakapan sehari-hari 2. Mahasiswa mampu menggunakan dan memahami penggunaan pola kalimat~とおりに	Non Tes: • Keaktifan di kelas • Percakapan di dalam kelas • Roleplay	Small group discussion, Cooperative learning, Discovery learning, Collaborative learning, Project-based learning		Bab 33-34 1. 会話：これはどういう意味ですか。 2. 練習C：1-3 3. 会話：わたしがしたとおりに、してください 練習C：1-3	0
15	Mahasiswa mampu menguasai prinsip dan teknik komunikasi budaya Jepang dalam kalimat yang memberi masukan atau nasehat (料理を習おうと思っています), kalimat yang menyatakan bentuk negative dan bentuk larangan (無理をしないほうがいいですよ), kalimat yang menanyakan arti dari sesuatu (これはどういう意味ですか) juga kalimat yang menyatakan keadaan 2 yang sama (わたしがしたとおりに、してください)	Mahasiswa mampu menggunakan dan memahami penggunaan pola yang telah dipelajari dari bab 26-34	Non Tes: • Keaktifan di kelas • Percakapan di dalam kelas • Roleplay	Small group discussion, Cooperative learning, Discovery learning, Collaborative learning, Project-based learning		復習	0
16	UAS					UAS	40

NILAI PERKULIAHAN MAHASISWA

PRODI : BAHASA JEPANG

PERIODE : 2023 GENAP

Mata kuliah : Berbicara II

Nama Kelas : S2A

Kelas / Kelompok :

Kode Mata kuliah : 20320207

SKS : 2

No	NPM	Nama Mahasiswa	TUGAS (20%)	UTS (30%)	UAS (40%)	KEHADIRAN (10%)	Nilai	Grade	Lulus	Sunting KRS?	Info
1	2022423019	Sonia Az-Zahra Fitriani	100.00	85.00	90.00	93.75	90.88	A	✓		
2	2022423021	Rivando Anasta	90.00	75.00	70.00	87.5	77.25	B	✓		
3	202324021001	Kinaya Destrianti	100.00	70.00	80.00	87.5	81.75	A	✓		
4	202324021002	Azzahra Arafatalisha	90.00	80.00	78.00	75	80.70	A	✓		
5	202324021004	Galuh Dinda Pratiwi	100.00	75.00	85.00	87.5	85.25	A	✓		
6	202324021005	Galih Eka Pratama	100.00	80.00	85.00	81.25	86.13	A	✓		
7	202324021006	Daffa Farhan Sabili	90.00	70.00	80.00	87.5	79.75	B	✓		
8	202324021007	Amariel Muhammad Zhofran Abiyyu	80.00	85.00	90.00	87.5	86.25	A	✓		
9	202324021008	Joanne Alexis	100.00	75.00	90.00	81.25	86.63	A	✓		
10	202324021009	Haekal Muzzammil	100.00	75.00	80.00	93.75	83.88	A	✓		
11	202324021011	Frederico Alfonzo Cristhian Young	100.00	80.00	82.00	100	86.80	A	✓		
12	202324021012	Sang Rajasa Magistra	90.00	65.00	80.00	75	77.00	B	✓		
13	202324021014	Auberta Yennias	100.00	85.00	85.00	93.75	88.88	A	✓		
14	202324021018	Gabriel Collin Liusurya	100.00	95.00	98.00	75	95.20	A	✓		
Rata-rata nilai kelas			95.71	78.21	83.79	86.16	84.74	3.79			

Pengisian nilai untuk kelas ini ditutup pada **Sabtu, 3 Agustus 2024** oleh **khofifah**

Tanggal Cetak : Jumat, 9 Agustus 2024, 18:49:55

Paraf Dosen :

RISMA DELVINA SIAHAAN
Sulhiyah, S.Pd., M.Pd.

**ISI PRESENSI MAHASISWA
BAHASA JEPANG
2023 GENAP**

Mata kuliah : 20320207 - Berbicara II

Nama Kelas : S2A

No	NPM	NAMA	TATAP MUKA															
			21 Mar 2024	28 Mar 2024	4 Apr 2024	18 Apr 2024	25 Apr 2024	2 Mei 2024	3 Mei 2024	16 Mei 2024	23 Mei 2024	29 Mei 2024	6 Jun 2024	13 Jun 2024	20 Jun 2024	27 Jun 2024	4 Jul 2024	18 Jul 2024
Peserta Reguler																		
1	2022423019	Sonia Az-Zahra Fitriani	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	A	H
2	2022423021	Rivando Anasta	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	S	A	H
3	202324021001	Kinaya Destrianti	H	H	H	A	A	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H
4	202324021002	Azzahra Arafatalisha	H	H	H	H	A	A	H	H	H	H	H	A	S	H	H	H
5	202324021004	Galuh Dinda Pratiwi	H	H	H	A	H	H	H	H	H	H	H	A	H	H	H	H
6	202324021005	Galih Eka Pratama	H	H	A	H	S	H	H	H	H	H	H	H	A	H	H	H
7	202324021006	Daffa Farhan Sabili	H	H	A	H	H	H	H	H	H	H	H	H	A	H	H	H
8	202324021007	Amariel Muhammad Zhofran Abiyyu	H	H	H	A	H	H	H	H	H	H	H	A	H	H	H	H
9	202324021008	Joanne Alexis	H	H	H	A	H	H	H	H	H	H	H	A	H	A	H	H
10	202324021009	Haekal Muzzammil	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	I	H	H	H
11	202324021011	Frederico Alfonzo Cristhian Young	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H
12	202324021012	Sang Rajasa Magistra	H	H	H	H	H	H	H	H	A	H	H	A	S	A	H	H
13	202324021014	Auberta Yennias	H	H	A	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H
14	202324021018	Gabriel Collin Liusurya	H	H	H	A	H	A	H	H	H	H	H	I	H	A	H	H

Paraf Ketua Kelas	
Paraf Dosen	

« Cari Kelas



« Kembali ke Daftar

🖨 Dosen ▼

🖨 Mahasiswa ▼

[Detail Kelas \(/siakad/data_kelas/detail/323300\)](/siakad/data_kelas/detail/323300)

[Dosen Pengajar \(/siakad/data_pengajar/detail/323300\)](/siakad/data_pengajar/detail/323300)

[Peserta Kelas \(/siakad/list_peserta/323300\)](/siakad/list_peserta/323300)

[Kontrak Kuliah \(/siakad/data_kontrakkul/detail/323300\)](/siakad/data_kontrakkul/detail/323300)

[Jadwal Perkuliahan \(/siakad/list_perkuliah/323300\)](/siakad/list_perkuliah/323300)

[Presensi Kelas \(/siakad/list_absensi/323300\)](/siakad/list_absensi/323300)

[Jadwal Ujian \(/siakad/list_jadwalujian/323300\)](/siakad/list_jadwalujian/323300)

[Nilai Perkuliahan \(/siakad/set_nilai/323300\)](/siakad/set_nilai/323300)

[Rekap Kuesioner \(/siakad/list_angketkelas/323300\)](/siakad/list_angketkelas/323300)

[RPS \(/siakad/view_rps/323300\)](/siakad/view_rps/323300)

[Tugas Kuliah \(/siakad/list_forumkelas/323300\)](/siakad/list_forumkelas/323300)

Program Studi

S1 - Bahasa Jepang

Periode

2023 Genap

Mata Kuliah

20320207 - Berbicara II - 2 SKS

Nama Kelas

S2A

Kurikulum

2020

Sistem Kuliah

Reguler Pagi

Kapasitas

30


Peserta

14

Pert.	Waktu	Rencana & Realisasi Materi	Pengajar	Ruang	Hadir	%	Absen
1	Kamis, 21 Mar 2024 08:00 - 09:50	第 1 8 課 "① 会話：趣味 は何ですか。 ② 練習C：1-3 "	RISMA DELVINA SIAHAAN	B-203	14	100.00	
2	Kamis, 28 Mar 2024 08:00 - 09:50	第 1 9 課 と 第 2 0 課 "第 1 9 課 ① 会 話：ダイエット は明日からしま す。② 練習 C：1-3 第 2 0 課 ① 会話：い っしょに行かな い？。② 練習 C：1-3"	RISMA DELVINA SIAHAAN	B-203	14	100.00	
3	Kamis, 4 Apr 2024 08:00 - 09:50	第 2 1 課 "① 会話：私も そう 思いま す。② 練習 C：1-3"	RISMA DELVINA SIAHAAN	B-203	11	78.57	
4	Kamis, 18 Apr 2024 08:00 - 09:50	第 2 2 課 "① 会話：どん な 部屋をお 探しですか ② 練習C：1-3"	RISMA DELVINA SIAHAAN	B-203	9	64.29	
5	Kamis, 25 Apr 2024 08:00 - 09:50	第 2 3 課 "① 会話：どう やって 行きま すか ② 練習 C：1-3"	RISMA DELVINA SIAHAAN	B-203	11	78.57	

Pert.	Waktu	Rencana & Realisasi Materi	Pengajar	Ruang	Hadir	%	Absen
6	Kamis, 2 Mei 2024 08:00 - 09:50	第 2 4 課 "① 会話：手伝いに 行きましようか ② 練習 C：1-3"	RISMA DELVINA SIAHAAN	B-203	12	85.71	
8	Jumat, 3 Mei 2024 08:00 - 09:50	第 2 5 課 "① 会話：どんな 部屋をお探しですか ② 練習C：1-3"	RISMA DELVINA SIAHAAN		14	100.00	
7	Kamis, 16 Mei 2024 08:00 - 09:50	UTS UTS	RISMA DELVINA SIAHAAN	B-203	14	100.00	
14	Kamis, 23 Mei 2024 08:00 - 09:50	第 2 6 課 "① 会話：ごみは どこに出したら いいですか ② 練習 C：1-3"	RISMA DELVINA SIAHAAN		13	92.86	
15	Rabu, 29 Mei 2024 13:00 - 14:50	第 2 7 課 と 第 2 8 課 "第 2 7 課 ① 会話：何でも 作れるんですね ② 練習C：1-3 第 2 8 課 ① 会話：出張も 多いし、試験もあるし..... ② 練習C：1-3"	RISMA DELVINA SIAHAAN		14	100.00	

Pert.	Waktu	Rencana & Realisasi Materi	Pengajar	Ruang	Hadir	%	Absen
9	Kamis, 6 Jun 2024 08:00 - 09:50	第29課 と 第30課 "第29課① 会話：忘れ物をしてしまったんです② 練習C：1-3 第30課① 会話：非常ぶくろを準備しておかないと② 練習C：1-3"	RISMA DELVINA SIAHAAN	B-203	14	100.00	
10	Kamis, 13 Jun 2024 08:00 - 09:50	第31課 "① 会話：料理を習おうと思っっています② 練習C：1-3"	RISMA DELVINA SIAHAAN	B-203	8	57.14	
11	Kamis, 20 Jun 2024 08:00 - 09:50	第32課 "① 会話：無理をしないほうがいいですよ② 練習C：1-3"	RISMA DELVINA SIAHAAN	B-203	9	64.29	
12	Kamis, 27 Jun 2024 08:00 - 09:50	第33課 と 第34課 "第33課① 会話：それはどういう意味ですか② 練習C：1-3 第34課① 会話：わたしがしたとおりに、してください② 練習C：1-3"	RISMA DELVINA SIAHAAN	B-203	10	71.43	

Pert.	Waktu	Rencana & Realisasi Materi	Pengajar	Ruang	Hadir	%	Absen
13	Kamis, 4 Jul 2024 08:00 - 09:50	第18課 ~ 第 34課 <hr/> レビュー/復習	RISMA DELVINA SIAHAAN	B-203	12	85.71	
16	Kamis, 18 Jul 2024 08:00 - 09:50	UAS <hr/> UAS	RISMA DELVINA SIAHAAN	B-203	14	100.00	